

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.05.2021 16:05:11
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c7b43580c7d1a6c831f4afce47c2d950c802ec684
edf2

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ» В Г. КАЗАНИ
(ФИЛИАЛ СамГУПС В Г. КАЗАНИ)

СОГЛАСОВАНО
Заместитель начальника эксплуатационного
локомотивного депо Юдино
Горьковской Дирекции тяги –
структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»
Д. А. Гусев
« 19 » 01 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор филиала СамГУПС в г. Казани
А. А. Васин
« 19 » 05 2021 г.

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация – **Техник**

*Базовая подготовка
среднего профессионального образования*

Казань
2021

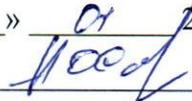
Аннотация
программы государственной итоговой аттестации специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог (базовая подготовка)

Программа государственной итоговой аттестации разработана на основе требований ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «22» апреля 2014 г. №388, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» от 10.03.2020г.№154, Положения о проведении государственной итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» от 19.05.2020г.№322.

Организация – разработчик: филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Самарский государственный университет путей сообщения» в г. Казани (филиал СамГУПС в г. Казани).

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии
специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Протокол № 5 от « 14 » 01 / 20 21 г.

Председатель ПЦК  / А.Я. Федоров /

Одобрено Педагогическим советом

Протокол № 4 от « 19 » 01 / 20 21 г.

Содержание

1	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	4
2	УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	5
3	ПОДГОТОВКА К ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	6
4	РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	7
5	РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	8
6	ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	9
7	ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ КОМИССИЕЙ	10
8	ПРИЛОЖЕНИЯ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1.1. Область применения программы.

Программа государственной итоговой аттестации является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения квалификации: **Техник** и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава;
- организация деятельности коллектива исполнителей;
- участие в конструкторско-технологической деятельности;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих:

- 18540 Слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Цели государственной итоговой аттестации: определение соответствия уровня и качества профессиональной подготовки выпускника программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог соответствующим требованиям ФГОС СПО и работодателям.

1.3. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по программе подготовки специалистов среднего звена 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

1.4. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение выпускниками общих и профессиональных компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

1.5. Форма проведения государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы или дипломного проекта).

2. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Вид государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог состоит из одного аттестационного испытания - подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

2.2. Объем времени на подготовку и проведение

В соответствии с учебным планом специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог объем времени на подготовку и проведение защиты выпускной квалификационной работы составляет 6 недель (с «18» мая по «28» июня 2021 г.):

- на выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) 4 недели
- защиту выпускной квалификационной работы (дипломной работы) 2 недели

2.3. Сроки проведения аттестационного испытания

Сроки проведения аттестационного испытания с «15» июня 2021 г. по «28» июня 2021 г.

3. ПОДГОТОВКА АТТЕСТАЦИОННОГО ИСПЫТАНИЯ

3.1. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями дисциплин профессионального цикла совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем. Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Выпускная квалификационная работа должна нести актуальность, новизну и практическую значимость для профессиональной сферы и выполняться по предложениям (заказам) структурных подразделений: Горьковской Дирекции тяги – структурного подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД», сервисного локомотивного депо Юдино-Казанский филиала «Западный» ООО «ЛокоТех-Сервис». Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена самим обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ утверждается предметной (цикловой) комиссией.

3.3. Темы выпускных квалификационных работ доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала государственной (итоговой) аттестации (не позднее 16 ноября 2020).

3.4. Закрепление тем выпускных квалификационных работ с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора филиала до начала производственной (преддипломной) практики на основании личных заявлений обучающихся (не позднее 01 апреля 2021 года).

3.5. В отдельных случаях допускается выполнение выпускной квалификационной работы группой обучающихся, при этом, индивидуальные задания выдаются каждому обучающемуся.

3.6. Сроки выполнения выпускной квалификационной работы устанавливаются филиалом в соответствии с календарным графиком учебного процесса учебного плана (с «18» мая по «14» июня 2021 г.).

4. РУКОВОДСТВО ПОДГОТОВКОЙ И ЗАЩИТОЙ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

4.1. Для оказания помощи обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы приказом директора филиала назначается руководитель выпускной квалификационной работы.

4.2. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работой являются:

- участие в определении тем выпускных квалификационных работ и разработка индивидуальных заданий для каждого обучающегося;
- оказание помощи обучающемуся в определении перечня вопросов и материалов, которые он должен изучать и собрать во время производственной (преддипломной) практики;
- консультирование обучающихся по вопросам порядка и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы, объема и содержания пояснительной записки, расчетной, графической и экономической частей, помощь обучающемуся в определении и распределении времени на выполнение отдельных частей и т.д.;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы;
- подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

4.3. Задания на выполнение выпускной квалификационной работы рассматриваются на заседании предметной (цикловой) комиссии, подписываются руководителем выпускной квалификационной работы и утверждаются заместителем директора по учебной работе филиала.

4.4. Задания на выполнение выпускной квалификационной работы выдаются обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

4.5. Задания на выпускную квалификационную работу сопровождаются консультацией, в ходе которой обучающемуся разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей выпускной квалификационной работы.

4.6. К каждому руководителю одновременно прикрепляется не более 8 обучающихся. На консультации для каждого обучающегося предусматривается не более двух часов в неделю.

4.7. После завершения обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель подписывает её и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает в учебную часть.

5. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

5.1. Выполнение выпускной квалификационной работы рецензируется специалистами из числа работников предприятия, организаций, преподавателей филиала, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.2. Рецензенты выпускных квалификационных работ назначаются приказом директора филиала по согласованию с председателем государственной экзаменационной комиссии из числа опытных инженеров или преподавателей профессионального цикла, хорошо владеющих вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

5.3. На рецензирование одной выпускной квалификационной работы предусматривается не более пяти часов.

5.4. Содержание рецензии доводится до сведения, обучающегося не позднее, чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

5.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

5.6. Рецензия должна обязательно включать:

– заключение о соответствии выполненной выпускной квалификационной работы индивидуальному заданию;

– оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;

– оценку степени разработанности новых вопросов, оригинальности решений (предложений), теоретической и практической значимости работы;

– перечень положительных качеств выпускной квалификационной работы и её основных недостатков;

– отзыв о выпускной квалификационной работе в целом, заключение о возможности её использования на производстве;

– оценку выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

5.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.

6. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

6.1. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.2. Расписание проведения государственной итоговой аттестации утверждается директором филиала и доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы государственной экзаменационной комиссии.

6.3. Приказ о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации издается не позднее, чем за неделю до ее начала.

6.4. На защите секретарь ГЭК оглашает фамилию дипломника, название темы, фамилию руководителя, передает пояснительную записку дипломного проекта и зачетную книжку обучающегося членам ГЭК. После этого дипломник докладывает комиссии результаты своей работы.

6.5. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной экзаменационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если они присутствуют на заседании государственной экзаменационной комиссии.

6.6. При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен показать:

- уровень освоения теоретического материала, предусмотренного учебными программами профессиональных дисциплин и профессиональных модулей;
- уровень освоения общих и профессиональных компетенций;
- уровень знаний по теме дипломного проекта;
- обоснованность, четкость и грамотность выступления.

6.7. Защита дипломных проектов (работ) проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в аудитории № 108.

7. ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ ГЭК

7.1. Результаты защиты выпускных квалификационных работ определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», оформляются соответствующими протоколами заседаний государственной экзаменационной комиссии и объявляются выпускнику в день проведения испытания.

7.2. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающим является голос председателя или заменяющего его заместителя.

7.3. При определении окончательной оценки по защите выпускной квалификационной работы учитываются:

- доклад выпускника по каждому разделу выпускной квалификационной работы;
- ответы на вопросы;
- оценка рецензента;
- отзыв руководителя.

7.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются:

- итоговая оценка выпускной квалификационной работы;
- присуждение квалификации;
- особые мнения членов комиссии. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем, заместителем председателя, ответственным секретарем и членами комиссии.

7.5. Присвоение выпускнику квалификации: Техник и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

7.6. Выпускнику, имеющему не менее 75% оценок «отлично», включая оценку по государственной итоговой аттестации, остальные оценки – «хорошо», выдается диплом с отличием.

7.7. Лицам, не прошедшим государственной итоговой аттестации или получившим оценку «неудовлетворительно», а также лицам, освоившим часть основной профессиональной образовательной программы и (или) отчисленным из филиала, выдается справка об обучении или о периоде обучения по установленному образцу.

7.8. Лица, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие оценку «неудовлетворительно» при восстановлении в филиал, повторно проходят государственную итоговую аттестацию в порядке, определяемом филиалом. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации назначается не ранее, чем через три месяца и не более чем через пять лет после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

7.9. Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из филиала. Дополнительные заседания государственной экзаменационной комиссии организуются в установленные филиалом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника эксплуатационного
локомотивного депо Юдино
Горьковской Дирекции тяги –
структурного подразделения
Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»



Д. А. Гусев

20 11 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала СамГУПС в г. Казани



А. А. Васин

20 11 г.

**Темы выпускных квалификационных работ
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

- 1 Инновационные методы повышения экологической безопасности в локомотивном депо
- 2 Стратегическое управление структурным подразделением в рамках функционирования элемента системы менеджмента безопасности движения по выполнению процедур менеджмента риска и мер по управлению риском на примере эксплуатационного локомотивного депо Юдино Горьковской дирекции тяги
- 3 Особенности взаимодействия токоприемника с контактной подвеской на высоких скоростях движения
- 4 Формирование политики обеспечения гарантированной безопасности движения в структурном подразделении холдинга ОАО «РЖД» на основании эффективного функционирования элементов системы менеджмента безопасности движения
- 5 Организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту электромагнитных контакторов.
- 6 Проектирование и организация работы цеха ТР-3; участок выкатки, разборки и подкатки тележек электровоза ВЛ80^С
- 7 Проектирование и организация работы отделения по ремонту кузовного оборудования; участок по ремонту и регулировке противоразгрузочного устройства
- 8 Проектирование и организация работы цеха ТР-1; участок одиночной выкатки колёсно-моторных блоков
- 9 Проектирование и организация работы тележечного отделения; участок по ремонту рам тележек электропоезда
- 10 Проектирование и организация работы участка по ремонту кузовной части автосцепного устройства (центрирующего устройства, расцепного привода и посадочного места поглощающего аппарата) автосцепки СА-3
- 11 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту токоприемника ТАСС-10 электровоза ЭП-20
- 12 Проектирование и организация работы автоматного отделения; участок по ремонту органа управления машиниста усл.№130-02
- 13 Проектирование и организация работы тележечного отделения; участок по ремонту рам тележек электровоза ВЛ80^С
- 14 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту пневматического контактора ПК - 358-64 пассажирского электровоза ЭП-1
- 15 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту реле заземления РЗ-303 магистрального электровоза
- 16 Проектирование и организация работы участка по ремонту микропроцессорных систем управления электропоезда ЭД-9Э; участок по ремонту выпрямительно-инверторных преобразователей с рекуперацией электрической энергии ВИП-1000-У1

- 17 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту аппаратов защиты ВОВ-25А10/400М электровоза
- 18 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту электропневматического контактора ПК-10А-03 электровоза ЭП-1
- 19 Проектирование и организация работы электромашинного отделения; участок по ремонту остова ТЭДНБ-514Б, магистрального электровоза
- 20 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту реле времени РЭВ магистрального электровоза
- 21 Проектирование и организация работы цеха ТР-3; участок по ремонту рам тележек моторного вагона электропоезда ЭД-9Э
- 22 Эффективность работы вибродиагностических комплексов подвижного состава. Перспективы применения метода акустической эмиссии при проведении неразрушающего контроля узлов и деталей подвижного состава (ПС)
- 23 Эффективность применения принципов системы менеджмента безопасности движения при управлении моторвагонным подвижным составом
- 24 Проектирование и организация работы пункта технического обслуживания локомотивов ПТОЛ
- 25 Проектирование и организация работы колёсно-буксового отделения; участок по ремонту буксовых узлов электровоза ВЛ80^С
- 26 Проектирование и организация работы электромашинного отделения; участок по ремонту якорей тяговых двигателей НБ-418К6
- 27 Проектирование и организация работы отделения по ремонту автосцепных устройств; участок по ремонту корпуса и деталей СА-3
- 28 Проектирование и организация работы колесно-редукторного отделения; участок по ремонту колесных пар моторного вагона электропоезда ЭД9М.
- 29 Проектирование и организация работы автотормозного отделения; участок по ремонту крана машиниста усл. №395
- 30 Проектирование и организация работы автотормозного отделения; участок по ремонту крана машиниста усл. №254
- 31 Проектирование и организация работы колесно-буксового отделения; участок по ремонту колесных пар электровоза ВЛ80с
- 32 Проектирование и организация работы аккумуляторного отделения АБ-42НК-125
- 33 Проектирование и организация работы отделения КИП; участок по ремонту скоростемеров
- 34 Проектирование и организация работы автоматного отделения; участок по ремонту поршневых компрессоров электровоза ВЛ80с
- 35 Проектирование и организация работы отделения по ремонту автосцепных устройств; участок ремонта поглощающих аппаратов Ш-2-В
- 36 Проектирование и организация работы автоматного отделения; участок по ремонту электропневматического клапана автостопа (ЭПК-150)
- 37 Проектирование и организация работы автоматного отделения; участок по ремонту гидравлических гасителей колебаний
- 38 Проектирование и организация работы электромашинного отделения; участок по ремонту остров и полюсов тяговых электродвигателей НБ-418К6
- 39 Проектирование и организация работы цеха ТР-3; участок по ремонту узлов колёсно-моторных блоков электровоза ВЛ80с
- 40 Проектирование и организация работы автотормозного отделения; участок по ремонту воздухораспределителей усл. №292
- 41 Проектирование и организация работы участка по ремонту тягового трансформатора ОДЦЭ-5000/25Б
- 42 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту многопозиционных групповых переключателей силовой цепи ЭКГ-8Ж

- 43 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту токоприемника АХ-024 ВМЛТ
- 44 Проектирование и организация работы автотормозного отделения; участок по ремонту воздухораспределителей усл. №483
- 45 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту аппаратов защиты типа БРД-356
- 46 Проектирование и организация работы автотормозного отделения; участок по ремонту воздухораспределителей усл. №305
- 47 Проектирование и организация работы колесно-буксового отделения; участок магнитопорошковой дефектоскопии осей колесных пар
- 48 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту пневматического контактора ПК-356-01, магистрального электровоза
- 49 Проектирование и организация работы аккумуляторного отделения; участок по ремонту АБ-21KL-125r магистрального электровоза
- 50 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту штепсельного разъема межвагонного соединения ВУ-44 магистрального электровоза
- 51 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту выпрямительной установки ВУВ-24 магистрального электровоза
- 52 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту промежуточного реле ПР магистрального электровоза
- 53 Проектирование и организация работы электромашинного отделения; участок по ремонту тягового трансформатора ОНДЦЭ-4350/25 магистрального электровоза
- 54 Проектирование и организация работы электроаппаратного отделения; участок по ремонту электромагнитных контакторов.
- 55 Проектирования и организация работы автоматного отделения, участок по ремонту реле давления 042.010.
- 56 Проектирование и организация работы участка по регулировке буксового рессорного подвешивания
- 57 Проектирование и организация работы цеха ТР-1, участок проведения ТО-4.
- 58 Проектирование и организация работы электромашинного отделения; участок по ремонту якорей тяговых электродвигателей НБ-514Б.
- 59 Проектирование и организация работы колесно-редукторного отделения; участок по ремонту колесных пар прицепного вагона электропоезда ЭД9М.

Критерии оценки ВКР

критерии	показатели			
	Оценки «2 - 5»			
	«неуд.»	«удовлетв.»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Сформулированы цель, задачи не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована (не обоснована со ссылками на источники). Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждой части (главе, параграфе) присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания обучающимся работы, обучающийся отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием параграфа, главы Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждой главы, параграфа автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что обучающийся достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг. Изучено менее 5 источников</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Обучающийся легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые она (он) использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
----------------------	---	--	---	--

Оценка работы	<p>Оценка «2» ставится, если обучающийся обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки, в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии, практическая часть ВКР не выполнена.</p>	<p>Оценка «3» ставится, если обучающийся на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений выпускной квалификационной работы, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.</p>	<p>Оценка «4» ставится, если обучающийся на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или допущены отступления в практической части от законов композиционного решения.</p>	<p>Оценка «5» ставится, если обучающийся на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.</p>
---------------	--	--	---	--

Результаты защиты ВКР
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили обучение						
2	Допущены к защите						
3	Принято в защите ВКР						
4	Защищено ВКР						
5	Получили оценки:						
	- отлично						
	- хорошо						
	- удовлетворительно						
	- неудовлетворительно						
6	Средний балл						
7	Количество ВКР, выполненных						
	- по темам, предложенным обучающимися						
	- по заявкам организаций						
	- в области поисковых исследований						
8	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию						
	- к внедрению						

Председатель ПЦК

_____ / А.Я. Федоров /
подпись *И.О. Фамилия*

**Общие результаты подготовки выпускников
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
		Кол-во	%	очная		заочная	
				Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили обучение						
2	Количество дипломов с отличием						
3	Количество дипломов с оценками «хорошо» и «отлично»						
4	Количество выданных академических справок						

Председатель ПЦК

_____ / А.Я. Федоров /
подпись И.О. Фамилия

**Рекомендуемые вопросы для обучающихся при защите защиты
выпускной квалификационной работы**

1. Виды электроподвижного состава, их краткие характеристики.
2. Система ремонта ЭПС.
3. Классификация ЭПС. Принцип работы электровозов и электропоездов переменного и постоянного тока.
4. Основные узлы и аппараты электровозов и электропоездов.
5. Виды износов и повреждений узлов ЭПС.
6. Методы восстановления изношенных деталей, способы их упрочнения.
7. Способы соединения деталей. Виды болтовых соединений.
8. Методы организации работы цехов и отделений по ремонту ЭПС.
9. Неразрушающий контроль деталей и узлов ЭПС. Виды дефектоскопии.
10. Назначение и классификация кузовов электровозов и электропоездов. Требования, предъявляемые к кузовам и их элементам.
11. Конструкция кузовов электровозов: рама кузова, кузов.
12. Конструкция кузовов электропоездов: рама кузова, кузов, Планировка салонов вагонов.
13. Виды опор и шкворневых узлов кузовов ЭПС. Назначение возвращающих и противоотносных и противоразгрузочных устройств.
14. Конструкция опор и шкворневых узлов электровозов ВЛ-80^С.
15. Конструкция опор и шкворневых узлов электропоездов ЭР-9Е и ЭД-9М.
16. Основные неисправности кузовов ЭПС и способы их устранения.
17. Назначение и классификация автосцепных устройств.
Конструкция автосцепного устройства, его размещение на подвижном составе. Схема
18. передачи растягивающих и сжимающих усилий с автосцепки на кузов подвижного состава.
19. Конструкция автосцепки СА-3. Порядок сборки автосцепки СА-3
20. Центрирующее устройство. Расцепляющий механизм автосцепки.
21. Действие деталей механизма автосцепки СА-3 при сцеплении.
22. Действие деталей механизма автосцепки СА-3 при расцеплении.
23. Конструкция и действие поглощающих аппаратов различных типов.
24. Порядок осмотра автосцепного устройства, определение его неисправностей.
25. Назначение и классификация рам тележек; усилия, действующие на них. Составные элементы тележек.
26. Конструкция рам тележек электровоза ВЛ-80^С.
27. Конструкция рам тележек моторных вагонов электропоездов.
28. Конструкция рам тележек прицепных вагонов электропоездов
29. Основные неисправности рам тележек, места их расположения и способы устранения
30. Назначение и классификация колёсных пар. Составные части и элементы колёсных пар.
31. Формирование колёсных пар, знаки и клейма.
32. Основные неисправности колесных пар и способы их обнаружения и устранения.
33. Конструкция колёсных пар электровозов.
34. Конструкция колёсных пар электропоездов.
35. Назначение, условия работы, классификация букс. Подшипники качения.

36. Конструкция буксовых узлов электровозов.
37. Конструкция буксовых узлов электропоездов.
38. Виды освидетельствования колесных пар, виды ревизии букс.
39. Схемы, классификация и конструкции рессорного подвешивания.
40. Колебания локомотива. Понятие о жесткости и гибкости рессор.
41. Гидравлические и фрикционные гасители колебаний.
42. Конструкций рессорного подвешивания ВЛ80^С
43. Конструкции рессорного подвешивания моторных вагонов электропоездов ЭР-9^Е и ЭД-9М.
44. Конструкции рессорного подвешивания прицепных вагонов электропоездов ЭР-9^Е и ЭД-9М.
45. Неисправности рессорного подвешивания, способы их обнаружения и устранения.
46. Способы подвешивания тяговых двигателей, их сравнение.
46. Назначение и классификация тяговых приводов, их сравнение.
47. Конструкция опорно-осевого подвешивания ТЭД; зубчатая передача; кожуха. Система смазывания моторноосевых подшипников.
48. Конструкция опорно-рамного подвешивания ТЭД с редукторно-карданной передачей вращающего момента; тяговый редуктор.
49. Конструкция опорно-рамного подвешивания ТЭД с передачей вращающего момента с помощью упругой муфты; тяговый редуктор.
50. Основные неисправности тягового привода при опорно-осевом подвешивании ТЭД.
51. Основные неисправности тягового привода при опорно-рамном подвешивании ТЭД.
52. Назначение вспомогательного оборудования на ЭПС. Конструкция вентиляторов и приводов вспомогательного оборудования на электровозах.
53. Системы вентиляции и отопления на электропоездах
54. Назначение и классификация пневматических цепей электроподвижного состава.
55. Назначение устройство и действие противоразгрузочного устройства
56. Возможные причины возникновения пожара на электроподвижном составе. Основные пожароопасные места на электроподвижном составе.
57. Основные направления совершенствования конструкции электроподвижного состава.

Календарный план выполнения ВКР

№	Сроки преддипломной практики	4 недели, с 20.04.21 г. по 17.05.21 г.
1	Выбор темы, руководителя, оформление заявления	с 01.12.20 г. по 26.03.21 г.
2	Утверждение темы ВКР	с 29.03.21 г. по 01.04.21 г.
3	Выполнение задания по теме ВКР	с 20.04.21 г. по 17.05.21 г.
4	Предоставление отчета по практике руководителю	с 14.05.21 г. по 17.05.21 г.
5	Дифференцированный отчет по практике	17.05.21 г.
	Подготовка ВКР	4 недели, с 18.05.21 г. по 14.06.21 г.
1	Утверждение задания на ВКР	с 01.04.21 г. по 05.04.21 г.
2	Подбор и анализ исходной информации	с 20.04.21 г. по 17.05.21 г.
3	Подготовка и утверждение плана (оглавления) ВКР	с 18.05.21 г.
4	Работа над разделами (главами) и устранение замечаний руководителя ВКР	с 18.05.21 г. по 31.05.21 г.
5	Согласование содержания ВКР, устранение замечаний	с 01.06.21 г. по 03.06.21 г.
6	Оформление и представление руководителю полного текста работы. Получение отзыва руководителя о ВКР	с 03.06.21 г. по 07.06.21 г.
7	Нормоконтроль ВКР	с 08.06.21 г. по 10.06.21 г.
8	Внешнее рецензирование ВКР	с 10.06.21 г. по 11.06.21 г.
9	Предварительная защита ВКР	с 10.06.21 г. по 12.06.21 г.
10	Переработка (доработка) ВКР в соответствии с замечаниями, переплет	с 08.06.21 г. по 12.06.21 г.
11	Предоставление готовой ВКР в учебную часть	14.06.21 г.
12	Защита ВКР	с 15.06.21 г. по 28.06.21 г.

Руководитель _____ / _____

План принял к исполнению « ____ » _____ 202_ _____ / _____

Директору филиала СамГУПС в г. Казани

_____ (ФИО)

обучающегося _____

_____ (ФИО)

группы _____

специальности _____

заявление.

Прошу разрешить мне подготовку выпускной квалификационной работы по теме

и назначить руководителем выпускной квалификационной работы

_____ (ФИО)

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись обучающегося)

Согласовано

« ____ » _____ 20__ г.

_____ (подпись руководителя ВКР)