Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.05.2021 11:30:50
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.5.21
к ППССЗ по специальности 23.02.06
Техническая эксплуатация подвижного
состава железных дорог

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	**3**
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**4**
ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	**7**
ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**8**
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА	**9**
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	**47**

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 Информатика для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся **должен уметь**:

У.1 – использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающейся **должен знать:**

З.1 – основные понятия автоматизированной обработки информации;

З.2 – общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З.3 – базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда.

ПК 2.3. Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
умения: использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
знания: основных понятий автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка самостоятельных работ
общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	Устный опрос, экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях
базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях

Код компетенции	**Наименование результата обучения**	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации,	Оперативность поиска и результативность использования информации,	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного

	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	опроса, тестирования
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность самостоятельной работы.	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	Оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ПК 2.2.	Планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий	Результативность планирования и организации мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда	Текущий контроль в форме: оценки контрольных работ, оценки устного и письменного

	труда.		опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 2.3.	Контролировать и оценивать качество выполняемых работ.	Умение контролировать и оценивать качество выполняемых работ	Текущий контроль в форме: оценки контрольных работ, оценки устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.1.	Оформлять техническую и технологическую документацию.	Умение пользоваться программным обеспечением, предназначенным для оформления документации	Текущий контроль в форме: оценки контрольных работ, оценки устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
ПК 3.2.	Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Умение разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.	Текущий контроль в форме: оценки контрольных работ, оценки устного и письменного опроса, тестирования; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

Элемент учебной дисциплины	**Текущий контроль**		**Промежуточная аттестация**
	Форма контроля	**Проверяемые У, З, ОК, ПК**	**Проверяемые У, З, ОК, ПК**
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации	Устный опрос, письменный опрос, оценка результатов практических и самостоятельной работ	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2
Раздел 2. Функционально – структурная организация персонального компьютера	Тестовые задания, письменный опрос, оценка результатов практических работ.	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2
Раздел 3. Программное обеспечение ВТ	Устный опрос, письменный опрос, оценка результатов практических и самостоятельной работ	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2
Раздел 4. Сетевые технологии обработки информации и автоматизированные системы (АИС)	Тестовые задания, оценка результатов практических и самостоятельной работ	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2	У1 З1 – З3 ОК 1 - ОК 9 ПК 2.2-ПК 2.3 ПК 3.1 –ПК 3.2
Дифференцированный зачет			

ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ЕН.02 Информатика осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических занятий,
- тестирования,
- опроса,

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний обучающегося по определенной теме, разделу, проблеме.

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы обучающегося является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

РАЗДЕЛ 1. АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ ОБРАБОТКА ИНФОРМАЦИИ

Устный опрос

Понятие «информация», ее виды и свойства:
1. дайте определение информации.
2. какие виды информации существуют по способу ее восприятия?
3. приведите примеры аудиальной информации.
4. приведите примеры тактильной информации.
5. какие виды информации существуют по форме ее представления?
6. приведите примеры текстовой информации.
7. приведите примеры символьной информации.
8. приведите примеры графической информации.
9. приведите примеры комбинированной информации.
10. приведите примеры специализированной информации.
11. приведите примеры личной информации.
12. перечислите свойства информации, приведите на каждое свойство примеры.

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов.

Общее число баллов 12. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б.

Из количества набранных баллов:
90-100% (12 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (9-10 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (7-8 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (6 б) - оценка 2 «не зачтено».

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Информация. Понятие информации. Виды существования информации.
2. Формы представления информации в ЭВМ.
3. Что понимают под термином "поколение ЭВМ"?
4. Классическая структура ЭВМ фон-Неймановской архитектуры. Назначение блоков.
5. Как записывается и передается физическая информация в ЭВМ?
6. Как называется последовательность действий, записанная на специальном языке и предназначенная для выполнения компьютером?
7. От чего зависит производительность работы компьютера (быстрота выполнения операций)?
8. Единицы измерения информации.
9. Дайте определение понятию «бит».
10. Чему равен 1 Кбайт?
11. Сколько бит информации необходимо для кодирования одной буквы?
12. Сколько памяти занимает одна строка из 60 символов?

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов.

Общее число баллов 12. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б.

Из количества набранных баллов:
90-100% (12 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (9-10 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (7-8 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (6 б) - оценка 2 «не зачтено».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Что пропущено в ряду: «Символ — … — строка — фрагмент текста»?
а) слово
б) предложение
в) абзац
г) страница

2. Меню текстового редактора — это:
а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
в) окно, через которое текст просматривается на экране
г) информация о текущем состоянии текстового редактора

3. Информация о местоположении курсора указывается:
а) в строке состояния текстового редактора
б) в меню текстового редактора
в) в окне текстового редактора
г) на панели задач

4. Что произойдёт при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца?
а) курсор переместится на следующую строку абзаца
б) курсор переместится в конец текущей строки
в) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
г) курсор останется на прежнем месте

5. Редактирование текста представляет собой:
а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

6. При работе с текстом клавиша Insert служит для:
а) переключения режима вставка/замена
б) переключения режима набора букв строчные/прописные
в) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
г) удаления символа слева от курсора

7. Фрагмент текста — это:
а) слово
б) предложение
в) непрерывная часть текста
г) абзац

8. Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?
а) один
б) это зависит от количества строк в данном фрагменте
в) столько раз, сколько требуется

9. Буфер обмена — это:

а) раздел оперативной памяти
б) раздел жёсткого магнитного диска
в) часть устройства ввода
г) раздел ПЗУ

10. Для чего предназначен буфер обмена?
а) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
б) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
в) для исправления ошибок при вводе команд
г) для передачи текста на печать

11. Для считывания текстового файла с диска необходимо указать:
а) размеры файла
б) имя файла
в) дату создания файла

12. Этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память, называется:
а) копированием
б) сохранением
в) форматированием
г) вводом

13. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
а) файла
б) таблицы кодировки
в) каталога
г) папки

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
а	**а**	**а**	**в**	**а**	**а**	**в**	**в**	**а**	**б**	**б**	**б**	**а**

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующей в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов.

Общее число баллов 13. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б

Из количества набранных баллов:
90-100% (13 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (11 -12 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -11 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (8 б) - оценка 2 «не зачтено».

РАЗДЕЛ 2. ФУНКЦИОНАЛЬНО – СТРУКТУРНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРСОНАЛЬНОГО КОМПЬЮТЕРА

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Компьютер — это:
а) устройство для работы с текстами;
б) электронное вычислительное устройство для обработки чисел;
в) устройство для хранения информации любого вида;
г) многофункциональное электронное устройство для работы с информацией;

2. Укажите наиболее полный перечень основных устройств персонального компьютера:
а) микропроцессор, сопроцессор, монитор;
б) центральный процессор, оперативная память, устройства ввода-вывода;
в) монитор, винчестер, принтер;
г) сканер, мышь монитор, принтер.

3. Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:
а) дисковод;
б**)** оперативную память;
в) мышь;
г) принтер;

4. Для долговременного хранения информации служит:
а) оперативная память;
б) процессор;
в) внешний носитель;
г) дисковод;

5. Дисковод — это устройство для:
а) обработки команд исполняемой программы;
б) чтения/записи данных с внешнего носителя;
в) долговременного хранения информации;
г) вывода информации на бумагу.

6. Какое устройство может оказывать вредное воздействие на здоровье человека?
а) принтер;
б) монитор;
в) системный блок;
г) модем.

7. При выключении компьютера вся информация стирается:
а) в оперативной памяти
б) в процессоре
в) во внешней памяти
г) в видеопамяти

8. Вместо многоточия вставить соответствующее слово «……- это устройство ввода»
а) дисплей;
б) процессор;
в) память;

г) клавиатура.

9.Для ввода информации предназначено устройство....
а). процессор;
б) ПЗУ;
в) клавиатура;
г) принтер.

10.Сканер относится к устройству:
а) вывода информации
б) ввода информации
в). хранения информации
г) обработки информации

11.Центральное устройство компьютера - это ...
а) системный блок
б) системная плата
в) процессор
г) оперативная память

12. Устройством визуального воспроизведения символьной и графической информации является:
а) процессор;
б) клавиатура.
в) сканер;
г) монитор;

13. Устройство, не находящееся в системном блоке:
а) видеокарта;
б) процессор;
в) сканер;
г) жёсткий диск;
д) сетевая карта;

14. Что такое сканер?
а) устройство хранения информации
б) устройство обработки информации
в) устройство вывода информации на бумагу
г) устройство ввода информации с бумаги
15. Какой устройство не является устройством вывода информации?

а) микрофон
б) монитор
в) принтер
г) звуковые колонки

1) г	6) б	11) а
2) б	7) в	12) г
3) б	8) г	13) в
4) а	9) в	14) г
5) б	10) б	15) а

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов, чтения и построения цифровых схем.

Общее число баллов 15. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б

Из количества набранных баллов:
90-100% (13,5 - 15 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (12 -13 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -12 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (10 б) - оценка 2 «не зачтено».

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Принципы фон-Неймана.
2. Архитектура и работа однопроцессорной ЭВМ.
3. Иерархия памятей ЭВМ.
4. Организация и методы повышения быстродействия оперативной памяти.
5. Понятие микропроцессора. Классификации, основные технические и потребительские характеристики..
6. Физические принципы и технологии, лежащие в основе функционирования носителей инфомации на основе оптических дисков.
7. Организация накопителей на флэш-памяти.
8. Организация накопителей на магнитных дисках.
9. Организация работы массивов накопителей информации
10. Шины персонального компьютера.
11. Видеоподсистема ЭВМ.
12. Устройства отображения информации и их потребительские характеристики.
13. Материнские платы. Чипсет и его назначение.
14. Базовая система ввода-вывода и её реализации.
15. Принципы контроля и диагностики оборудования ЭВМ.
16. Пути повышения производительности компьютеров.

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов, чтения и построения цифровых схем.
Общее число баллов 16. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б
Из количества набранных баллов:
90-100% (13,5 - 16 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (12 -13 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -12 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (10 б) - оценка 2 «не зачтено».

РАЗДЕЛ 3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВТ

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1 ПЗУ – это память в которой:
1) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которыми она непосредственно работает
2) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ
3) хранится информация, присутствие которой постоянно необходимо в компьютере
2 ОЗУ – это память, в которой:
1) хранится информация для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет
2) хранится исполняемая в данный момент времени программа и данные, с которой она непосредственно работает
3) хранится информация, предназначенная для обеспечения диалога пользователя и ЭВМ
3 Внешняя память служит:
1. для хранения оперативной, часто изменяющейся информации в процессе решения задачи;
2. для долговременного хранения информации независимо от того, работает ЭВМ или нет;
4 Принцип программного управления – это:
1. **алгоритм, состоящий из слов-команд, определяющий последовательность действий, представленный в двоичной системе счисления**
2. набор инструкций на машинном языке, который хранится на магнитном диске, предназначенный для запуска компьютера;
3. набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;
5 Что такое данные?
1) универсальная информация;
2. это информация, представленная в форме, пригодной для ее передачи и обработки с помощью компьютера;
3. универсальное, электронно-программируемое устройство для хранения, обработки и передачи информации;
6 Что такое программа?
1. последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных;
2. набор инструкций на машинном языке;
3) набор инструкций, позволяющий перевести языки высокого уровня в машинные коды;
7 Программное обеспечение – это:
1) универсальное устройство для передачи информации;
2) совокупность программ, позволяющих организовать решение задачи на ЭВМ;
3) операционная система;
8. ***Системное программное обеспечение предназначено для:***
1. обслуживания самого компьютера, для управления работой его устройств;
2. количество одновременно передаваемых по шине бит;
3. устройство для хранения и вывода информации;
9 Главной составной часть системного программного обеспечения является:
1. операционная оболочка
2. операционная система;
3. передача информации;
10 Какие операционные системы Вы знаете?
1. MS DOS, WINDOWS;
2. Paint; Word
3. Access; Excel
11 Norton Commander – это:

1) операционная система;
2) операционная оболочка;
3) электрические импульсы;

12 Какие программы относятся к прикладному программному обеспечению?

1. Paint, Word, Excel, Access;
2. любые;
3. некоторые;

13 Прикладное программное обеспечение – это:

1. программы, которые непосредственно удовлетворяют информационные потребностям пользователя;
2. поименованная область данных на диске;

3) система хранения файлов и организации каталогов;

14 Какие языки программирования Вы знаете?

1. Бейсик, Паскаль, Си, Вижуал Бейсик**;**
2. никакие;
3. любые;

15 Что такое файловая система – это:

1. поименованная область данных на диске;
2. система хранения файлов и организации каталогов;
3. принцип программного управления компьютером;

16 Файл – это:

1. созданные каталоги;
2. поименованная область данных на диске;
3. внешняя память

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**
3	**2**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**2**	**1**	**1**	**1**	**2**	**2**

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов, чтения и построения цифровых схем.

Общее число баллов 16. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б
Из количества набранных баллов:
90-100% (13,5 - 16 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (12 -13 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -12 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (10 б) - оценка 2 «не зачтено».

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Что такое электронная таблица и каково ее назначение?
2. Как обозначаются столбцы и строки в *MS EXCEL*?
3. Как изменить ширину столбца (высоту строки)?
4. С какими типами данных работает *MS EXCEL?*
5. Какое расширение имеет файл книги электронной таблицы?
6. Из чего состоит рабочая книга?
7. Как ввести данные в ячейку? Как отредактировать данные в ячейке?
8. Каково назначение формул в *MS EXCEL?* Что может входить в формулу?
9. Что отображается в ячейке после введения в нее формулы? Как увидеть формулу?
10. Что такое абсолютный и относительный адрес ячейки, входящей в формулу?
11. Как отобразить числа с символом денежной единицы, процента?
12. Какие способы автозаполнения таблицы вы знаете?
13. Как выполняется копирование формулы, распространение на соседние ячейки (автозаполнение) формулы?
14. Как разграничить таблицу?
15. Как задать цвет ячейкам и цвет текста?
16. Как защитить ячейки от изменений в них?

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов, чтения и построения цифровых схем.
Общее число баллов 16. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б
Из количества набранных баллов:
90-100% (13,5 - 16 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (12 -13 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -12 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (10 б) - оценка 2 «не зачтено».

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Что такое диапазон ячеек?
2. Как выделить смежные и несмежные диапазоны ячеек?
3. Как добавить в таблицу строки (столбцы)?
4. Как удалить ненужные строки (столбцы)?
5. Каково назначение примечаний и как их вставлять (и удалять) в таблицу?
6. Какие действия можно производить с рабочими листами? Каким образом?
7. Как пользоваться командой *Автофильтр*?
8. Какие категории стандартных функций вы знаете?
9. Приведите примеры математических функций.
10. Как заполнить столбец числами, образующими арифметическую прогрессию?
11. Каково назначение кнопки *Автосумма*?
12. Как выполнить сортировку данных в *MS EXCEL?*

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов.

Общее число баллов 12. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б.

Из количества набранных баллов:
90-100% (12 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (9-10 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (7-8 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (6 б) - оценка 2 «не зачтено».

1 База данных - это:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) совокупность данных, организованных по определенным правилам;
2) совокупность программ для хранения и обработки больших массивов информации;
3) интерфейс, поддерживающий наполнение и манипулирование данными;
4) определенная совокупность информации.

2 Наиболее распространенными в практике являются:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) распределенные базы данных
2) иерархические базы данных
3) сетевые базы данных
4) реляционные базы данных

3 Наиболее точным аналогом реляционной базы данных может служить:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) неупорядоченное множество данных
2) вектор
3) генеалогическое дерево
4) двумерная таблица

4 Что из перечисленного не является объектом Access:
Выберите один из 7 вариантов ответа:
1) модули
2) таблицы
3) макросы
4) ключи
5) формы
6) отчеты
7) запросы

5 Таблицы в базах данных предназначены:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) для хранения данных базы
2) для отбора и обработки данных базы
3) для ввода данных базы и их просмотра
4) для автоматического выполнения группы команд
5) для выполнения сложных программных действий

6 Для чего предназначены запросы:
Выберите один из 6 вариантов ответа:
1) для хранения данных базы
2) для отбора и обработки данных базы
3) для ввода данных базы и их просмотра
4) для автоматического выполнения группы команд
5) для выполнения сложных программных действий
6) для вывода обработанных данных базы на принтер

7 Для чего предназначены формы:
Выберите один из 6 вариантов ответа:
1) для хранения данных базы
2) для отбора и обработки данных базы

3) для ввода данных базы и их просмотра
4) для автоматического выполнения группы команд
5) для выполнения сложных программных действий
6) для вывода обработанных данных базы на принтер

8 В каком диалоговом окне создают связи между полями таблиц базы данных:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) таблица связей
2) схема связей
3) схема данных
4) таблица данных

9 Почему при закрытии таблицы программа Access не предлагает выполнить сохранение внесенных данных:
Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) недоработка программы
2) потому что данные сохраняются сразу после ввода в таблицу
3) потому что данные сохраняются только после закрытия всей базы данных

10 Без каких объектов не может существовать база данных:
Выберите один из 6 вариантов ответа:
1) без отчетов
2) без таблиц
3) без форм
4) без макросов
5) без запросов
6) без модулей

11 В каких элементах таблицы хранятся данные базы:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) в записях
2) в столбцах
3) в ячейках
4) в строках
5) в полях

12 Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет ни одной записи?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) таблица без записей существовать не может
2) пустая таблица не содержит ни какой информации
3) пустая таблица содержит информацию о структуре базы данных
4) пустая таблица содержит информацию о будущих записях

13 Содержит ли какую-либо информацию таблица, в которой нет полей?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) содержит информацию о структуре базы данных
2) не содержит ни какой информации
3) таблица без полей существовать не может
4) содержит информацию о будущих записях

14 Ключами поиска в системах управления базами данных (СУБД) называются:
Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) логические выражения, определяющие условия поиска
2) поля, по значению которых осуществляется поиск
3) номера записей, удовлетворяющих условиям поиска
4) номер первой по порядку записи, удовлетворяющей условиям поиска
5) диапазон записей файла БД, в котором осуществляется поиск

15 Система управления базами данных представляет собой программный продукт, входящий в состав:
Выберите один из 5 вариантов ответа:
1) уникального программного обеспечения
2) систем программирования
3) системного программного обеспечения
4) прикладного программного обеспечения
5) операционной системы

16 Примером иерархической базы данных является:
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) страница классного журнала
2) каталог файлов, хранимых на диске
3) расписание поездов
4) электронная таблица

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	4	4	4	1	2	3	3	2	2	3	3	3	2	4	2

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов, чтения и построения цифровых схем.
Общее число баллов 16. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б
Из количества набранных баллов:
90-100% (13,5 - 16 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (12 -13 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -12 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (10 б) - оценка 2 «не зачтено».

ТЕСТОВОЕ ЗАДАНИЕ

1. Что пропущено в ряду: «Символ — … — строка — фрагмент текста»?
а) слово
б) предложение
в) абзац
г) страница

2. Меню текстового редактора — это:
а) часть его интерфейса, обеспечивающая переход к выполнению различных операций над текстом
б) подпрограмма, обеспечивающая управление ресурсами ПК при создании документа
в) окно, через которое текст просматривается на экране
г) информация о текущем состоянии текстового редактора

3. Информация о местоположении курсора указывается:
а) в строке состояния текстового редактора
б) в меню текстового редактора
в) в окне текстового редактора
г) на панели задач

4. Что произойдёт при нажатии клавиши Enter, если курсор находится внутри абзаца?
а) курсор переместится на следующую строку абзаца
б) курсор переместится в конец текущей строки
в) абзац разобьётся на два отдельных абзаца
г) курсор останется на прежнем месте

5. Редактирование текста представляет собой:
а) процесс внесения изменений в имеющийся текст
б) процедуру сохранения текста на диске в виде текстового файла
в) процесс передачи текстовой информации по компьютерной сети
г) процедуру считывания с внешнего запоминающего устройства ранее созданного текста

6. При работе с текстом клавиша Insert служит для:
а) переключения режима вставка/замена
б) переключения режима набора букв строчные/прописные
в) переключения раскладки клавиатуры русская/латинская
г) удаления символа слева от курсора

7. Фрагмент текста — это:
а) слово
б) предложение
в) непрерывная часть текста
г) абзац

8. Если фрагмент поместили в буфер обмена, то сколько раз его можно вставить в текст?
а) один
б) это зависит от количества строк в данном фрагменте
в) столько раз, сколько требуется

9. Буфер обмена — это:

а) раздел оперативной памяти
б) раздел жёсткого магнитного диска
в) часть устройства ввода
г) раздел ПЗУ

10. Для чего предназначен буфер обмена?
а) для длительного хранения нескольких фрагментов текста и рисунков
б) для временного хранения копий фрагментов или удалённых фрагментов
в) для исправления ошибок при вводе команд
г) для передачи текста на печать

11. Для считывания текстового файла с диска необходимо указать:
а) размеры файла
б) имя файла
в) дату создания файла

12. Этап подготовки текстового документа, на котором он заносится во внешнюю память, называется:
а) копированием
б) сохранением
в) форматированием
г) вводом

13. Текст, набранный в текстовом редакторе, хранится на внешнем запоминающем устройстве в виде:
а) файла
б) таблицы кодировки
в) каталога
г) папки

1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**
а	**а**	**а**	**в**	**а**	**а**	**в**	**в**	**а**	**б**	**б**	**б**	**а**

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующей в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов.

Общее число баллов 13. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б

Из количества набранных баллов:
90-100% (13 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (11 -12 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -11 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (8 б) - оценка 2 «не зачтено».

РАЗДЕЛ 4. СЕТЕВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ И АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ СИСТЕМЫ (АИС)

ПИСЬМЕННЫЙ ОПРОС

1. Что такое компьютерные сети, каков их состав и назначение?
2. В чем заключаются преимущества объединения компьютеров в вычислительные сети?
3. Как вы понимаете принцип взаимодействия компьютеров в сети «клиент-сервер»?
4. Каковы отличия компьютеров-серверов и компьютеров-клиентов?
5. Какие вы знаете виды сетей и способы передачи информации в них?
6. Каково назначение различных уровней модели сетевого взаимодействия?
7. Зачем при передаче файлов по сети нужны протоколы?
8. Что такое топология компьютерной сети?
9. Чем отличаются топологии типа «звезда», «кольцо» и «шина»?
10. Каковы отличия различных сред передачи данных: витая пара, коаксиальный кабель, оптический кабель?
11. В чем заключаются особенности беспроводных технологий передачи данных в компьютерных сетях?
12. Каково назначение сетевых карт?
13. Каково назначение сетевой операционной системы?
14. Зачем используется IP-адрес компьютера?
15. Каково назначение маски подсети?
16. Что такое электронная почта, каковы ее особенности и преимущества?

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов, чтения и построения цифровых схем.
Общее число баллов 16. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б
Из количества набранных баллов:
90-100% (13,5 - 16 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (12 -13 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -12 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (10 б) - оценка 2 «не зачтено».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Что такое этап реализации?
1) построение выводов по данным, полученным путем имитации;
2) теоретическое применение результатов программирования;
3) практическое применение модели и результатов моделирования.

2. Для чего служит прикладное программное обеспечение?
1) планирования и организации вычислительного процесса в ЭВМ;
2) реализация алгоритмов управления объектом;
3) планирования и организации алгоритмов управления объектом.

3. Тождественная декомпозиция это операция, в результате которой…
1) любая система превращается в саму себя;
2) средства декомпозиции тождественны;
3) система тождественна.

4. Расчлененная система – это…
1) система, для которой существуют средства программирования;
2) система, разделенная на подсистемы;
3) система, для которой существуют средства декомпозиции.

5. На что не ориентируются при выборе системы управления, состоящей из нескольких элементов?
1) на быстродействие и надежность;
2) на определенное число элементов;
3) на функциональную полноту.

6. Что понимается под программным обеспечением?
1) соответствующим образом организованный набор программ и данных;
2) набор специальных программ для работы САПР;
3) набор специальных программ для моделирования.

7. Параллельная коррекция системы управления позволяет…
1) обеспечить введение интегралов и производных от сигналов ошибки;
2) осуществить интегральные законы регулирования;
3) скорректировать АЧХ системы.

8. Что понимают под синтезом структуры АСУ?
1) процесс исследования, определяющий место эффективного элемента, как в физическом, так и техническом смысле;
2) процесс перебора вариантов построения взаимосвязей элементов по заданным критериям и эффективности АСУ в целом;
3) процесс реализации процедур и программных комплексов для работы АСУ.

9. Результаты имитационного моделирования…
1) носят случайный характер, отражают лишь случайные сочетания действующих факторов, складывающихся в процессе моделирования;
2) являются неточными и требуют тщательного анализа.
3) являются источником информации для построения реального объекта.

10. Структурное подразделение систем осуществляется…

1) по правилам моделирования;
2) по правилам разбиения;
3) по правилам классификации.

11. Чему при проектировании систем управления уделяется большое внимание?
1) сопряжению чувствительного элемента системы с ее вычислительными средствами;
2) быстродействию и надежности;
3) массогабаритным показателям и мощности.

12. За счет чего достигается подобие физического реального явления и модели?
1) за счет соответствия физического реального явления и модели;
2) за счет равенства значений критериев подобности;
3) за счет равенства экспериментальных данных с теоретическими подобными.

13. Для чего производится коррекция системы управления?
1) для обеспечения заданных показателей качества процесса управления;
2) для увеличения производительности системы;
3) для управления объектом по определенному закону.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
3	2	1	3	2	1	1	2	1	3	1	2	1

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующей в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач (в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов.

Общее число баллов 13. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б

Из количества набранных баллов:
90-100% (13 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (11 -12 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (10 -11 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (8 б) - оценка 2 «не зачтено».

УСТНЫЙ ОПРОС

1. Понятие и назначение компьютерной сети. Локальные и глобальные сети.
2. Аппаратные компоненты сети. Понятие протокола.
3. Программное обеспечение сетей.
6. Топология локальных сетей.
7. Принципы управления в локальных сетях.
8. Модели взаимодействия «файл-сервер» и «клиент-сервер».
9. Браузеры. Возможности и элементы интерфейса.
10. Поиск информации в Интернете по категориям.
11. Электронная почта. Назначение и интерфейс почтового клиента *Outlook Express*. Учетная запись.
12. Средства создания web-узла.

Критерии оценивания:

1.Сформированность практических умений, необходимых в последующем в профессиональной деятельности;
2. Знание основных теорий, закономерностей и понятий, и их применение к практическому решению задач в том числе, профессиональных: анализ производственных ситуаций, решение ситуационных производственных задач, выполнение профессиональных функций в деловых и ролевых играх и т.п.);
3. Закрепление навыков математических вычислений, расчетов.

Общее число баллов 12. (зачёт)
Каждый верный ответ-1 б.

Из количества набранных баллов:
90-100% (12 б) - оценка 5 «зачтено»,
80-89% (9-10 б) - оценка 4 «зачтено»,
70-79% (7-8 б) - оценка 3 «зачтено»,
69% менее (6 б) - оценка 2 «не зачтено».

ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЗАЧЁТА

Вариант 1

На выполнение теста отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Задание 1
Что не относится к базовой конфигурации персонального компьютера:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) системный блок
2) манипулятор
3) монитор
4) нет правильного ответа

Задание 2
Что относится к периферийным устройствам ПК:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) манипулятор
2) монитор
3) принтер
4) жесткий диск

Задание 3
Количество выполняемых процессором операций в 1 секунду, измеряемая в Гц, называется:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) квантовая частота
2) работоспособность
3) тактовая частота
4) уникальность

Задание 4
Что не относится к основным видам преступлений в информационной среде:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) распространение противоправной информации
2) взлом паролей
3) создание паролей
4) распространение вредоносных вирусов

Задание 5
Что не является уровнем настольных издательских систем:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) аппаратный уровень
2) интеллектуальный уровень
3) программный уровень
4) пользовательский уровень

Задание 6
С какого знака начинается запись формулы в Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Цифра
2) +
3) =
4) -

Задание 7
Пересечение столбца и строки образуют

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) столбец
2) колонку
3) ячейку
4) лунку

Задание 8
Адрес ячейки в Excel - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) поле
2) значение
3) уникальное имя
4) индекс

Задание 9
Совокупность рабочих листов MS-Excel:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) рабочее поле
2) рабочая книга
3) блокнот
4) записная книга

Задание 10
Назовите состояние ячейки электронной таблицы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) массивная
2) активная
3) пассивная
4) агрессивная

Задание 11
Некоторое количество ячеек, представляющих прямоугольную область:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) выборка
2) диапазон

3) отбор
4) отчет

Задание 12
Формулы Excel вводятся на языке:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) латинском
2) русском
3) оба верны
4) оба не верны

Задание 13
Файл Excel имеет расширение:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) .txt
2) .doc
3) .xls
4) .prn

Задание 14
После ввода формулы нужно нажать:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) enter
2) Ctrl
3) Shift
4) Shift+enter

Задание 15
Столбцы в таблице обозначены буквами, а строки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) буквами
2) иероглифами
3) цифрами
4) знаками

Задание 16
Назначение кнопки Пуск:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) распечатка текста
2) вызов главного меню
3) поиск данных
4) все верно

Задание 17
Контекстное меню вызывается :

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1) левой кнопкой мыши
2) правой кнопкой мыши
3) средней кнопкой мыши
4) все верно

Задание 18
Ячейка -это элемент программы:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Word
2) Excel
3) Paint
4) Power Point

Задание 19
Предназначен для вывода информации на бумагу:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) сканер
2) монитор
3) принтер
4) проектор

Задание 20
Система Windows -[.....] система.

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) оперативная
2) операционная
3) логарифмическая
4) арифметическая

Задание 21
Для обмена информацией между приложениями служит:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) буфер выбора
2) буфер замены
3) буфер обмена
4) стоп-буфер

Задание 22
Для занесения информации в буфер обмена служит команда:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) копировать
2) вставить
3) заменить
4) удалить

Задание 23
Совокупность байтов на диске, имеющих собственное имя:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) сектор
2) кластер
3) файл
4) ячейка

Задание 24
MS - Word - [...]:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) текстовый редактор
2) текстовый процессор
3) текстовый регрессор
4) текстовая настольная издательская система

Задание 25
Нажимать клавишу Enter надо только в конце.....

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) строки
2) предложения
3) абзаца
4) страницы

Задание 26
WORD по умолчанию записывает файлы с расширением:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) .dol
2) .doc
3) .txt
4) .xls

Задание 27
Изменение внешнего вида текста - [ ]:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) моделирование
2) форматирование
3) конфигурирование
4) архивирование

Задание 28
Перед форматированием текста, текст нужно [ ]:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) обрамить
2) выделить
3) прочитать
4) промерить

Задание 29
Удаление символа справа от курсора:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) Backspace
2) Delete
3) Insert

Задание 30
Тип шрифта не присутствующий в WORD:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) полужирный
2) сложный
3) подчеркнутый
4) курсив

Задание 31
Изменение содержания текста:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) форматирование
2) редактирование
3) классифицирование
4) моделирование

Задание 32
Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Microsoft Access
2) Microsoft Exel
3) Microsoft Word
4) Microsoft Power Point

Задание 33
Основными функциями текстовых редакторов являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3) разработка графических приложений
4) разработка презентаций

Задание 34
Вырезанный фрагмент текста помещается в:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) буфер обмена данными
2) корзину
3) специальный файл данных

Задание 35
При работе с несколькими документами:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) активными могут быть два окна
2) активным может быть одно окно
3) активными могут быть несколько окон
4) активны все окна

Задание 36
Основными функциями табличного процессора являются:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) создание таблиц и выполнение расчетов по ним
2) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать
3) разработка графических приложений
4) все ответы правильные

Задание 37
Адрес ячейки в электронной таблице определяется:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) номером листа и номером строки
2) номером листа и именем столбца
3) названием столбца и номером строки

Задание 38
Назначение программы Microsoft Internet Explorer:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) Создание и редактирование страничек в сети Internet
2) Перемещение по страничкам (сайтам) сети Internet
3) работа с электронной почтой

Задание 39
Сеть "Интернет" относится к ...

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) локальной
2) глобальной
3) региональной
4) корпоративной

Задание 40
Выберите несуществующую топологию локальной сети:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) шина
2) звезда
3) магистраль
4) ромб

Вариант 2

На выполнение теста отводится 45 минут. Задания рекомендуется выполнять по порядку. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.

Задание 1
Сетевой кабель с самой высокой скоростью передачи данных:

Выберите один из 3 вариантов ответа:
1) коаксиальный
2) витая пара
3) оптоволоконный

Задание 2
Устройство преобразующее изображения в памяти копьютера для монитора:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) видеодрайвер
2) видеокарта
3) видеосканер
4) видеонумератор

Задание 3
Память встроенная в жесткий диск, предназначенная для хранения наиболее часто используемых данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) буфер обмена
2) кэш
3) хэш
4) оперативная

Задание 4
Составная часть презентации, содержащая различные объекты, называется…

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) кадр
2) слайд
3) рисунок
4) лист

Задание 5
Совокупность слайдов, собранных в одном файле, образуют…

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) показ
2) презентацию
3) кадры

4) фильм

Задание 6
Какое расширение у файлов PowerPoint по умолчанию?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) .ppt
2) .ppsx
3) .doc
4) .pop

Задание 7
Power Point нужен для создания ….

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) таблиц с целью повышения эффективности вычисления формульных выражений
2) текстовых документов, содержащих графические объекты
3) презентаций с целью повышения эффективности восприятия и запоминания информации
4) редактирования фотографий

Задание 8
Какое максимальное количество рабочих листов Excel может содержать рабочая книга?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 3
2) 10
3) 256
4) не ограничено

Задание 9
Как отменить сделанное выделение ячеек в Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Щелкнуть на клавише Esc
2) Выполнить команду Вид / Отменить выделение
3) Щелкнуть правой кнопкой мыши на выделении
4) Щелкнуть левой кнопкой мыши в любом месте рабочего листа

Задание 10
Вы построили диаграмму в Excel по некоторым данным из таблицы, а через некоторое время изменили эти данные. Как перестроить диаграмму для новых данных таблицы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Пересчет диаграммы в стандартном режиме произойдет автоматически
2) Достаточно дважды щелкнуть мышью по диаграмме
3) Достаточно один раз щелкнуть мышью по диаграмме
4) Необходимо построить новую диаграмму

Задание 11
Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft PowerPoint?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)
2)
3)
4)

Задание 12
Какой кнопкой или их сочетанием прекратить показ слайдов и вернуться в режим редактирования в программе Microsoft PowerPoint?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Tab
2) Alt + Shift
3) Enter
4) Esc

Задание 13
Что означает - систематизированное (структурированное) хранилище информации?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) База данных
2) Хранилище
3) Склад информации
4) База

Задание 14
С чего всегда начинается создание базы данных?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) с разработки структуры ее таблиц
2) с запуска компьютера и запуска программы просмотрщика баз данных
3) с создания макета документа
4) с собеседования и обсуждения проблемы построения базы данных

Задание 15
Что означает - уникальное поле?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) поле, значения в котором не могут повторяться
2) поле, которому присваиваются числовые значения

3) поле, которое состоит только из цифр
4) поле, которое имеет как числовые, так и дробные значения

Задание 16
Для добавления управляющих кнопок нужно выполнить...

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) "Файл" - кнопки
2) "Вид" - управляющие кнопки

3) "Правка" - вставить кнопки
4) "Показ слайдов" - управляющие кнопки

Задание 17
Вызов контекстного меню в MS-Word осуществляется нажатием...

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) правой кнопки мыши
2) левой кнопки мыши
3) через главное меню
4) CTRL

Задание 18
Для установки междустрочного интервала необходимо выполнить...

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) "Формат" - "Шрифт"
2) "Формат" - "Абзац"
3) "Файл" - "Разметка страницы"
4) "Вид" - "Масштаб"

Задание 19
Выберите правильный вариант записи ip - адреса:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 198.165.2,5.3
2) 198.02.03
3) 198.256.02.02
4) 198.021.1-3

Задание 20
Внутреннее устройство компьютера, предназначенное для долговременного хранения больших объемов информации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) флеш-накопитель
2) жесткий диск (винчестер)
3) CD/DVD ROM
4) карта памяти

Задание 21
Какой тип шрифта выбирается нажатием кнопки :

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) жирный
2) полужирный
3) желтый
4) железестый

Задание 22
Какое действие в MS-Excel выполняет кнопка :

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) колонтитулы
2) сохранить
3) мастер диаграмм
4) мастер функций

Задание 23
Какое действие в MS-Excel выполняет кнопка :

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) увеличить интервал и поместить в центре
2) растянуть ячейку и поместить в центре
3) объединить ячейки и поместить в центре
4) объединить столбцы и поместить в центре

Задание 24
Выберите правильную формулу для расчета суммы трех чисел

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) =A8+B8+C7
2) A8+B9+C7
3) =A8+B9+C
4) =A8+B9+C7

Задание 25
Что происходит после нажатия в рабочие окне кнопки :

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) окно закрывается
2) окно сворачивается
3) окно разворачивается
4) окно уменьшается вдвое

Задание 26
Что происходит с окном приложения после нажатия кнопки :

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) окно сворачивается
2) окно разворачивается
3) окно закрывается
4) окно меняет цвет

Задание 27
Что происходит при нажатии клавиши Print Screen:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) меняется фон экрана
2) приближается изображение
3) удаляется изображение
4) изображение с экрана помещается в буфер обмена

Задание 28
Для чего предназначены ярлыки на рабочем столе:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) для запуска приложений
2) для красоты
3) для информировании о имеющихся приложения
4) все ответы верны

Задание 29
Как будет выглядеть содержимое ячейки Excel при следующих параметрах формата ячейки:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) 0,00
2) 0,,000
3) 0,000
4) 000,0

Задание 30
Что произойдет с текстом в MS-WORD при установке следующих параметров

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) сдвинутся все строки страницы
2) сдвинется первая строка страницы
3) сдвинется первая строка предложения
4) сдвинется первая строка абзаца

Задание 31
Программа - это:

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) упорядоченная последовательность команд
2) набор фрагментов
3) набор объектов
4) упорядоченная последовательность объектов

Задание 32
Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Excel?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1)
2)
3)
4)

Задание 33
Какое из изображений соответствует логотипу программы Microsoft Word?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1)

2)

3)

4)

Задание 34

Компьютер, подключенный к сети Интернет, обязательно имеет:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) доменное имя
2) WEB-страницу
3) IP-адрес
4) URL-адрес
5) домашнюю WEB-страницу

Задание 35

Какой домен верхнего уровня в Internet имеет Россия:

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) ru
2) su
3) us
4) ra
5) ss

Задание 36

Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход ...

Выберите один из 5 вариантов ответа:

1) на любую web-страницу любого сервера Internet
2) на любую web-страницу в пределах данного домена
3) на любую web-страницу данного сервера
4) в пределах данной web-страницы
5) на web-сервер верхнего уровня

Задание 37

Установите соответствие

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:

1) специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2) информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3) система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4) система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю сети получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5) система обмена информацией между множеством пользователей

__ Всемирная паутина WWW
__ Электронная почта e-mail
__ Передача файлов FTP
__ Телеконференция UseNet
__ Системы общения «on line» chat, ICQ

Задание 38
Установите соответствие: информационные системы делятся

Укажите соответствие для всех 5 вариантов ответа:
1) стратегические, тактические и оперативные информационные системы
2) документальные, фактографические и документально-фактографические
3) государственные, юридические, деловые, финансовые, научно-технические, учебные, социальные, развлекательные
4) автоматизированные и неавтоматизированные
5) деловые, профессиональные, потребительская информация и электронная коммерция

__ По назначению функционирующей информации
__ По отраслям применения
__ По уровню управления
__ По уровню применения технических средств
__ По типам информации

Задание 39
Вопрос:
Продолжите фразу:
Для работы с АИС создают специальные рабочие места пользователей (в том числе работников), получившие название...

Запишите ответ:
_____
_____

Задание 40
Какая из перечисленных ниже программ предназначена для создания буклетов, визиток?

Выберите один из 4 вариантов ответа:
1) Microsoft Office Publisher
2) Microsoft Office Word
3) Microsoft Office Access
4) Microsoft Office Excel

ОТВЕТЫ
Вариант 1

1) Верный ответ: 4;
2) Верный ответ: 3;
3) Верный ответ: 3;
4) Верный ответ: 3;
5) Верный ответ: 2;
6) Верный ответ: 3;
7) Верный ответ: 3;

8) Верный ответ: 3;
9) Верный ответ: 2;
10) Верный ответ: 2;
11) Верный ответ: 2;
12) Верный ответ: 1;
13) Верный ответ: 3;
14) Верный ответ: 1;
15) Верный ответ: 3;
16) Верный ответ: 2;
17) Верный ответ: 2;
18) Верный ответ: 2;
19) Верный ответ: 3;
20) Верный ответ: 2;
21) Верный ответ: 3;
22) Верный ответ: 1;
23) Верный ответ: 3;
24) Верный ответ: 2;
25) Верный ответ: 3;
26) Верный ответ: 2;
27) Верный ответ: 2;
28) Верный ответ: 2;
29) Верный ответ: 2;
30) Верный ответ: 2;
31) Верный ответ: 2;
32) Верный ответ: 3;
33) Верный ответ: 2;
34) Верный ответ: 1;
35) Верный ответ: 2;
36) Верный ответ: 1;
37) Верный ответ: 3;
38) Верный ответ: 2;
39) Верный ответ: 2;
40) Верный ответ: 4;

Вариант 2

1) Верный ответ: 3;
2) Верный ответ: 2;
3) Верный ответ: 2;
4) Верный ответ: 2;
5) Верный ответ: 2;
6) Верный ответ: 1;
7) Верный ответ: 3;
8) Верный ответ: 3;
9) Верный ответ: 4;
10) Верный ответ: 1;
11) Верный ответ: 3;
12) Верный ответ: 4;
13) Верный ответ: 1;
14) Верный ответ: 1;
15) Верный ответ: 1;

16) Верный ответ: 4;
17) Верный ответ: 1;
18) Верный ответ: 2;
19) Верный ответ: 3;
20) Верный ответ: 2;
21) Верный ответ: 2;
22) Верный ответ: 3;
23) Верный ответ: 3;
24) Верный ответ: 4;
25) Верный ответ: 2;
26) Верный ответ: 3;
27) Верный ответ: 4;
28) Верный ответ: 1;
29) Верный ответ: 3;
30) Верный ответ: 4;
31) Верный ответ: 1;
32) Верный ответ: 2;
33) Верный ответ: 1;
34) Верный ответ: 3;
35) Верный ответ: 1;
36) Верный ответ: 1;
37) Верные ответы: 2; 3; 4; 5; 1;
38) Верные ответы: 3; 5; 1; 4; 2;
39) Верный ответ: "АРМ, автоматизированное рабочее место".
40) Верный ответ: 1;

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Н.Д. Угринович «Информатика», учебник – 378 стр., Москва, КНОРУС, 2020 г. ЭБС Book

2. В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова «Основы информатики», учебник – 348 стр., Москва, КНОРУС, 2020 г. ЭБС Book.

Дополнительная литература:

Электронно-библиотечная система:

1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС https://lms.samgups.ru/

2 Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books/

4 Электронная библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/

5 Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.
4. VisioPro ALNG LicSAPk MVL
5. КОМПАС-3DV18

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru – Заглавие с экран. 2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru - Заглавие с экран.

3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses - Заглавие с экран.

4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org - Заглавие с экран.

5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ru.iite.unesco.org/publications - Заглавие с экран.

7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ict.edu.ru - Заглавие с экран.

8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru - Заглавие с экран.

9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.window.edu.ru - Заглавие с экран. 10. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.freeschool.altlinux.ru - Заглавие с экран.

11. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice - Заглавие с экран.