

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 08.05.2021 14:05:16

Уникальный программный ключ:

024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684

edf2

Приложение № 9.4.9  
к ППССЗ по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1.</b>	<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>	<b>3</b>
<b>2.</b>	<b>ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3.</b>	<b>МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.</b>	<b>5</b>
<b>4.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.</b>	<b>6</b>
<b>5.</b>	<b>СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>6.</b>	<b>ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ</b>	<b>12</b>
<b>7.</b>	<b>ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>16</b>
<b>8.</b>	<b>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>
<b>9.</b>	<b>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>20</b>
<b>10.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>21</b>
<b>11.</b>	<b>САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА</b>	<b>23</b>
<b>12.</b>	<b>ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>24</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в филиале СамГУПС г.Казани реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена СПО (ППССЗ СПО) на базе основного общего образования по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА, в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов по специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы ОУД.09 ИНФОРМАТИКА направлено на достижение следующих целей:

- формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;
- формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;
- формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности;
- приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации;
- владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Одной из характеристик современного общества является использование информационных и коммуникационных технологий во всех сферах жизнедеятельности человека. Поэтому перед образованием, в том числе профессиональным, стоит проблема формирования информационной компетентности специалиста (способности индивида решать учебные, бытовые, профессиональные задачи с использованием информационных и коммуникационных технологий), обеспечивающей его конкурентоспособность на рынке труда.

В филиале СамГУПС г.Казани, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, изучение информатики имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования.

При освоении специальностей СПО технического профиля профессионального образования информатика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но некоторые темы — более углубленно, учитывая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

Учебная дисциплина ОУД.09 ИНФОРМАТИКА включает следующие разделы:

Раздел 1 «Информационная деятельность человека»;

Раздел 2 «Информация и информационные процессы»;

Раздел 3 «Средства информационных и коммуникационных технологий»;

Раздел 4 «Технологии создания и преобразования информационных объектов»;

Раздел 5 «Телекоммуникационные технологии».

Освоение учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА, учитывающей специфику осваиваемых специальностей, предполагает углубленное изучение отдельных тем, активное использование различных средств ИКТ, увеличение практических занятий, различных видов самостоятельной работы, направленных на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности с использованием ИКТ.

При организации практических занятий и внеаудиторной самостоятельной работы необходимо акцентировать внимание обучающихся на поиске информации в средствах массовой информации, Интернете, в учебной и специальной литературе с соответствующим оформлением и представлением результатов. Это способствует формированию у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные программные средства ИКТ, а также дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами обработки и предоставления информации.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации обучающихся в процессе освоения ППССЗ СПО с получением среднего общего образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина ОУД.09 ИНФОРМАТИКА входит в состав обязательной предметной области «Математика и информатика» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина ОУД.09 ИНФОРМАТИКА изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования по специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

В учебных планах ППССЗ место учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА — в составе общеобразовательных учебных дисциплин по выбору, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Освоение содержания учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

### *личностных:*

Л.01 чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;

Л.02 осознание своего места в информационном обществе;

Л.03 готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

Л.04 умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;

Л.05 умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;

Л.06 умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;

Л.07 умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;

Л.08 готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций.

### *метапредметных:*

М.01 умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

М.02 использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

М.03 использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;

М.04 использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;

М.05 умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;

М.06 умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М.07 умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий.

### *предметных:*

П.01 сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

П.02 владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

П.03 использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

П.04 владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

П.05 владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

П.06 сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

П.07 сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

П.08 владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

П.09 сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

П.10 понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

П.11 применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

## Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе. Ознакомление с формами промежуточной аттестации, с основной и дополнительной литературой.

### Раздел 1. Информационная деятельность человека

1.1. Информационная деятельность: основные этапы развития информационного общества.

#### Практические занятия

№1. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы.

1.2. Информационная деятельность человека: правовые нормы и правонарушения в информационной сфере.

#### Практические занятия

№2. Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение.

№3. Портал государственных услуг.

### Раздел 2. Информация и информационные процессы

2.1. Информация и информационные процессы. Подходы к понятию и измерению информации.

#### Практическое занятие

№4. Дискретное представление различных видов информации.

2.2. Информация и информационные процессы (обработка, хранение, поиск и передача).

#### Практические занятия

№5. Программный принцип работы компьютера.

№6. Примеры компьютерных моделей различных процессов.

№7. Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.

№8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.

№9. Понятие файла, его атрибуты и объем.

№10. Запись информации на компакт-диски.

2.3. Информация и информационные процессы. Управление процессами.

#### Практические занятия

№11. АСУ различного назначения, примеры их использования.

### Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров.

#### Практические занятия

№12. Операционная система. Графический интерфейс пользователя.

№13. Примеры использования внешних устройств.

№14. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.

№15. Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования.



3.2. Средства информационных и коммуникационных технологий. Объединение компьютеров в локальную сеть.

Практические занятия

№16. Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

№17. Защита информации, антивирусная защита.

№18. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

**Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов**

4.1. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах.

Практические занятия

№19. Использование систем проверки орфографии и грамматики.

№20. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов.

№21. Программы-переводчики.

№22. Гипертекстовое представление информации.

4.2. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Возможности электронных таблиц.

Практические занятия

№23. Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий.

№24. Системы статистического учета.

№25. Средства графического представления статистических данных (деловая графика).

4.3. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Представление об организации баз данных

Практические занятия

№26. Формирование запросов для работы с электронными каталогами в рамках учебных заданий.

№27. Организация баз данных. Заполнение полей. Формирование запросов.

4.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Представление о программных средах компьютерной графики.

Практические занятия

№28. Создание и редактирование компьютерных презентаций.

№29. Примеры геоинформационных систем.

**Раздел 5. Телекоммуникационные технологии**

5.1. Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.

Практические занятия

№30. Браузер. Примеры работы с интернет-ресурсами.

5.1.1. Телекоммуникационные технологии. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы.

Практические занятия

№31. Пример поиска информации на образовательных порталах.

№32. Осуществление поиска информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

№33. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

№34. Формирование адресной книги электронной почты.

5.2. Телекоммуникационные технологии. Возможности сетевого программного обеспечения.  
Примеры сетевых информационных систем.

Практическое занятие

№35. Использование тестирующих систем в учебной деятельности.

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ (ДОКЛАДОВ)

### *Раздел 1. Информационная деятельность человека*

- Умный дом.
- Коллекция ссылок на электронно-образовательные ресурсы на сайте образовательной организации по профильным направлениям подготовки.

### *Раздел 2. Информация и информационные процессы*

- Создание структуры базы данных — классификатора.
- Простейшая информационно-поисковая система.
- Статистика труда.
- Графическое представление процесса.
- Проект теста по предметам.

### *Раздел 3. Средства ИКТ*

- Электронная библиотека.
- Мой рабочий стол на компьютере.
- Прайс-лист.
- Оргтехника и специальность.

### *Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов*

- Ярмарка специальностей.
- Реферат.
- Статистический отчет.
- Расчет заработной платы.
- Бухгалтерские программы.
- Диаграмма информационных составляющих.

### *Раздел 5. Телекоммуникационные технологии*

- Телекоммуникации: конференции, интервью, репортаж.
- Резюме: ищу работу.
- Личное информационное пространство.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования ППССЗ учебная нагрузка обучающихся составляет: 150 часов максимальной нагрузки, из них аудиторная (обязательная) нагрузка обучающихся, включая практические занятия, — 100 часов, внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся — 50 часов.

Наименование разделов и тем	Макс. учеб.нагр узка обучающегося (час)	Самост оят. работа обучающегося (час)	Количество аудиторных часов		
			всего	теоретическое обучение	практические занятия
<b>Введение</b> Роль информационной деятельности в современном обществе. Ознакомление обучающихся с формой промежуточной аттестации, с основной и дополнительной литературой	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
1.1 Информационная деятельность человека. Основные этапы развития информационного общества	3	1	2	2	
ПЗ №1 Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы	3	1	2		2
1.2 Информационная деятельность человека: правовые нормы и правонарушения в информационной сфере	3	1	2	2	
ПЗ №2 Правовые нормы информационной деятельности. Лицензионное программное обеспечение	3	1	2		2
ПЗ №3 Портал государственных услуг	3	1	2		2
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	<b>33</b>	<b>11</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>16</b>
2.1 Информация и информационные процессы. Подходы к понятию и измерению информации.	3	1	2	2	
ПЗ №4 Дискретное представление различных видов информации	3	1	2		2
2.2 Информация и информационные процессы (обработка, хранение, поиск и передача)	3	1	2	2	
ПЗ №5 Программный принцип работы компьютера	3	1	2		2
ПЗ №6 Примеры компьютерных моделей различных процессов	3	1	2		2
ПЗ №7 Проведение исследования на основе	3	1	2		2

использования готовой компьютерной модели					
ПЗ №8 Создание архива данных. Извлечение данных из архива	3	1	2		2
ПЗ №9 Понятие файла, его атрибуты и объем	3	1	2		2
ПЗ №10 Запись информации на компакт-диски	3	1	2		2
2.3 Информация и информационные процессы. Управление процессами	3	1	2	2	
ПЗ №11 АСУ различного назначения, примеры их использования. Обобщение и систематизация знаний	3	1	2		2
<b>Итог за 1 семестр:</b>	<b>51</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>12</b>	<b>22</b>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>14</b>
3.1 Средства информационных и коммуникационных технологий. Архитектура компьютеров. Виды программного обеспечения компьютеров	3	1	2	2	
ПЗ №12 Операционная система. Графический интерфейс пользователя	3	1	2		2
ПЗ №13 Примеры использования внешних устройств	3	1	2		2
ПЗ №14 Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка	3	1	2		2
ПЗ №15 Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования	3	1	2		2
3.2 Средства информационных и коммуникационных технологий. Объединение компьютеров в локальную сеть	3	1	2	2	
ПЗ №16 Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети	3	1	2		2
ПЗ №17 Защита информации, антивирусная защита	3	1	2		2
ПЗ №18 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту	3	1	2		2
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>45</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>20</b>
4.1 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Понятие об информационных системах	3	1	2	2	
ПЗ №19 Использование систем проверки орфографии и грамматики	3	1	2		2
ПЗ №20 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов	3	1	2		2

ПЗ №21 Программы-переводчики	3	1	2		2
ПЗ №22 Гипертекстовое представление информации	3	1	2		2
4.2 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Возможности электронных таблиц	3	1	2	2	
ПЗ №23 Использование различных возможностей электронных таблиц для выполнения учебных заданий. Системы статистического учета	3	1	2		2
ПЗ №24 Системы статистического учета	3	1	2		2
ПЗ №25 Средства графического представления статистических данных (деловая графика)	3	1	2		2
4.3 Технологии создания и преобразования информационных объектов. Представление об организации баз данных	3	1	2	2	
ПЗ №26 Формирование запросов для работы с электронными каталогами в рамках учебных заданий	3	1	2		2
ПЗ №27 Организация баз данных. Заполнение полей. Формирование запросов	3	1	2		2
4.4. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Представление о программных средствах компьютерной графики	3	1	2	2	
ПЗ №28 Создание и редактирование компьютерных презентаций	3	1	2		2
ПЗ №29 Примеры геоинформационных систем	3	1	2		2
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
5.1 Телекоммуникационные технологии. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	3	1	2	2	
ПЗ №30 Браузер. Примеры работы с интернет-ресурсами	3	1	2		2
5.1.1 Телекоммуникационные технологии. Поиск информации. Программные поисковые сервисы	3	1	2		2
ПЗ №31 Пример поиска информации на образовательных порталах					
ПЗ №32 Осуществление поиска информации в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет	3	1	2		2
ПЗ №33 Создание ящика электронной почты и настройка его параметров	3	1	2		2
ПЗ №34 Формирование адресной книги электронной почты	3	1	2		2
5.2 Телекоммуникационные технологии.	3	1	2	2	

Возможности сетевого программного обеспечения. Примеры сетевых информационных систем					
ПЗ №35 Использование тестирующих систем в учебной деятельности	3	1	2		2
Дифференцированный зачет	3	1	2	2	
<b>Итого за 2 семестр:</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>66</b>	<b>18</b>	<b>48</b>
<b>Всего:</b>	<b>150</b>	<b>50</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>70</b>

## ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности обучающихся
Введение	<p>Поиск сходства и различия протекания информационных процессов у человека, в биологических, технических и социальных системах.</p> <p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Выделение основных информационных процессов в реальных системах</p>
<b>Раздел 1. Информационная деятельность человека</b>	
	<p>Классификация информационных процессов по принятому основанию.</p> <p>Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира.</p> <p>Исследование с помощью информационных моделей структуры и поведения объекта в соответствии с поставленной задачей.</p> <p>Выявление проблем жизнедеятельности человека в условиях информационной цивилизации и оценка предлагаемых путей их разрешения.</p> <p>Использование ссылок и цитирования источников информации.</p> <p>Знание базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей.</p> <p>Владение нормами информационной этики и права.</p> <p>Соблюдение принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ</p>
<b>Раздел 2. Информация и информационные процессы</b>	
	<p>Оценка информации с позиций её свойств (достоверности, объективности, полноты, актуальности и т.п.).</p> <p>Знание о дискретной форме представления информации.</p> <p>Знание способов кодирования и декодирования информации.</p> <p>Представление о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.</p> <p>Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.</p> <p>Умение отличать представление информации в различных системах счисления.</p> <p>Знание математических объектов информатики.</p> <p>Представление о математических объектах информатики, в том числе о логических формулах</p> <p>Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.</p> <p>Умение понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня.</p> <p>Умение анализировать алгоритмы с использованием таблиц.</p> <p>Реализация технологии решения конкретной задачи с помощью конкретного программного средства выбирать метод ее решения.</p> <p>Умение разбивать процесс решения задачи на этапы.</p> <p>Определение по выбранному методу решения задачи, какие алгоритмические конструкции могут войти в алгоритм</p>



	<p>Представление о компьютерных моделях. Оценка адекватности модели и моделируемого объекта, целей моделирования. Выделение в исследуемой ситуации объекта, субъекта, модели. Выделение среди свойств данного объекта существенных свойств с точки зрения целей моделирования Оценка и организация информации, в том числе получаемой из средств массовой информации, свидетельств очевидцев, интервью. Умение анализировать и сопоставлять различные источники информации</p>
<b>Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий</b>	
	<p>Умение анализировать компьютер с точки зрения единства его аппаратных и программных средств. Умение анализировать устройства компьютера с точки зрения организации процедур ввода, хранения, обработки, передачи, вывода информации. Умение определять средства, необходимые для осуществления информационных процессов при решении задач. Умение анализировать интерфейс программного средства с позиций исполнителя, его среды функционирования, системы команд и системы отказов. Выделение и определение назначения элементов окна программы Представление о типологии компьютерных сетей. Определение программного и аппаратного обеспечения компьютерной сети. Знание возможностей разграничения прав доступа в сеть Владение базовыми навыками и умениями по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации. Понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Реализация антивирусной защиты компьютера</p>
<b>Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	
	<p>Представление о способах хранения и простейшей обработке данных. Владение основными сведениями о базах данных и средствах доступа к ним; умение работать с ними. Умение работать с библиотеками программ. Опыт использования компьютерных средств представления и анализа данных. Осуществление обработки статистической информации с помощью компьютера. Пользование базами данных и справочными системами</p>
<b>Раздел 5. Телекоммуникационные технологии</b>	
	<p>Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Знание способов подключения к сети Интернет. Представление о компьютерных сетях и их роли в современном мире. Определение ключевых слов, фраз для поиска информации. Умение использовать почтовые сервисы для передачи информации. Определение общих принципов разработки и функционирования интернет-приложений. Представление о способах создания и сопровождения сайта.</p>

	<p>Представление о возможностях сетевого программного обеспечения.</p> <p>Планирование индивидуальной и коллективной деятельности с использованием программных инструментов поддержки управления проектом.</p> <p>Умение анализировать условия и возможности применения программного средства для решения типовых задач</p>
--	---

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА**

Освоение программы учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА проводится в филиале СамГУПС г.Казани, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования, в учебных кабинетах №209, 306, в которых имеется возможность свободного доступа в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 188-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся (Письмо Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием»).

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры в сборе (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM); рабочее место педагога; периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Основные директивы QBasic», «Примеры использования операторов цикла QBasic», «Операторы цикла QBasic», «Примеры программ с оператором условного перехода», «Примеры программ с операторами DATA, READ, RESTORE», «Примеры программ с операторами LIST, PRINT», «Оператор условного перехода IF условие THEN», «Организация подпрограммы».
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага для принтера и копировального аппарата;
- учебно-практическое оборудование;
- вспомогательное оборудование;
- инструкции по технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА, рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ППССЗ СПО на базе основного общего образования.

В процессе освоения программы учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА, обучающиеся имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по информатике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам, материалам ЕГЭ и др.)

## ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### Основные источники:

1. Угринович Н.Д. Информатика: учебник/Угринович Н.Д. – Москва: КноРус, 2020. – 377 с. – ЭБС Book.ru
2. Угринович Н.Д. Информатика. Практикум: учебное пособие/Угринович Н.Д. – Москва: КноРус, 2020. – 264 с. – ЭБС Book.ru

### Дополнительная литература:

3. Иopa Н.И. Информатика (для технических направлений): учебное пособие/ Иopa Н.И. – Москва: КноРус, 2020. – 470 с. – ЭБС Book.ru
4. Ляхович В.Ф. Основы информатики: учебник/ Ляхович В.Ф., Молодцов В.А., Рыжикова Н.Б. – Москва: КноРус, 2020. – 347 с. – ЭБС Book.ru

### Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru)
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
4. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
5. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
6. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
7. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
8. Сайт Дмитрия Гущина по подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://inf.reshuege.ru/>
9. Сайт Константина Полякова по подготовке к ЕГЭ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.kpolyakov.spb.ru/>

### Электронно-библиотечная система:

1. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
4. Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

### Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.09 ИНФОРМАТИКА

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОУД.09 ИНФОРМАТИКА осуществляется преподавателем в процессе: практических занятий, тестирования, рефератов, контрольных работ, текущего контроля.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоения знания)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и метода контроля оценки</b>
- умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;	- демонстрация интереса к будущей профессии	Текущий контроль, реферат
- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;	- выбор и применение методов и способов решения задач в области проектной деятельности - оценка эффективности и качества выполнения	Доклад, реферат, сообщение, текущий контроль
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области информационных процессов	Текущий контроль, реферат
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;	- использование Интернет – ресурсов, эффективный поиск необходимой информации	Текущий контроль
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;	- создание и заполнение электронных таблиц, схем, графиков, шаблонов документов	Текущий контроль, сообщение
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	- использование различных источников получения информации, включая электронные - использование мер защиты информации	Доклад, реферат, сообщение, текущий контроль
- умение публично представлять результаты собственного исследования,	- выбор и применение результатов исследования, подготовка	Дискуссия, реферат

вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;	материала к ведению дискуссий	
--	-------------------------------	--

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ раздела	Наименование разделов и тем самостоятельной работы	Кол-во часов	отчет
1	Роль информационной деятельности в современном обществе	1	Сообщение
2	Информационная деятельность человека	5	Доклад
3	Информация и информационные процессы	11	Реферат, сообщение
4	Средства информационных и коммуникационных технологий	9	Реферат, сообщение
5	Технологии создания и преобразования информационных объектов	15	Сообщение, реферат
6	Телекоммуникационные технологии	9	Доклад
	<b>Итого</b>	<b>50</b>	

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Активные и интерактивные

<b>№ раздела</b>	<b>Темы</b>	<b>Вид обучения</b>
1.	Информационная деятельность человека	Работа в малых группах
2.	Информация и информационные процессы	Работа в малых группах
3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	Работа в малых группах
4.	Технологии создания и преобразования информационных объектов	Работа в малых группах
5.	Телекоммуникационные технологии	Работа в малых группах