

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.05.2021 14:05:16  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaae47ac2d950c802e684  
edf2

**Приложение № 9.4.26**  
к ППССЗ по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управления  
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.04. ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

	<b>СТР.</b>
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>3</b>
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>5</b>
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>15</b>
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	<b>17</b>
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	<b>22</b>

**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04. «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ» СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 23.02.01  
ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК И УПРАВЛЕНИЕ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ)**

**1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:**

профессиональный цикл, общепрофессиональная дисциплина.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины ОП.04. Транспортная система России обучающийся должен:

У.1- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта

**знать:**

3.1 структуру транспортной системы России,

3.2 основные направления грузопотоков и пассажиропотоков

Изучение дисциплины направлено на формирование и развитие **общих и профессиональных компетенций**. В результате изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями :

<b>Общие компетенции</b>	
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
<b>Профессиональные компетенции</b>	
ПК 1.1.	Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

**1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 96 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>64</b>
теоретическое обучение	<b>64</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
в том числе: выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций	32
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета, 4 семестр</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
<b>Введение</b>		<b>3</b>	
<b>Введение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами.            Экономическое районирование России. Основные принципы районирования.            Продукция транспорта.            Ознакомление обучающихся с формами контроля, основной и дополнительной литературой</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>            Подготовка сообщения или презентации на тему:            «Значение транспорта России в размещении производства и формирования межрайонных экономических связей в стране».</p>	<b>2</b>	<b>1</b> ОК 1, ОК 3.
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорт.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Подготовка сообщения или презентации по теме:            «История становления и развития железнодорожного транспорта».</p>	<b>2</b>	<b>1</b> ОК 1, ОК 3.
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>            Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            Подготовка сообщения или презентации на тему:            «Структура транспортной системы страны».</p>	<b>2</b>	<b>1</b> У1, З1, ОК 2, ОК 3
		<b>1</b>	

<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по территории России.	4	1 У1, З1, ОК 4, ОК 7.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики», «Роль различных видов транспорта в мировой транспортной системе». «Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему».	2	
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования.	2	1 З 1, ОК 1, ОК 3, ОК 5
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение конспекта и учебного материала (Стр.№58. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник для ССУЗов/ Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.— Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с.— Режим доступа: <a href="http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/">http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/</a> . — по паролю); Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	

<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы. Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Особенности завоза топлива, товаров и продовольствия в северные районы страны.	4	1 31, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение конспекта и учебного материала (Стр.№64. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник для ССУЗов/ Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.— Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с.— Режим доступа: <a href="http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/">http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/</a> . — по паролю); Подготовка ответов на контрольные вопросы.	2	
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок	2	1 31, ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение конспекта и учебного материала (Стр.№64. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник для ССУЗов/ Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.— Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с.— Режим доступа: <a href="http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/">http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/</a> . — по паролю); Подготовка ответов на контрольные вопросы.	1	
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>		24	



<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы.	4	1 У1, ОК 1, ОК 2, ОК 4
	<b>Практическое занятие №1.</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта	4	2 У1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ПК 1.1, ПК 1.3
	<b>Практическое занятие №2.</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая).	2	2 У1, ОК 1, ОК 2, ОК 4 ПК 1.2, ПК 2.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите; Подготовка кроссворда на тему: «Этапы развития железнодорожного транспорта в России».	5	
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии	2	1 У1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «История становления и развития железнодорожного транспорта». «Развитие сети железных дорог в Сибири и на Дальнем Востоке страны»; Подготовка к контрольной работе по 3 разделу.	1	

<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.	2	1 У1, 3 1, ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 9
	<b>Контрольная работа №1</b> проводится по результатам изучения раздела «Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта».	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Высокоскоростное движения на железнодорожном транспорте в России».	2	
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта.	4	1 У 1, 3 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Развитие автомобильного транспорта».	2	
<b>Тема 4.2. Морской транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок.	4	1 У 1, 3 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение конспекта и учебного материала (Стр.№82. Единая транспортная	2	

	система [Электронный ресурс]: учебник для ССУЗов/ Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.— Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с.— Режим доступа: <a href="http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/">http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/</a> . — по паролю); Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы.	2	1 У 1, 3 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Развитие морского транспорта». «Роль речного транспорта в транспортной системе».	1	
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы.	2	1 У 1, 3 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Развитие воздушного транспорта».	1	
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта.	2	1 У 1, 3 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Особенности развития трубопроводного транспорта».	1	

<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: монорельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили. Термоплан.	4	1 У 1, 3 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Особенности промышленного транспорта». «Нетрадиционные транспортные средства и системы». Подготовка кроссворда на тему: «Новые транспортные средства для городов»	2	
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Назначение и классификация транспортных узлов. Назначение и классификация транспортных терминалов. Развитие национальной сети терминальных грузовых комплексов.	2	1 У 1, 3 1, ОК 2, ОК 5, ПК 1.1, ПК 2.2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка сообщения или презентации на тему: «Современные транспортные терминалы России».	1	
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система государственного регулирования транспортного комплекса страны. Концепция государственной транспортной политики РФ. Формы собственности на транспорте. Рынок транспортных услуг. Основные законы и законопроекты в области развития транспорта.	2	1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение конспекта и учебного материала (Стр.№182. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник для ССУЗов/ Троицкая Н.А., Чубуков А.Б. — Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с. — Режим	1	

	доступа: <a href="http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/">http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/</a> . — по паролю); Подготовка ответов на контрольные вопросы.		
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Спрос и прогнозирование спроса на перевозки. Планирование перевозок. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта. Смешанные перевозки. Правила доставки грузов в прямом и смешанном сообщении. Взаимодействие видов транспорта в пассажирских перевозках.	2	1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
	<b>Практическое занятие №3.</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта.	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Оформление отчета практического занятия с использованием методических рекомендаций преподавателя и подготовка их к защите; Подготовка сообщения или презентации на тему: «Конкуренция и взаимодействие видов транспорта». «Смешанные перевозки».	2	
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Анализ рынка транспортных услуг и оценка вариантов транспортного обслуживания. Сравнительная характеристика различных видов транспорта, преимущества и недостатки, составляющие транспортно-технологической схемы.	2	1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Чтение конспекта и учебного материала (Стр.№142. Единая транспортная система [Электронный ресурс]: учебник для ССУЗов/ Троицкая Н.А., Чубуков А.Б.— Издательский центр «Академия», 2015. — 240 с.— Режим доступа: <a href="http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/">http://www.academiamoscow.ru/catalogue/4831/151010/</a> . — по паролю); Подготовка ответов на контрольные вопросы. Подготовка к дифференцированному зачету	1	
<b>Тема 5.4 Безопасность и экология на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Актуальность обеспечения безопасности на всех видах транспорта. Требования безопасности и бесперебойного движения поездов на железнодорожном транспорте. Безопасность движения на автомобильных дорогах. Морская безопасность. Безопасность речного судоходства. Безопасность на воздушном транспорте. Безопасность трубопроводного транспорта. <b>Дифференцированный зачет.</b>	2	1 ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Отбор материалов в портфолио студентов.	1	
	<b>Всего</b>	<b>96</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины**

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории № 301

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов;
- раздаточный материал: первоисточники и основные нормативно-правовые акты.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 7 июля 2003 г., 8 ноября 2007 г., 22, 23 июля, 26, 30 декабря 2008 г., 28 апреля 2009 г., 4 мая, 18, 19 июля, 7 ноября 2011 г., 14 июня, 28 июля 2012 г., 2 июля 2013 г., 1, 31 декабря 2014 г., 13 июля 2015 г., 5 апреля, 3 июля 2016 г., 26 июля 2017 г.)
2. Федеральный закон Российской Федерации от 10 января 2003 г. №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта» (с изменениями и дополнениями от 7 июля 2003 г., 4 декабря 2006 г., 26 июня, 8 ноября 2007 г., 23 июля 2008 г., 19 июля 2011 г., 14 июня 2012 г., 3 февраля, 4 июня, 1, 31 декабря 2014 г., 6 апреля 2015 г., 3 июля 2016 г., 1 мая, 18 июля 2017 г.)
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 22.11.2008 г. № 1734-р «Об утверждении Транспортной стратегии Российской Федерации на период до 2030 года» (с изменениями, внесенными: распоряжением Правительства Российской Федерации от 11 июня 2014 года N 1032-р)
4. Троицкая, Н.А. Транспортная система России. : учебник / Троицкая Н.А., Шилимов М.В. — Москва : КноРус, 2020. — 205 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07464-0. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932705>. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительные источники:

1. Волков Б.А., Добрин А.Ю. Государственно-частное партнерство: учебник / под ред. Б.А. Волкова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 126 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: <http://umczdt.ru/books/45/232052/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
2. Галабурда В.Г. Управление транспортной системой: учебник / В.Г. Галабурда, Ю.И. Соколов, Н.В. Королькова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 343с. — 978-5-89035-889-9. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: <http://umczdt.ru/books/45/62143/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю
3. Общий курс транспорта: учеб. пособие / Каликина Т.Н. и др. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 216 с. — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: <http://umczdt.ru/books/40/18709/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

4.Феофилов А.Н. Оптимальное управление парком грузовых вагонов в системе железнодорожного транспортного обслуживания: монография. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2017. — 276 с. ISBN 978-5-89035-980-3 — Текст: электронный// Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ [сайт].—URL: <http://umczdt.ru/books/40/62159/>. Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю

#### Средства массовой информации

1. Транспорт России: еженедельная газета: Форма доступа <http://www.transportrussia.ru>
2. Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>.
3. Гудок: Форма доступа [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm)
4. Сайт Министерства транспорта РФ [www.mintrans.ru/](http://www.mintrans.ru/)
5. Сайт ОАО «РЖД» [www.rzd.ru/](http://www.rzd.ru/)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04. «ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА РОССИИ»

Оценка качества освоения обучающегося учебной дисциплины осуществляется в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося по всей учебной дисциплине.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся:

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся
<b>Введение</b>	
<b>Введение</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>	
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий
<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий
<b>Раздел 2. Основные направления грузов и пассажирских потоков.</b>	
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта.</b>	
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату

<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта.</b>	
<b>Тема 4.1. Автомобильный транспорт.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 4.2. Морской транспорт.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 4.3. Внутренний водный транспорт.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 4.4. Воздушный транспорт.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 4.5. Трубопроводный транспорт.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 4.6. Другие виды транспорта.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Тема 4.7. Транспортные узлы и терминалы.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий; выступлений с докладами или сообщениями по реферату
<b>Раздел 5. Развитие транспорта на современном этапе</b>	
<b>Тема 5.1. Транспортная политика и законодательство.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий
<b>Тема 5.2. Конкуренция и взаимодействие видов транспорта</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий
<b>Тема 5.3. Варианты транспортного обслуживания.</b>	Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий
<b>Тема 5.4. Безопасность и экология на транспорте.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Устный и письменный фронтальный и индивидуальный контроль проверка выполненных индивидуальных заданий <b>Дифференцированный зачет.</b>

Степень сформированности компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>		
- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта	демонстрация работы с нормативной и технической документацией; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; получение информации по нормативной документации	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений, рефератов
<b>Знания:</b>		
- структуры транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.	демонстрация работы с нормативной и технической документацией; реализация своих прав с точки зрения законодательства; демонстрация знаний обязанностей должностных лиц; получение информации по нормативной документации	Текущий контроль в форме устного опроса по темам; защиты практических занятий; выполнения контрольной работы; подготовки презентаций или сообщений, рефератов
<b>Общие компетенции:</b>		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	демонстрация интереса к будущей профессии	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам

личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно-коммуникативных технологий для решения профессиональных задач	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
<b>Профессиональные компетенции:</b>		
ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	определение функциональных возможностей автоматизированных систем, применяемых в перевозочном процессе	текущий контроль в форме устного опроса по темам, выполнения контрольной работы, подготовки презентаций или сообщений, рефератов, ответов на контрольные вопросы
ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	точность и правильность оформления технологической документации	текущий контроль в форме защиты практических занятий, презентации или сообщений, рефератов
ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	ведение технической документации	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов
ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного	- самостоятельный поиск необходимой информации; - определение количественных	текущий контроль в форме защиты практических занятий,

процесса.	и качественных показателей работы железнодорожного транспорта	презентации или сообщений, рефератов
ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	применение действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов
ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	оформление перевозок пассажиров, багажа, грузобагажа	экспертная оценка деятельности (в ходе проведения практических занятий), защита рефератов

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой.

Процент результативности (правильных ответов)	Количественная оценка индивидуальных образовательных достижений		
	Балл (отметка)	Вербальный аналог	Дихотомическая шкала
90 ÷ 100	5	Отлично	«зачтено» («зачет»)
80 ÷ 89	4	Хорошо	
70 ÷ 79	3	удовлетворительно	
менее 70	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)
Не приступил к выполнению	2	неудовлетворительно	«незачтено» («незачет»)

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Темы	Вид обучения
1.	Возникновение и развитие транспорта	Круглый стол
2.	Структура управления железнодорожным транспортом	Круглый стол
3.	Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны	Круглый стол
4	Автомобильный транспорт	Круглый стол
5	Другие виды транспорта	Круглый стол
6	Конкуренция и взаимодействие видов транспорта	Ролевая игра
7.	Безопасность и экология на транспорте	Круглый стол

**Лист актуализации**

**рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 Транспортная система России**

**для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)  
2020-2021 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>Изменение раздела, пункта, номер страницы рабочей программы</b>	<b>Основание актуализации</b>
1	Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения в РФ от 05.08.2020 г. №885/390 (в действующей редакции)

Введена следующая форма пункта 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, час</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	64
в том числе:	
теоретическое обучение	42
<b>Практическая подготовка</b>	<b>8</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
выполнение домашних заданий, подготовка сообщений, презентаций	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	