

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.05.2021 14:05:16
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684
edf2

Приложение № 9.4.34
к ППССЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управления
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	20

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Учебная дисциплина ОП.12 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) обучающийся должен **уметь:**

У.1-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У.2-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У.3-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У.4-применять первичные средства пожаротушения;

У.5-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У.6-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У.7-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У.8-оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности обучающийся должен **знать:**

3.1-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

3.2-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

3.3-основы военной службы и обороны государства;

3.4-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

3.5-способы защиты населения от оружия массового поражения;

3.6-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

3.7-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

3.8-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

3.9-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

3.10-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать компетенции:

общие:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

профессиональные:

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управлением перевозками;

ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса;

ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса;

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями;

ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. ;

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. ;

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 102 ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 68 ч;

самостоятельной работы обучающегося – 34 ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка конспекта: «Структурная схема РСЧС и ГО»	1
Подготовка конспекта: «Нормативные документы (О гражданской обороне ФЗ № 68 21.12.94г). Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характеров.	4
Подготовка конспекта: «Действия при авариях и катастрофах на транспорте».	1
Подготовить реферат: «Защита при авариях,катастрофах на химическо-радиационных пасных объектах»,«Правила поведения населения в убежищах»	2
Составить памятку об обеспечении безопасности в случае захвата залоником	1
Подготовка конспекта: «Новые виды оружия, вооружения ВСРФ»	2
Подготовка конспекта: «Общевоинских уставов ВСРФ»	3
Подготовка конспекта: «Строевого устава ВСРФ»	4
Подготовка конспекта: «Алгоритм по не полной разборки и сборки АК-74».	6
Подготовка конспекта: «Наложения давящих повязок на различные части тела».	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	-

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Наименование Разделов и тем	Содержание Учебного материала, практические занятия, Самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1 Гражданская оборона			30	
Тема 1.1 Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	1	Содержание учебного материала Введение. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	1	1 ОК 01 – ОК 09
	2	Содержание учебного материала Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Ознакомление обучающихся с формой итоговой аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине.	1	1 ОК 01 – ОК 09
	1	Самостоятельная работа обучающихся	1	
		Самостоятельная работа №1 Подготовка конспекта: «Структурная схема РСЧС и ГО»	1	
Тема 1.2 Организация гражданской обороны	Практические занятия		8	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
	1	Практическое занятие №1 Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения.	2	
	2	Практические занятия №2 Обработка нормативов по надеванию противогазов, ОЗК и Л-1	2	
	3	Практическое занятие №3	2	

		Средства коллективной защиты от ОМП.		
	4	Практическое занятие №4 Приборы радиационной, химической разведки и контроля	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельная работа №2 Подготовка конспекта: «Нормативные документы (О гражданской обороне ФЗ № 68 21.12.94г). Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характеров.	4	
Тема 1.3 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях	Практические занятия		2	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
	1	Практическое занятие №5 Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганах, бурях, грозах, снежных заносах, сходе лавин, метелях, вьюгах, селях, оползнях и наводнениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельная работа №3 Проработка конспекта по пройденным темам, работа с учебником.	1	
Тема 1.4 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на транспорте	Практические занятия		2	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
	1	Практическое занятие №6 Защита при авариях(катастрофах) на транспорте	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельная работа №4 Подготовка конспекта: «Действия при авариях и катастрофах на транспорте».	1	
Тема 1.5 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах)	Практические занятия		4	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
	1	Практическое занятие №7 Защита при авариях(катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах. Пользование первичными средствами пожаротушения.	2	
	2	Практическое занятие №8		

на производствен ных объектах		Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ. АХОВ.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Самостоятельная работа №5 Подготовить реферат: «Защита при авариях, катастрофах на химическо-радиационных опасных объектах»; «Правила поведения населения в убежищах».	2	
Тема 1.6 Обеспечение безопасности при неблагоприятно й экологической обстановке	Практические занятия		2	
	1	Практическое занятие №9 Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий. Обеспечение безопасности во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником, при обнаружении подозрительных предметов и при угрозе совершения и совершенном теракте	2	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
Тема 1.7 Обеспечение безопасности при неблагоприятно й социальной обстановке	Самостоятельная работа обучающихся		1	
	1	Самостоятельная работа №6 Составить памятку об обеспечении безопасности в случае захвата заложником.	1	
Раздел 2 Основы военной службы			72	
Тема 2.1 Вооружённые Силы России на современном этапе	1	Содержание учебного материала Состав и организационная структура Вооружённых Сил. Виды Вооружённых Сил и рода войск. Система руководства и управления Вооружёнными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооружённых Сил личным составом.	4	1 ОК 01 – ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		2	

	1	Самостоятельная работа №7 Подготовка конспекта: «Новые виды оружия, вооружения ВС РФ».	2	
Тема 2.2 Уставы Вооружённых Сил России	1	Содержание учебного материала Военная присяга. Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового. Интерактивное занятие на тему: «Строевые приемы и движения без оружия» Интерактивное занятие на тему: «Суточный наряд роты», «Обязанности и действия часового»	6	1 ОК 01 – ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Самостоятельная работа №8 Подготовить конспект: «Общевоинских уставов ВС РФ»	3	
Тема 2.3	Практические занятия		8	
Строевая подготовка	1	Практическое занятие №10 Строевая стойка, поворот на месте и в движении. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте.	2	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
	2	Практическое занятие №11 Повороты в движении. Выполнения воинского приветствия без оружия на месте и в движении.	2	
	3	Практическое занятие №12 Выход из строя и постановка в строй. Подход к начальнику и отход от него.	2	

	4	Практическое занятие №13 Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй. Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Самостоятельная работа №9 Подготовка конспекта: «Строевой устава ВСРФ».	4	
Тема 2.4 Огневая подготовка	1	Содержание учебного материала Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Ведения огня из автомата.	2	1 ОК 01 – ОК 09
	В том числе практических занятий		10	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
	1	Практическое занятие №14 Материальная часть автомата Калашникова.	2	
	2	Практическое занятие №15 Неполная разборка и сборка автомата-выполнение норматива. Снаряжение магазина патронами-выполнение норматива.	4	
	3	Практическое занятие №16 Принятие положения для стрельбы, подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	1
	1	Самостоятельная работа №10 Подготовка конспекта: «Алгоритм не полной разборки и сборки АК-74».	6	ОК 01 – ОК 09
Тема 2.5 Медико- санитарная подготовка	1	Содержание учебного материала Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях.	6	1 ОК 01 – ОК 09

		Доврачебная помощь при клинической смерти. Интерактивное занятие на тему: Остановка кровотечения путем наложения жгута, закрутки. Наложение давящих повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.		
	Практические занятия		12	2-3 ПК 1.1-1.3; 2.1-2.3; 3.1-3.3
1	Практическое занятие №17 Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерии.	2		
2	Практическое занятие №18 Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	4		
3	Практическое занятие №19 Наложение шины на место перелома, транспортировка пораженного.	2		
4	Практическое занятие №20 Первая (доврачебная) помощь при отравлениях	2		
5	Практическое занятие №21 Обработка на тренажере прекордиального удара, искусственного дыхания и непрямого массажа сердца Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Самостоятельная работа обучающихся		9	
	Самостоятельная работа №11 Подготовка конспекта: «Наложения давящих повязок на различные части тела».	9		
Итого			102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.-продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующее специальное помещение: Кабинет 309 «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- учебно-тренировочный комплекс огневой подготовки «Стрелец-2»;
- макет массо-габаритный АК-74;
- пневматическая винтовка;
- рабочее место преподавателя;
- комплект в сборе учебно-наглядных пособий;
- методические материалы по дисциплине;
- средства индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз, респиратор, общевойсковой защитный костюм;
- общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут;
- дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- средства первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет;
- жгут кровоостанавливающий;
- аптечка индивидуальная;
- комплект противоожоговый.

Технические средства обучения: телевизор, видеомагнитофон, видеоплеер, компьютер в сборе.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы.

Основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2019. — 192 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06531-0. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/930413> Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

2. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум. : учебное пособие / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. — Москва : КноРус, 2020. — 155 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07468-8. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932500>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

3. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности. : учебник / Микрюков В.Ю. — Москва : КноРус, 2019. — 282 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06523-5. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/929396>. Режим доступа: ЭБС «Book.ru», по паролю.

4. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. -319 с.- ISBN 978-5-89035-819-6—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/225596/> Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

5. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2015. -263 с.- ISBN 978-5-89035-820-2—Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ: [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/225595/> // Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

Дополнительная литература

1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87073.html> — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев ; под редакцией В. С. Цепелев. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 236 с. — ISBN 978-5-321-02487-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68224.html>. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.
3. Конспект лекций по дисциплине «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» в примерах и решениях / В.М. Пономарев, Б.Н. Рубцов, Д.Ю. Глинчиков, О.А. Комарова; под редакцией д.т.н., профессора В.М. Пономарева, к.в.н., доцента Б.Н. Рубцова. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 450 с. — ISBN 978-5-907055-97-1— Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/46/232059/>. — Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.
4. Кривошеин, Д.А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Д.А. Кривошеин, В.П. Дмитренко, Н.В. Горькова. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-3376-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115489>. — Режим доступа: ЭБС «Лань», по паролю.
5. Катин В.Д. Порядок расследования и учета несчастных случаев на предприятиях железнодорожного транспорта: учеб. пособие./ В.Д. Катин, Н.Г. Надменко— М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 144 с. ISBN 978-5-906938-45-9 —Текст: электронный // Электронно-библиотечная система УМЦ ЖДТ : [сайт]. — URL: <http://umczdt.ru/books/40/18710/> Режим доступа: ЭБ «УМЦ ЖДТ», по паролю.

Электронно-библиотечная система:

1. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru/>
2. Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
4. Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
5. Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
6. Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий в форме тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Обучающийся допускается к сдаче дифференцированного зачета, если выполнены на положительные оценки практические и тематические самостоятельные работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения		
У. 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Выполнение способов защиты населения и работающих от чрезвычайных ситуаций	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
У. 2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Применение профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида	
У. 3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Использование средств индивидуальной и коллективной защиты	
У. 4 - применять первичные средства пожаротушения	Использование первичных средств пожаротушения.	
У. 5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Самостоятельный анализ военно-учетных специальностей и обучение по ним	
У. 6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Анализ профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы	
У. 7 - владеть способами бесконфликтного общения и	Владение способами бесконфликтного общения и	

саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	саморегуляции в повседневной деятельности	
У. 8 - оказывать первую помощь пострадавшим	Оказание первой помощи пострадавшему	
Знания		
3.1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Объяснение сущности и принципов обеспечения устойчивости объектов экономики при ЧС. Освещение главной угрозы современности терроризма	Текущий контроль Рубежный контроль Промежуточный контроль Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета
3.2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Выявление особенностей защиты от потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и быту	
3.3 - основы военной службы и обороны государства	Анализ состава вооруженных сил РФ	
3.4 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны	Воспроизведение основных задач и мероприятий гражданской обороны	
3.5 - способы защиты населения от оружия массового поражения;	Объяснение способов защиты населения от ОМП	
3.6 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	Знание мер пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре	
3.7 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке	Анализ обязанностей граждан во время прохождения военной службы	
3.8 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения,	Объяснение видов ВСРФ. По военно-учетным	

состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	специальностям, родственным специальностям СТО	
3.9 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	Анализ исполнения обязанностей военной службы	
3.10 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	Анализ порядка оказания помощи пострадавшим	
Общие компетенции:		
ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач. Оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в различных ситуациях	
ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	
ОК 06 Работать в коллективе и в команде, эффективно	Взаимодействие со студентами и	

общаться с коллегами, руководством, потребителями	преподавателями в ходе обучения	
ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Организация самостоятельных занятий. Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня	
ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	Применение инновационных технологий в области профессиональной деятельности	
Профессиональные компетенции:		
ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками	Демонстрация знаний обеспечения устойчивости объектов экономики	
ПК 1.2 Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	Демонстрация знаний последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	
ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса	Демонстрация знаний и понимание чрезвычайных ситуаций и стихийных явлений	
ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса	Демонстрация знаний и понимание основных видов потенциальных опасностей	Текущий контроль в форме защиты практических занятий; тестирование по разделам и темам
ПК 2.2 Обеспечивать безопасность движения и	Демонстрация знаний и понимание последствия	

решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов	потенциальных опасностей	
ПК 2.3 Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	Демонстрация знаний и понимание основ военной службы	
ПК 3.1 Организовывать работу персонала по перевозочным документам и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями	Демонстрация знаний и понимание обороны государства	
ПК 3.2 Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов	Демонстрация знаний основных мероприятий по гражданской обороне	
ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика	Определение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень тем занятий, реализуемых в активной и интерактивной формах

№	Темы	Вид обучения
1.	Суточный наряд роты. Обязанности и действия часового	Ролевая игра
2.	Строевые приемы и движения без оружия	Ролевая игра
3.	Остановка кровотечения путем наложения жгута, закрутки. Наложение давящих повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности.	Ролевая игра

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2020-2021 учебный год

№ п/п	Изменение раздела, пункта, номер страницы рабочей программы	Основание актуализации
1	Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения в РФ от 05.08.2020 г. №885/390 (в действующей редакции)

Введена следующая форма пункта 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
теоретическое обучение	20
Практическая подготовка	48
в том числе:	
практические занятия	48
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
Подготовка конспекта: «Структурная схема РСЧС и ГО»	1
Подготовка конспекта: «Нормативные документы (О гражданской обороне ФЗ № 68 21.12.94г). Защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характеров.	4
Подготовка конспекта: «Действия при авариях и катастрофах на транспорте».	1
Подготовить реферат: «Защита при авариях,катастрофах на химическо-радиационных пасных объектах»,«Правила поведения населения в убежищах»	2
Составить памятку об обеспечении безопасности в случае захвата залоником	1
Подготовка конспекта: «Новые виды оружия, вооружения ВСРФ»	2
Подготовка конспекта: «Общевоинских уставов ВСРФ»	3
Подготовка конспекта: «Строевого устава ВСРФ»	4
Подготовка конспекта: «Алгоритм по не полной разборки и сборки АК-74».	6
Подготовка конспекта: «Наложения давящих повязок на различные части тела».	9
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 6 семестр	