

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Васин Андрей Алексеевич  
Должность: Директор  
Дата подписания: 08.05.2021 14:05:16  
Уникальный программный ключ:  
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684  
edf2

**Приложение № 9.4.17**  
к ППССЗ по специальности 23.02.01  
Организация перевозок и управление  
на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)**  
**для специальности**  
**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте**

*Базовая подготовка*  
*среднего профессионального образования*

## СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Английский язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1-общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У.2-переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У.3-самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать **следующие компетенции**:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость свое будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 184 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 168 часов;  
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов.

**1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:**

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОГСЭ.03 Иностранный язык специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>184</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>168</b>
в том числе:	
практическое занятие	168
контрольные работы	
проектная работа (если предусмотрено)	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
реферат, проект, домашняя работа и т.п.	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета 8 семестр</i>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК  
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>2 курс 3 семестр</b>		<b>40</b>	
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс.</b>			
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества).	<p>Практическое занятие Ознакомление с формами промежуточного контроля, итоговой аттестацией и литературой. Фонетический материал: - алфавит английского языка; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные понятия в грамматике английского языка: части речи, члены предложения;</p> <p>Практическое занятие Фонетический материал: - чтение согласных и гласных; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правила построения английского предложения.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Описание людей».</p> <p>Практическое занятие Фонетический материал: - транскрипция; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы предложений.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>1</p>

	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - интонационное оформление речи. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глагол to be.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Друзья».</p>	1	3
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе.	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - коррекция произносительных навыков и языковых знаний; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительное наклонение глагола;</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - коррекция и закрепление основных правил фонетической транскрипции. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - притяжательный падеж.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Межличностные отношения».</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Фонетический материал: - развитие навыков четкого произношения и различия всех звуков английского языка. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p>	2	2

	- глагол to have.		
	Практическое занятие Фонетический материал: - совершенствование орфографических навыков; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - личные местоимения в объектном падеже.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Отношения в учебном заведении».	1	3
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Future Simple.	2	2
Раздел 2.	Развивающий курс.		
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение долготы и краткости; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция there is.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Повседневная жизнь».	1	3
	Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение долготы и краткости; Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция there are.	2	1
	Практическое занятие Фонетический материал:	2	2



	- соблюдение ударения в многосложных словах. - Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простое настоящее время.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Выходной день».	1	3
	Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение правильного ударения во фразах. - Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простое прошедшее время.	2	2
	Практическое занятие Фонетический материал: - соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. - Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простое будущее время.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Учебный день».	1	3
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения прилагательных.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple. Обобщение и систематизация знаний.	2	2

	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога-расспроса по теме: «Условия жизни».	1	3
<b>2 курс 4 семестр</b>		<b>56</b>	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Описание людей».	1	3
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкции as...as, so...as.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - спряжение глаголов в настоящем времени.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - времена английского глагола Simple.	2	2

	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - общий вопрос в английском языке.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Друзья».</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - специальный вопрос в английском языке.</p>	2	2
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - альтернативный вопрос в английском языке.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - разделительный вопрос в английском языке.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения английского языка.</p>	2	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Город».</p>	1	3
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - производные от some, any, no.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Лексический материал по теме.</p>	2	2

	Грамматический материал: - словообразование.		
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные суффиксы существительных и прилагательных.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные наречия.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Деревня».	1	3
Тема 2.4. Досуг.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в положительной степени.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в сравнительной степени.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы;	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	1	3

	Составление диалогического высказывания по теме: «Досуг.		
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - основные случаи употребления модальных глаголов.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Simple	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление монологического высказывания по теме: «Досуг.	1	3
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Past Simple	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - наречия в превосходной степени.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалогического высказывания по теме: «Досуг.	1	3
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - понятие согласование времен.	2	1
	Систематизация и обобщение знаний.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление диалога этикетного характера, диалога-	1	3

	расспроса по теме: «Досуг.		
<b>3 курс 5 семестр</b>		<b>28</b>	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения I типа.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения II типа.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - условные предложения III типа.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пассивный залог в Continuous, Perfect.	2	2
	Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прямая и косвенная речь.	2
Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы в косвенной речи.		2	1
Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - вопросы в косвенной речи.		2	2

	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - будущее в прошедшем.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - типы вопросов в английском языке.	2	2
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - независимый причастный оборот.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение;	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - цели и виды перевода.	2	2
	Обобщение и систематизация знаний	2	2
<b>3 курс 6 семестр</b>		<b>32</b>	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конверсия.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сокращения.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив.	2	2

	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - формы инфинитива.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - объектный оборот.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивный оборот: сложное дополнение.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивный оборот: сложное подлежащее.	2	2
Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения).	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прилагательное и инфинитив глагола.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - субъектный оборот.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - герундий.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитив или ing-форма.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме.	2	2



	Грамматический материал: - выделение отдельных членов предложения с целью эмфазы.		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - союзы: простые.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - союзы: составные.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - союзы: парные.	2	2
	Обобщение и систематизация знаний.	2	2
<b>4 курс 7 семестр</b>		<b>4</b>	
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - настоящее простое время.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - будущее простое время.	2	2
<b>4 курс 8 семестр</b>		<b>24</b>	
Тема 2.13. Искусство и развлечения.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - прошедшее простое время.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения в английском	2	2

	языке.		
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения (бессоюзные).	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложносочиненные предложения (с союзами).	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов.	2	1
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - признаки слов.	2	2
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты.	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - значения слов.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - существительное в функции определения.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - восклицательные предложения в английском языке.	2	2
	Практическое занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - повелительные предложения в английском языке.	2	2
	Практическое занятие	2	2

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - пунктуация в английском языке.		
	Дифференцированный зачет.	2	2
	<b>ВСЕГО</b>	<b>184</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык) проводится в кабинетах «Иностранный язык» № 113 и № 218.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты, стенды, учебники, справочный материал по курсам).

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- колонки.

В читальном зале библиотеки имеется свободный доступ в Интернет в период внеучебной деятельности обучающихся.

В кабинетах имеется мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по английскому языку, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (Английский язык) входят:

- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.
- библиотечный фонд.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основная литература

1. Голубев, А.П. Английский язык для всех специальностей. : учебник / Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. — Москва : КноРус, 2020. — 385 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07353-7. — Текст : электронный // Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]— URL: <https://book.ru/book/933691>

### Дополнительная литература

1. Английский язык : учебное пособие для СПО / М. А. Волкова, Е. Ю. Клепко, Т. А. Кузьмина [и др.]. — Саратов : Профобразование, 2019. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0356-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86190.html>.

2. Кузнецова, Т. С. Английский язык. Устная речь. Практикум : учебное пособие для СПО / Т. С. Кузнецова. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург : Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 267 с. — ISBN 978-5-4488-0457-1, 978-5-7996-2846-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87787.html>.

3. Митина, И. Е. Русско-английский разговорник : разговорник / И. Е. Митина ; под редакцией М. Янхотова. — СПб. : КАРО, 2016. — 240 с. — ISBN 978-5-9925-0847-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/68622.html>.

4. Могутова, О. А. Английский язык : учебное пособие / О. А. Могутова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 103 с. — ISBN 978-5-4486-0032-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/71553.html>.

5. Нейман, С. Ю. Английский язык. Обучение фонетике и чтению : учебное пособие / С. Ю. Нейман. — Омск : Омский государственный технический университет, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-8149-2447-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/78424.html>.

## САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

№ п/п	Наименование разделов и тем самостоятельной работы	Кол-во часов	Отчет
1	Описание людей	1	Монологическое высказывание
2	Друзья	1	Диалогическое высказывание
3	Межличностные отношения	1	Монологическое высказывание
4	Отношения в учебном заведении	1	Диалогическое высказывание
5	Повседневная жизнь	1	Монологическое высказывание
6	Выходной день	1	Диалогическое высказывание
7	Учебный день	1	Монологическое высказывание
8	Условия жизни	1	Диалог-расспрос
9	Здоровье	1	Монологическое высказывание
10	Спорт	1	Диалогическое высказывание
11	Город	1	Монологическое высказывание
12	Деревня	1	Диалогическое высказывание
13	Досуг	1	Диалогическое высказывание
14	Досуг	1	Монологическое высказывание
15	Досуг	1	Диалог этикетного характера
16	Досуг	1	Диалог-расспрос, монологическое высказывание

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности, выбор типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценивание их эффективности и качества.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, ответственность за принятие решений.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использование информационно-коммуникационных технологий для профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины
ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины

<p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Умение принятия совместных обоснованных решений, в том числе в нестандартных ситуациях</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины</p>
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Организация самостоятельных занятий при изучении иностранного языка (Английски язык)  Планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины</p>
<p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в профессиональной области, к изучаемому иностранному языку</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины</p>
<p>ПК 1.1 Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.</p>	<p>Выполнение операций по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины</p>
<p>ПК 1.3 Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Оформление документов, регламентирующих организацию перевозочного процесса.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины</p>
<p>ПК 3.1 Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Организация работы персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы учебной дисциплины</p>
<p>ПК 3.3 Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие</p>	<p>Применение в профессиональной деятельности основных положений, регулирующих</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>



взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.	программы учебной дисциплины
---	---	------------------------------

## ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

### Перечень интерактивных занятий

№	Темы	Вид обучения
1.	«Литература в англо-говорящих странах»	Внеаудиторная деятельность
2.	«Что? Где? Когда?»	Интеллектуальная игра
3.	«Кто самый умный?»	Мозговой штурм
4.	«Семья. Семейные разногласия»	Ролевая игра
5.	«Великобритания. Лондон»	Брейн-ринг
6.	«Еда»	Ролевая игра
7.	«День Святого Валентина»	Музыкальное мероприятие
<b>ИТОГО</b>		<b>7 занятий</b>

