

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.05.2021 05:53:16
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684
edf2

Приложение № 9.4.16
к ППССЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на железнодорожном транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте

(по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИН

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте (по видам)

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ПССЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.

3.2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

3.3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

3.4 назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

3.5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие **компетенции**:

общие:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64** ч, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **10** ч;

самостоятельной работы обучающегося – **54** ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
теоретическое обучение	2
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - 1 курс	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, Коды компетенций
Введение		3	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения СССР и мир в период 60-70 годов XX века</i>	3	
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		8	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения</i> Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира»	8	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг.		10	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения</i> Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР	8	
	Практическое занятие №1 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР	2	2 ОК 1-ОК 9
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века		43	
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века		7	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения</i> Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	7	

	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России		
Тема 2.2 Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		10	
	Практическое занятие №2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе	2	2 ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения</i> Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	8	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы		5	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения</i> Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе	5	
Тема 2.4 Развитие культуры в России		7	
	Практическое занятие №3 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»	2	2 ОК 1-ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения</i> Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России	5	
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире		14	
	Практическое занятие №4 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	2	2 ОК 1-ОК 9
	Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний	2	1 ОК 1-ОК 9

	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Содержание учебного материала для самостоятельного изучения</i> Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ	2	
	Самостоятельная работа (всего)	54	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	-	
	Всего:	64	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории», или, при его отсутствии, кабинета оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер в сборе.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Баранникова Н.В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н.В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>

2. Самыгин П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932543>

3. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/933741>

Дополнительная литература

1. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>

2. Носкова И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И.А. Носкова; под редакцией И.И. Турского. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83930.html>

3. Половинкина М.Л. История России. Даты, события, персоналии: учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-828-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>

4. Семин В.П. История России: учебное пособие / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2018. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932913>

Электронно-библиотечная система:

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru/>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>

5 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1 Windows 7 SP1;

2 DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;

3 Dr.Web Desktop Security Suite.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, самостоятельных работ. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения самостоятельной внеаудиторной работы</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины; промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в</p>	

качество.	<p>процессе выполнения работы и ее результатов.</p> <p>Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач.</p> <p>Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы.</p>
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	<p>Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее.</p> <p>Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций.</p> <p>Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий.</p> <p>Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач.</p>
ОК. 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	<p>Нахождение и использование разнообразных источников информации.</p> <p>Грамотное определение типа и формы необходимой информации.</p> <p>Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы формате.</p> <p>Определение степени достоверности и актуальности информации.</p> <p>Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации.</p> <p>Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p>
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	<p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p>
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу.</p> <p>Передача информации, идей и опыта членам команды.</p> <p>Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе.</p> <p>Формирование понимания членами</p>

	<p>команды личной и коллективной ответственности.</p> <p>Регулярное представление обратной связи членам команды.</p> <p>Демонстрация навыков эффективного общения.</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>Грамотная постановка целей.</p> <p>Точное установление критериев успеха и оценки деятельности.</p> <p>Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям.</p> <p>Обеспечение выполнения поставленных задач.</p> <p>Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива.</p> <p>Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений.</p> <p>Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если необходимо продвинуть дело вперед.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Способность к организации и планированию самостоятельных занятий и домашней работы при изучении учебной дисциплины.</p> <p>Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков.</p> <p>Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации.</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности.</p>