

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.05.2021 15:16:03
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684
edf2

Приложение № 9.4.16
к ППССЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управление
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
для специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Базовая подготовка
среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

| | СТР. |
|--|-------------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Место учебной дисциплины в структуре ППСЗ:

Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX – начала XXI вв.

- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;

- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;

- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв).

3.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;

3.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

3.5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

3.6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **48** часов;

самостоятельной работы обучающегося – **16** часов.

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методическое пособие по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ОГСЭ.02 История специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: | |
| теоретическая подготовка | 4 |
| практические занятия | 44 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – 1 семестр</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»
очная форма обучения**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень усвоения, коды компетенций |
|--|---|-------------|------------------------------------|
| Введение | | 3 | |
| Введение | Ознакомление обучающихся с формой промежуточной аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине Содержание учебного материала СССР и мир в период 60-70 годов XX века | 2 | 1 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с основной и дополнительной литературой по дисциплине | 1 | |
| Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. | | 15 | |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | | 7 | |
| | Практическое занятие №1 Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Практическое занятие №2 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем и энциклопедией по составлению глоссария Подборка плаката социальной направленности 80-х гг. с характеристикой социальной проблемы, отраженной в нем | 1 | |
| | Практическое занятие №3 Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг. | | 8 | |
| | Практическое занятие №4 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем и энциклопедией по составлению глоссария | 1 | |

| | | | |
|--|--|-----------|------------------|
| | Подборка фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 | | |
| | Практическое занятие №5 Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Практическое занятие №6 Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка контурной карты «Федеративное устройство РФ. СНГ». | 1 | |
| Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века | | 46 | |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | | 7 | |
| | Практическое занятие №7 Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг. | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Практическое занятие №8 Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка кратких исторических справок об основных международных организациях современного мира | 1 | |
| | Практические занятия №9 Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | | 12 | |
| | Практическое занятие №10 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Работа со словарем и энциклопедией по составлению глоссария | 2 | |
| | Практическое занятие №11 Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Практическое занятие №12 Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |

| | | | |
|---|--|-----------|------------------|
| | Осетией и пр. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщений по проблеме сотрудничества РФ со странами СНГ | 2 | |
| | Практическое занятие №13 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы | | 5 | |
| | Практическое занятие №14 Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисов по теме: «Двойное расширение ЕЭС и НАТО» | 1 | |
| | Практическое занятие №15 Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| Тема 2.4. Развитие культуры в России | | 7 | |
| | Практическое занятие №16 Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры» | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Практическое занятие №17 Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Составление конспекта по теме на основе контрольных вопросов | 1 | |
| | Практическое занятие №18 Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| Тема 2.5. Перспективы развития РФ в современном мире | | 15 | |
| | Практическое занятие №19 Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе | 2 | 2 ОК 1 – ОК 9 |
| | Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовка сообщений на тему: «Современные молодежные движения и организации России и Европы» | | |

| | | |
|--|-----------|-----------------------------|
| Практическое занятие №20 Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития | 2 | ² ОК 1 – ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа по национальным, религиозным, культурным традициям народов Оренбуржья | 1 | |
| Практическое занятие №21 Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике | 2 | ² ОК 1 – ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему: «Развитие науки в современной России», «Инновационные технологии» (по выбору обучающихся) | 2 | |
| Практическое занятие №22 Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ | 2 | ² ОК 1 – ОК 9 |
| Самостоятельная работа обучающихся Творческая работа по национальным, религиозным, культурным традициям народов Поволжья | 2 | |
| Содержание учебного материала Обобщение и систематизация знаний | 2 | 1 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. | | |
| Самостоятельная работа (всего) | 16 | |
| Всего: | 64 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины имеется кабинет № 310 «Социально-экономических дисциплин. Истории. Философии».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- проектор,
- экран,
- компьютер в сборе.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основная литература

1. Баранникова, Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 с. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/86137.html>.

2. Самыгин, П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: <https://book.ru/book/932543>.

3. Семин, В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — Текст: электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU:[сайт] —URL: <https://book.ru/book/933741>.

Дополнительная литература

1. Бабаев, Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 с. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87075.html>.

2. Носкова, И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83930..html>.

3. Половинкина, М. Л. История России. Даты, события, персоналии: учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 с. — ISBN 978-5-88247-828-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/73074.html>.

4. Семин, В.П. История России: учебное пособие / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU:[сайт]— URL: <https://book.ru/book/932913>.

Электронно-библиотечная система:

- 1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС <https://lms.samgups.ru>
- 2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books>
- 4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>
- 5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>
- 6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. Обучающийся допускается к дифференцированному зачету при условии выполнения всех видов текущего контроля на положительные оценки.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения: У.1 - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; У.2 - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических и культурных проблем.</p> <p>Знания: 3.1 - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; 3.2 - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; 3.3 - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; 3.4 - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности; 3.5 - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 3.6 - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p> | <p><u>Формы контроля обучения:</u> - индивидуальные задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - подготовка индивидуальных и групповых заданий.</p> <p><u>Формы оценки результативности обучения</u> - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.</p> <p><u>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:</u> - отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления; - выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; - делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; - осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; - работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы; - проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.</p> <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u> - формирование результата промежуточной аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля.</p> |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии. Проявление инициативы в аудиторной и самостоятельной работе. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Систематическое планирование собственной учебной деятельности и действие в соответствии с планом. Структурирование объема работы и выделение приоритетов. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных задач. Осуществление самоконтроля в процессе выполнения работы и ее результатов. Анализ результативности использованных методов и способов выполнения учебных задач. Адекватная реакция на внешнюю оценку выполненной работы. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. | Признание наличия проблемы и адекватная реакция на нее. Выстраивание вариантов альтернативных действий в случае возникновения нестандартных ситуаций. Грамотная оценка ресурсов, необходимых для выполнения заданий. Расчет возможных рисков и определение методов и способов их снижения при выполнении профессиональных задач. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, | Нахождение и использование разнообразных источников информации. Грамотное определение типа и формы необходимой информации. Получение нужной информации и сохранение ее в удобном для работы | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения |

| | | |
|--|---|---|
| <p>профессионального и личностного развития.</p> | <p>формате. Определение степени достоверности и актуальности информации. Извлечение ключевых фрагментов и основного содержания из всего массива информации. Упрощение подачи информации для ясности понимания и представления.</p> | <p>практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> | <p>Грамотное применение специализированного программного обеспечения для сбора, хранения и обработки информации, подготовки самостоятельных работ.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> | <p>Положительная оценка вклада членов команды в общекомандную работу. Передача информации, идей и опыта членам команды. Использование знания сильных сторон, интересов и качеств, которые необходимо развивать у членов команды, для определения персональных задач в общекомандной работе. Формирование понимания членами команды личной и коллективной ответственности. Регулярное представление обратной связи членам команды. Демонстрация навыков эффективного общения.</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |
| <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p> | <p>Грамотная постановка целей. Точное установление критериев успеха и оценки деятельности. Гибкая адаптация целей к изменяющимся условиям. Обеспечение выполнения поставленных задач. Демонстрация способности контролировать и корректировать работу коллектива. Демонстрация самостоятельности в принятии ответственных решений. Демонстрация ответственности за принятие решений на себя, если</p> | <p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p> |

| | | |
|---|--|--|
| | необходимо продвинуть дело вперед. | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Способность к организации и планированию самостоятельных занятий при изучении учебной дисциплины. Эффективный поиск возможностей развития профессиональных навыков. Разработка, регулярный анализ и совершенствование плана личностного развития и повышения квалификации. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |
| ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. | Проявление готовности к освоению новых технологий в профессиональной деятельности. | Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения учебной дисциплины и выполнения практических работ, самостоятельной внеаудиторной работы, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.)

Перечень интерактивных занятий:

| № | Темы | Вид обучения |
|---|--|------------------------|
| 1 | Утверждение о формировании в СССР «новой общности – советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры» | Круглый стол |
| 2 | Хронологическая подборка социальной направленности за 1977 – 1980 гг. | Викторина |
| 3 | Исторические карты СССР и РФ за 1989-1991гг.: экономические, внешнеполитические. | Викторина |
| 4 | Рассмотрение международных доктрин об устройстве мира. Место и роль России в них. | Работа в малых группах |
| 5 | Эффективность мер Президента и Правительства по решению проблемы межнационального конфликта в Чеченской республике за 1990-2009гг. | Работа в малых группах |
| 6 | Проблемы сохранения индивидуальной свободы человека, его нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни общества. | Круглый стол |

