

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 08.05.2021 14:05:16
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efae47ac2d950c802e684
edf2

Приложение № 9.4.21
к ППСЗ по специальности 23.02.01
Организация перевозок и управления
на транспорте (по видам)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам)

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы специальности.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1-использовать изученные прикладные программные средства

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

З.1-основные понятия автоматизированной обработки информации;

З.2-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем;

З.2-базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды

(подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины в соответствии с учебным планом (УП):

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **132** час, включая:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **88** часов;
самостоятельная работа обучающегося – **44** часа.

ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1

1.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине:

Виды, перечень и содержание внеаудиторной самостоятельной работы установлены преподавателем самостоятельно с учетом мнения обучающихся.

Объем времени, запланированный на каждый из видов внеаудиторной самостоятельной работы, соответствует её трудоемкости.

Для выполнения обучающимися запланированных видов внеаудиторной самостоятельной работы имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

Методические указания по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по ЕН.02 Информатика специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
практические занятия	60
контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная работа по темам	44
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (<i>если предусмотрено</i>)	-
другие виды самостоятельной работы (реферат, доклад, сообщение, индивидуальные проекты, расчетно-графические работы, внеаудиторная самостоятельная работа)	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика**

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Автоматизированная обработка информации			
Тема 1.1. Информация, информационные процессы, информационное общество	Содержание учебного материала Ознакомление обучающихся с формой итоговой аттестации, основной и дополнительной литературой по дисциплине. Информация, информационные процессы, информационное общество. Информатика и научно –технический процесс. Новые информационные технологии и системы их автоматизации.	2	1 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка реферата на темы: Кодирование информации. Системы кодирования данных. Социальные факторы информатизации общества	1	
Тема 1.2. Технология обработки информации	Содержание учебного материала Стадии обработки информации. Технологические решения обработки информации. Телекоммуникации.	2	1 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий.	1	
Раздел 2. Общий состав и структура электронно-вычислительных машин и вычислительных систем			
Тема 2.1. Архитектура ЭВМ и вычислительных систем	Содержание учебного материала Архитектура ЭВМ и вычислительных систем. Принципы Дж. фон Неймана	2	1 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка сообщения по теме: История и перспективы развития вычислительной техники.	1	
Тема 2.2 Устройство	Содержание учебного материала Общий состав и структура персонального	2	1

персонального компьютера	компьютера		ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий	1	
Тема 2.3 Операционные системы и оболочки	Содержание учебного материала Понятие операционной системы. Виды операционных систем. Настройка пользовательского интерфейса. Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков. Программы оболочки	2	1 ОК.1-ОК.9
	Практическая работа № 1 Настройка пользовательского интерфейса. Управление объектами и элементами.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 2 Операции с файлами и папками. Создание папок и ярлыков.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 3 Создание папок и ярлыков. Работа в программе оболочки.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Комплексная работа с информацией в операционной системе. Подготовка к практическим занятиям	4	
Тема 2.4 Программное обеспечение персонального компьютера	Содержание учебного материала Классификация программного обеспечения (ПО). Базовое ПО. Прикладное ПО	2	1 ОК.1-ОК.9
	Практическая работа № 4 Стандартные программы. Одновременная работа с несколькими приложениями. Создание документов по теме раздела с использованием программ WordPad, Paint	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям	2	
Раздел 3. Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ			
3.1. Текстовые процессоры	Содержание учебного материала Обзор современных текстовых процессоров. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод и редактирование текста.	2	1 ОК.1-ОК.9

	Форматирование текста. Создание таблиц		
	Практическая работа № 5 Создание текстового документа и форматирование текста.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 6 Создание документа по теме раздела.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 7 Вставка различных объектов (рисунок, таблица, диаграмм) в текстовый документ, редактирование и форматирование объектов	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 8 Создание и форматирование таблиц в текстовом документе.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 9 Создание таблиц по теме: «Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ»	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 10 Создание различных математических выражений и формул в текстовом редакторе.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 11 Создание документа по теме: «Базовые системные продукты и пакеты прикладных программ»	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическая работа № 12 Создание различных графических объектов в текстовом редакторе	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям. Примерные тематика работ: Вставка объектов в документ. Комплексное использование возможностей текстового редактора для создания документов	9	3
Тема 3.2 Электронные	Содержание учебного материала Запуск программы. Интерфейс.	2	1 ОК.1-ОК.9

таблицы	Подготовка рабочей области документа. Основы работы в программе. Ввод чисел и текста. Форматирование ячеек. Адресация ячеек. Ввод формул. Построение диаграмм. Поиск, фильтрация и сортировка данных		
	Практическое занятие № 13 Создание и форматирование электронных таблиц	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 14 Построение и редактирование графиков и диаграмм в электронных таблицах	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 15 Сортировка и фильтрация данных в электронных таблицах.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 16 Комплексное использование возможностей электронных таблиц для создания документов.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 17 Проведение простейших расчетов с использованием формул.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 18 Создание электронной таблицы	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям. Примерные тематики работ: Фильтрация данных и условное форматирование. Расчет и проектирование поперечного профиля и выемки.	7	
Тема 3.3 Базы данных	Содержание учебного материала Базы данных и их виды. Основные понятия. Создание и ведение различных электронных документов	2	1 ОК.1-ОК.9
	Практическое занятие № 19 Создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 20	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3,

	Модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов.		ПК 3.1
	Практическое занятие № 21 Работа с данными и создание отчетов.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 22 Создание базы данных.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 23 Сложные запросы с использованием логических выражений.	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 24 Разработка многотабличных баз данных	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям. Примерные тематики работ: Комплексная работа с объектами в базе данных	7	
Тема 3.4 Графические редакторы	Содержание учебного материала Обзор современных графических редакторов. Запуск программы. Интерфейс. Подготовка рабочей области файла и работа с ним.	2	1 ОК.1-ОК.9
	Практическое занятие № 25 Обработка графических объектов (растровая графика)	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 26 Обработка графических объектов (векторная графика)	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям.	3	
Тема 3.5 Программы создания презентаций	Содержание учебного материала Запуск программы «Презентация». Интерфейс. Подготовка рабочей области документа. Основы работа в программе	2	1 ОК.1-ОК.9
	Практическое занятие № 27	2	ПК1.1, ПК

	Разработка презентаций		2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 28 Задание эффектов и демонстрация презентации	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям.	3	
Раздел 4. Сетевые информационные системы			
Тема 4.1 Локальные и глобальные сети	Содержание учебного материала Понятия компьютерной сети. Классификация сетей. Сервисы интернета. Поиск информации в Интернете. Авторское право.	2	1 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям.	1	
Тема 4.2 Обработка, хранение, размещение, поиск, передача и защита информации. Антивирусные средства защиты информации.	Содержание учебного материала Средства хранения и передачи данных. Защита информации. Антивирусные средства защиты	2	1 ОК.1-ОК.9
	Практическое занятие № 29 Работа со служебными приложениями (архивация данных, дефрагментация диска и др.).	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Практическое занятие № 30 Работа с антивирусной программой	2	ПК1.1, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Проработка конспектов занятий, учебных и дополнительных изданий. Подготовка к практическим занятиям.	3	
Тема 4.3 Автоматизированные системы	Содержание учебного материала Основные понятия и классификация автоматизированных систем. Структура автоматизированных систем и их виды Дифференцированный зачет	2	1 ОК.1-ОК.9
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить сообщение по теме: Эстетические и правовые нормы информационной деятельности человека.	1	
	Итого	132	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории № 306, 209 «Информатика»; «Лаборатория компьютеризации в профессиональной деятельности»; «Лаборатория технических средств обучения».

Оборудование учебного кабинета (лаборатории):

- посадочные места для аудиторных занятий;
- посадочные места с наличием ПК на каждом месте для практических работ;
- рабочее место преподавателя;
- рабочая доска;
- интерактивная доска:

Технические средства обучения:

- Мультимедиа
- Компьютеры
- Сканер
- Интерактивная доска
- Плоттер
- Принтер
- Ламинатор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Н.Д. Угринович «Информатика», учебник – 378 стр., Москва, КНОРУС, 2020 г. ЭБС Book

В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова «Основы информатики», учебник – 348 стр., Москва, КНОРУС, 2020 г. ЭБС Book

Дополнительная литература:

Электронно-библиотечная система:

1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС
<https://lms.samgups.ru/>

2 Электронная библиотечная система «Лань» <http://e.lanbook.com/>

3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <http://umczdt.ru/books/>

4 Электронная библиотечная система BOOK.RU <https://www.book.ru/>

5 Электронная библиотечная система «Юрайт» <https://urait.ru/>

6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» <https://www.iprbookshop.ru/>

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.
4. VisioPro ALNG LicSAPk MVL
5. КОМПАС-3DV18

Интернет – ресурсы:

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – ФЦИОР [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.fcior.edu.ru
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.school-collection.edu.ru
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.intuit.ru/studies/courses
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.lms.iite.unesco.org -
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications> -
6. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.ict.edu.ru
7. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.digital-edu.ru
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.window.edu.ru
9. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.freeschool.altlinux.ru
10. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория практика» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ЕН.02 «Информатика» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
умения: У1.-использовать изученные прикладные программные средства	экспертное наблюдение при работе студента на ПК, оценка на практических занятиях, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
знания: 3.1-основных понятий автоматизированной обработки информации	устный опрос, проверка домашних заданий, проведение тестового контроля, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
3.2-общего состава и структуры персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ) и вычислительных систем	устный опрос, экспертное наблюдение, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)
3.3-базовых, системных программных продуктов и пакетов прикладных программ	экспертное наблюдение, оценка на практических занятиях, проведение ролевых игр, выполнение индивидуальных заданий (реферат, презентации, сообщения)

Код	Наименование результата обучения	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Рациональность организации профессиональной деятельности, выбора типовых методов и способов решения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества.	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональность принятия решений в смоделированных стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности.	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования

ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оперативность поиска и результативность использования информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	оценка выполнения рефератов, оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности.	Результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении профессиональных задач.	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Конструктивность взаимодействия с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения и при решении профессиональных задач; четкое выполнение обязанностей при работе в команде и/или выполнении задания в группе;	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Рациональность организации деятельности и проявление инициативы в условиях командной работы; рациональность организации работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции (при необходимости) процесса и результатов выполнения ими заданий.	оценка выполнения рефератов, оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Результативность самостоятельной работы.	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Объективность и обоснованность оценки возможностей новых технологий.	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования
ПК.1.1	. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных	Выполнение операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования

	информационных технологий управления перевозками.	информационных технологий управления перевозками.	
ПК.2.1	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	Умение организовать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	оценка выполнения рефератов, оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса
ПК.2.3	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	Умение организовать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса	оценка выполнения рефератов, оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса
ПК.3.1	Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	Умение организовать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.	оценка контрольных работ, оценка устного и письменного опроса, тестирования

Лист актуализации
рабочей программы учебной дисциплины
ЕН.02 Информатика
для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
2020-2021 учебный год

№ п/п	Изменение раздела, пункта, номер страницы рабочей программы	Основание актуализации
1	Раздел 2 Структура и содержание учебной дисциплины 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения в РФ от 05.08.2020 г. №885/390 (в действующей редакции)

Введена следующая форма пункта 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем, час
Максимальная учебная нагрузка (всего)	132
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
теоретическое обучение	28
Практическая подготовка	60
в том числе:	
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
Проработка конспекта, учебной и специальной технической литературы, подготовка ответов на контрольные вопросы, подготовка сообщения или презентации, подготовка к практическому занятию, оформление отчета по практической работе	43
Отбор материала самостоятельных работ в портфолио обучающегося	1
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета – IV семестр	