Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 12.08.2021 10:37:11
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

Приложение № 9.4.18
к ППССЗ по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи

для специальности

08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка

среднего профессионального образования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны **уметь:**

У.1 - владеть системой норм русского литературного языка,

У.2 - владеть речевыми навыками и умениями,

У.3 - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность,

У.4 - обучающиеся должны приобрести навыки анализа и преобразования текстов самостоятельного построения различных типов текста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающий должен **знать:**

З.1 - различие между языком и речью, функции языка как средство выражения понятий мыслей;

З.2 - основные компоненты культуры речи, типы речевой нормы;

З.3 - особенности русского ударения и произношения, орфоэпических норм;

З.4 - знать лексические и фразеологические единицы русского языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений, иметь представлении о социально – стилистическом расслоении современного русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи обучающийся должен сформировать **компетенции:**

Общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

максимальная учебная нагрузка обучающегося – **48** ч, включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **32** ч;

самостоятельная работа обучающегося –**16** ч.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.2 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**48**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**32**
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**16**
в том числе: другие виды самостоятельной работы (реферат, доклад, сообщение, внеаудиторная самостоятельная работа)	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - III семестр	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения, коды компетенций
Раздел 1. Русский язык и культура речи		**9**	
Тема 1.1. Введение Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестацией. Понятие культуры речи	**Содержание учебного материала** Ознакомление с формами промежуточного контроля и итоговой аттестацией. Предмет, цели и задачи курса «Русский язык и культура речи». Культура речи в аспекте культуры личности и общечеловеческой культуры. Культура речи как уровень практического владения языком, как учение о коммуникативных качествах литературной речи и как система знаний, умений и навыков, обеспечивающих эффективное использование языка для целей коммуникации.	2	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Написать качества грамотной речи	1	
Тема 1.2. Понятие о литературном языке и языковой норме. Особенности русского ударения	**Содержание учебного материала** Литературный язык как образцовая форма языка, служащая основой изучения культуры речи. Основные признаки и функции литературного языка. Литературный язык в системе форм существования русского национального языка. Отличительные особенности устной и письменной речи. Черты устной речи, формы реализации звучащей речи. Разновидности устной речи. Нормированная и ненормированная речь. Особенности русского ударения, основные традиции в развитии русского ударения.	2	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Трудные случаи написания слов с соблюдением литературной нормы.	1	
	Практическое занятие №1 Слово в лексической системе языка и речи. Определение лексического и грамматического значения слов. Способы словообразования.	2	2 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе	1	
Раздел 2. Нормы современного русского языка		**3**	
Тема 2.1 Лексические и	**Содержание учебного материала** Стилистическая характеристика лексики русского языка. Фразеологические средства	2	1 ОК 1 – ОК 9

фразеологические единицы русского языка	языка – фразеологические обороты, языковые афоризмы, устойчивые словосочетания. Понятие речевой ошибки как нарушение языковых и речевых норм.		
	Самостоятельная работа обучающихся Сформулировать собственное отношение к использованию жаргонов. диалектизмов, просторечной лексики в повседневном общении.	1	
Раздел 3. Общение как вид взаимодействия людей		**7**	
Тема 3.1 Общение как социальное явление. Виды общения	**Содержание учебного материала** Понятие общения, основные функции и единицы общения. Условия эффективности бытового общения. Деловое общение: кодекс, национальные особенности, формы деловых коммуникаций. Качества важные для общения.	1	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающегося Разработать в соответствии с кодексом схему деловой беседу с заместителем директора по УР, цель которой максимально смягчить наказание, если Ваш друг совершил неблаговидный поступок и должен быть строго наказан.	1	
Тема 3.2. Вербальные и невербальные средства общения	**Содержание учебного материала** Жестикуляция как элемент ораторской практики. Язык жестов, характерная особенность жестикуляции. Роль жестов в общении. Функции жестов. Стилистические различия жестов. Национальный характер жестов.	1	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающегося Подобрать дополнительный материал о невербальных средствах общения	1	
	Практическое занятие № 2 Вербальные и невербальные средства общения	2	2 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе	1	
Раздел 4. Риторика – наука о красноречии		**9**	
Тема 4.1 Основы ораторского искусства. Подготовка речи, поиск материала	**Содержание учебного материала** Риторические традиции в России. Современная российская риторика. Выбор темы выступления, уместность, новизна, характер речи (информационная, развлекательная, агитационная, убеждающая, призывающая к действию). Особенности композиции.	2	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения на тему «Риторические приемы в публичном выступлении»	1	

	Практическое занятие №3 Публичное выступление. Способы словесного оформления речи	2	2 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе	1	
Тема 4.2. **Логические и интонационно-мелодические закономерности речи**	**Содержание учебного материал** Связь пунктуации с характером произношения речи. Определение место пауз, повышение и понижение тона. Логическое ударение. Порядок слов в предложениях.	2	ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить выступление на тему «Разрешите представиться»	1	
Раздел 5. Стилевое богатство русского языка		**9**	
Тема 5.1 **Функциональные стили современного русского языка (разговорный, художественный)**	**Содержание учебного материала** Функциональные стили литературного языка: разговорный, научный, официально-деловой, публицистический, художественный. Сфера их использования, их языковые признаки, особенности построения текстов разных стилей.	2	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить план ответов на вопросы: На чем основано многообразие стилей? Почему вопрос о художественном стиле является спорным? Какие факторы оказывают наиболее сильное влияние на формирование различных стилей языка?	1	
Тема 5.2 **Функциональные стили современного русского языка (научный, публицистический)**	**Содержание учебного материала** Сфера использования научного и публицистического стилей, языковые признаки.	2	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Официально-деловой стиль. Деловые бумаги. Требования к оформлению документов.	1	
	Практическое занятие №4 Качества грамотной речи. Нарушение норм и пути их преодоления.	2	2 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка отчета по практической работе	1	
Раздел 6. Речевой этикет и культура общения		**3**	
Тема 6.1 **Русский речевой этикет и речевая культура**	**Содержание учебного материала** Основные функции речевого этикета, формулы, обращения. Национальные особенности речевого этикета. Способы выражения приветствия, прощания, извинения, благодарности, сочувствия, поздравления, знакомства, приглашения и т.д.	2	1 ОК 1 – ОК 9

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему «Роль этикета в современном обществе» или реферат на тему: Этикет телефонного общения, общение по мобильному телефону.	1	
Раздел 7. Словари русского языка		**5**	
Тема 7.1 **Словари русского языка. Типы словарей**	**Содержание учебного материала** Словарь и словарная статья. Способы толкования лексического значения слова в толковых словарях. Система помет в словаре: грамматические, стилевые, стилистические, этимологические. Современные лингвистические словари.	2	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Выписать слова профессиональной тематики	1	
	Практическое занятие №5 Словари русского языка Составление сравнительной таблицы, сопоставляя лексические значения слов по «Толковому словарю живого великорусского языка» В.И. Даля и по одному из современных толковых словарей (Д.Н. Ушакова, С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведовой).	2	2 ОК 1 – ОК 9
Раздел 8. Язык и речь		**3**	
Тема 8.1. **Чужая речь. Способы передачи чужой речи**	**Содержание учебного материала** Предложения с прямой и косвенной речью, диалог, цитирование. Оформление прямой речи при письме. Пунктуация. Речь специалиста. Обобщение и систематизация знаний. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	1 ОК 1 – ОК 9
	Самостоятельная работа обучающихся Отбор материала самостоятельных работ в портфолио обучающихся	1	
Самостоятельная работа (всего)		**16**	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета - III семестр		**-**	
Всего:		**48**	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения
1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации учебной дисциплины:

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории № 205.

Кабинет учебной дисциплины, оснащен оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методические материалы по дисциплине;
- техническими средствами обучения: маркерная доска, телевизор, компьютер в сборе, наглядные пособия.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основная литература

1. Руднев В.Н. Русский язык и культура речи: учебное пособие / Руднев В.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 253 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06896-0. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/931430. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю.

1. Сергеева Е.В. Русский язык и культура речи. Практикум: учебно-практическое пособие / Сергеева Е.В. и др. — Москва: КноРус, 2019. — 227 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-07103-8. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/932660. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю.

2. Черняк, В.Д. Русский язык и культура речи: учебник / Черняк В.Д., Сергеева И др. Е.В. — Москва: КноРус, 2019. — 343 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06710-9 — Текст: электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/930214. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю

Дополнительная литература

3. Введенская Л.А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение: учебник / Введенская Л.А. — Москва: КноРус, 2019. — 424 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-06518-1. Текст: электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/929709. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю.

4. Воителева Т.М. Русский язык: орфография, пунктуация, культура речи: учебно-практическое пособие / Воителева Т.М., Тихонова В.В. — Москва: КноРус, 2019. — 219 с. — ISBN 978-5-406-06436-8. Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/93000. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю.

6. Глазунова, О.И. Русский язык и культура речи: учебник / Глазунова О.И. — Москва: КноРус, 2019. — 244 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-07512-8. — Текст: электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU: [сайт]. — URL: https://book.ru/book/932659. Режим доступа: ЭБС «BOOK.RU», по паролю.

7. Русский язык и культура речи: учебное пособие / М. В. Невежина, Е. В. Шарохина, Е. Б. Михайлова [и др.]. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 c. — ISBN 5-238-00860-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71053.html. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

8. Штрекер Н. Ю. Русский язык и культура речи : учебное пособие для студентов вузов / Н. Ю. Штрекер. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 351 c. — ISBN 978-5-238-02093-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81846.html. — Режим доступа: ЭБС «IPRbooks», по паролю.

Электронно-библиотечная система:

1. Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС https://lms.samgups.ru
2. Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/
3. Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books
4. Электронная библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/
5. Электронная библиотечная система «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, контрольных и самостоятельных проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)	**Основные показатели оценки результатов**	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
Умения:		
У.1 - владеть системой норм русского литературного языка	Умеет владеть системой норм русского литературного языка	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы, - устный опрос, - тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям; дифференцированный зачет
У.2 - владеть речевыми навыками и умениями	Умеет владеть речевыми навыками и умениями	
У.3 - совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность	Умеет совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность	
У.4 - обучающиеся должны приобрести навыки анализа и преобразования текстов, самостоятельного построения различных типов текста	Умеет приобретать навыки анализа и преобразования текстов, самостоятельного построения различных типов текста	
Знания:		
З.1 - различие между языком и речью, функции языка как средство выражения понятий мыслей	Знает различие между языком и речью, функции языка как средство выражения понятий мыслей	
З.2 - основные компоненты культуры речи, типы речевой нормы	Знает основные компоненты культуры речи, типы речевой нормы	
З.3 - особенности русского ударения и произношения, орфоэпических норм	Знает особенности русского ударения и произношения, орфоэпических норм	
З.4 - знать лексические и фразеологические единицы русского языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений, иметь представлении о социально – стилистическом расслоении современного русского языка	Знает лексические и фразеологические единицы русского языка, способы словообразования, самостоятельные и служебные части речи, синтаксический строй предложений, иметь представлении о социально – стилистическом расслоении современного русского языка	
Общие компетенции:		
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к	демонстрация интереса к будущей профессии	- экспертное наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе

ней устойчивый интерес.		освоения образовательной программы, - устный опрос, тестирование; - защита отчетов по практическим занятиям; дифференцированный зачет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации перевозочного процесса; оценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разработка мероприятий по предупреждению причин нарушения безопасности движения; правильность и объективность оценки нестандартных и аварийных ситуаций	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	использование информационно – коммуникативных технологий для решения профессиональных задач	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	организация самостоятельных занятий при изучении дисциплины; планирование обучающимися повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	применение инновационных технологий в области организации перевозочного процесса	

5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1 Пассивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности (лекции, чтение, опросы и т.д.)

5.2 Активные и интерактивные: взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся, как с объектом познавательной деятельности (мозговой штурм, эвристические беседы, дискуссии, круглые столы, кейс-метод, конкурсы самостоятельных и практических работ, деловые игры и др.).

Перечень интерактивных занятий

№ п/п	Наименование темы	Форма проведения занятий
1	Значение культуры речи	Диспут
2	Общение как социальное явление. Виды общения	Круглый стол «О грубости и сквернословии»
3	Тайны фразеологии	Работа в малых группах
4	Доброта и вежливость на каждый день	Творческое задание