Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Васин Андрей Алексеевич
Должность: Директор
Дата подписания: 11.08.2021 22:42:59
Уникальный программный ключ:
024351b057f52db077c71d3580e1dae6e821f4efaee47ac2d950c802e684edf2

**Приложение № 9.5.16**
к ППССЗ по специальности 08.02.10
Строительство железных дорог, путь и
путевое хозяйство

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
# ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

**для специальности**

**08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт фонда оценочных средств .....3
Результаты освоения учебной дисциплины.....4
Оценка освоения учебной дисциплины .....7
Комплект заданий для контрольной работы.....8
Вопросы к дифференцированному зачету .....300
Информационное обеспечение обучения……..…31

## ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История для специальности 08.02.10 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями:

| | |
|---|---|
| **Умения** | |
| У1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. |
| У2 | Выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
| **Знания** | |
| З1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.) |
| З2 | Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века. |
| З3 | Основные процессы (интегральные, политкультурные, минграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира. |
| З4 | Назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности. |
| З5 | О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. |
| З6 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проектов, контрольных и самостоятельных проверочных работ. В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|
| Обучающийся должен знать:<br>- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXIвв.)<br>- сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов в конце XX- начале XXI века.<br>- основные процессы (интегральные, политкультурные, минграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.<br>- назначение ООН, НАТО и ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.<br>- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.<br>- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.<br>Обучающийся должен уметь:<br>- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.<br>- выявлять взаимосвязь отечественных региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. | Формы контроля обучения:<br>- домашнее задание проблемного характера;<br>- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;<br>- подготовка и защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера;<br>Формы оценки результативности обучения:<br>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая оценка.<br>- традиционная система оценок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая оценка.<br>Методы контроля направлены на проверку умения обучающихся:<br>- отбирать и оценивать исторические факты, процессы, явления;<br>- выполнять условия знания на творческом уровне с представлением собственной позиции;<br>- делать осознанный выбор способов действий из ранее известных;<br>- осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий;<br>- работать в группе и представлять как свою, так и позицию группы;<br>- проектировать собственную гражданскую позицию через проектирование исторических событий.<br>Методы оценки результатов обучения:<br>- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыки получения нового значения каждым обучающимся<br>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине в течении экзамена. |

| **Код** | **Наименование результата обучения** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| ОК.1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. |

| | | |
|---|---|---|
| ОК.2 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Устная проверка |
| ОК.3 | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | Анализ предложенных понятий по изучаемой теме. Устный опрос |
| ОК.4 | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Формирование, аргументированное отстаивание собственной позиций по различным проблемам истории |
| ОК.5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | Оценка по результатам формализованного наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе выполнения практических работ |
| ОК.6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | Работа в малых группах, устная проверка изученного материала |
| ОК.7 | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | Анализ предложенных понятий по изучаемой теме, устная проверка изученного материала |
| ОК.8 | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | Анализ предложенных понятий по изучаемой теме, устная проверка изученного материала |
| ОК.9 | Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | Анализ предложенных понятий по изучаемой теме, устная проверка изученного материала |

| **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результатов** | **Формы и методы контроля и оценки результатов обучения** |
|---|---|---|
| **Умения:** | | |
| Определять организационно-правовые формы организаций | - выявляет особенности организационно-правовых форм организаций<br>- формулирует их характеристику | Составление и разработка схем (таблиц).<br>Тестирование. |

| | | |
|---|---|---|
| Находить и использовать необходимую экономическую информацию | - отбирает необходимую экономическую информацию<br>- анализирует найденную информацию | Практические занятия |
| Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации | - применяет знания о составе материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации<br>- оценивает полученные результаты<br>- делает выводы | Практические занятия. Тестирование. Индивидуальные задания. |
| Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации | - точное и грамотное заполнение первичных документов по экономической деятельности организации | Практические занятия. Индивидуальные задания. |
| Рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации | - применяет принятую методологию при расчете основные технико-экономических показателей деятельности организации<br>- оценивает полученные результаты<br>- делает выводы | Практические занятия по решению задач Тестирование. Индивидуальные задания. |
| **Знания:** | | |
| Сущность организации как основного звена экономики отраслей | - объясняет сущность организации | Тестирование |
| Основные принципы построения экономической системы организации | - воспроизводит принципы построения экономической системы организации | Практические занятия. Тестирование |

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Формой промежуточной аттестации по учебной дисциплине дифференцированный зачет.

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Текущий контроль | | Рубежный контроль | | Промежуточная аттестация | |
| | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З ПК | Форма контроля | Проверяемые ОК, У, З | Форма контроля | Проверяемые ОК, ПК,У, З |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | | | У.2, З.3, З.6, ОК.1- ОК.09 | Дифференцированный зачет | У.2, З.3, З.6, ОК.1- ОК.09 |
| Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. | Практическое занятие №1<br>Практическое занятие №2<br>Практическое занятие №3<br>Самостоятельная работа | | оценка выполнения практических работ | | | |
| Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй 80-х гг. | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие № 4<br>Практическое занятие № 5<br>Практическое занятие №6<br>Практическое занятие №7 | У.2, З.3, З.6, ОК.1- ОК.09 | оценка выполнения практических работ | | | У.2, З.3, З.6, ОК.1- ОК.09 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века** | | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, ОК.1- ОК.09 | | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, ОК.1- ОК.09 | Дифференцированный зачет | У.1, У.2, З.1, З.2, З.3, З.4, З.5, З.6, ОК.1- ОК.09 |
| Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие №8<br>Практическое занятие № 9<br>Практическое занятие №10 | У.1, З.2, ОК.1-ОК.09 | оценка выполнения практических работ | | | У.1, З.2, ОК.1-ОК.09 |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Тема 2.2.<br>Укрепление влияния России на постсоветском пространстве | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие № 11<br>Практическое занятие №12<br>Практическое занятие № 13<br>Практическое занятие №14 | У.1, У.2, З.3, З.6, ОК.1-ОК.09 | оценка выполнения практических работ | | | У.1, У.2, З.3, З.6, ОК.1-ОК.09 |
| Тема 2.3.<br>Россия и мировые интеграционные процессы | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие № 15<br>Практическое занятие №16 | У.2, З.1, З.4, З.6, ОК.1-ОК.09 | оценка выполнения практических работ | | | У.2, З.1, З.4, З.6, ОК.1-ОК.09 |
| Тема 2.4.<br>Развитие культуры в России | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие № 17<br>Практическое занятие №18<br>Практическое занятие № 19 | У.1, З.5, ОК.1-ОК.09 | оценка выполнения практических работ | | | У.1, З.5, ОК.1-ОК.09 |
| Тема 2.5.<br>Перспективы развития РФ в современном мире | Самостоятельная работа<br>Практическое занятие № 20<br>Практическое занятие №21<br>Практическое занятие № 22 | У.1,З.3, З.5, З.6, , ОК.1-ОК.09 | оценка выполнения практических работ | | | У.1,З.3, З.5, З.6, , ОК.1-ОК.09 |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:
1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

## ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.02 История осуществляется преподавателем в процессе проведения:

– практических занятий,

– тестирования,

– опроса,

– выполнения обучающимися самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

На комбинированных занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений обучающихся.

Практические занятия проводится в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Собеседование посредством использования устного опроса на занятии позволяет выяснить объем знаний обучающегося по определенной теме, разделу, проблеме.

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы обучающегося является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

**Вариант 1**

1.В области экономики апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС взял курс на:
а) отказ от административно-командной системы управления
в) приватизацию
с) создание рыночной экономики
д) ускорение
е) радикальные экономические реформы.

2.Вьетнамский народ вел борьбу против французских колонизаторов в период:
а)1945-54 гг.
в) 1971-72 гг.
с) 1964-68 гг.
д) 1973-74 гг.
е) 1954-64 гг.

3. Начало «Холодной войны» по традиции связывают с:
а) созданием НАТО
в) Корейской войной 1950-1953 гг.
с) испытанием советского атомного оружия
д) образованием Организации Варшавского договора
е) речью У.Черчилля в Фултоне

4. Моделью национального и экономического развития для Ю.Кореи стал(а):
а) Япония
в) Западная Европа
с) США
д) Китай
е) СССР

5.Беловежское соглашение 1991 г. Объявило
А)принятие новой Конституции СССР
В) вывод советских войск из ГДР
С) роспуск СССР, создание СНГ
Д) создание ГКЧП
Е) роспуск КПСС

6. «Холодная война» охватила период:
А) 90-е годы XX века
В) 30-40ые годы XX века
С) 40-80ые годы XX века
Д) 20-30ые годы XX века
Е) начало XX века

7. В конце XX века произошел распад государства:
А) Болгария
В) Румыния
С) Югославия
Д) Польша
Е) Албания

8.С целью сохранения и укрепления СНГ в 1993 году:
А) был введен безвизовый режим
В) была создана единая рублевая зона
С) был введен единый паспорт
Д) был принят устав СНГ
Е) были введены миротворческие силы ООН

9.Сущность политики « тэтчеризма» в Англии
А) Отмена репрессивного закона о профсоюзах
В) введение новой комплексной системы социального образования
С) повышение заработной платы
Д) широкомасштабная приватизация в государственном секторе
Е) национализация крупной промышленности

10. США принял активное участие в войне против С. Вьетнама в:
А) 1954-68 гг.
В) 1970-73 гг.
С) 1969-70 гг.
Д) 1965-85 гг.
Е) 1965-73 гг.

11. 5 августа 1963 г. в Москве был подписан договор:
А) мораторий на ядерное испытание
В) ограничение обычного вооружения в Европе
С) сокращение ракет среднего радиуса действия
Д) запрещение испытаний ядерного оружия в 3-х средах:
Е) ограничение стратегического вооружения

12. К странам Восточной Европы в послевоенный период относили:
А) Испания, Португалия, Греция
В) Польша, Венгрия, Румыния
С) Дания, Норвегия, Швеция
Д) Франция, Бельгия, Голландия
Е) Германия, Италия, Испания

13.В 80-90ые годы XX века самых высоких темпов экономического роста в Латинской Америке достигла:
А) Бразилия
В) Венесуэла
С) Куба
Д) Чили
Е) Аргентина

14.Президент Египта, один из инициаторов создания Движения неприсоединения
А) Дж. НеруВ) Г.А. Насер
С) Садат
Д) Сукарно
Е) Кастро

15.Антисоциалистическое выступление в Венгрии произошло в
А) 1945г.

B) 1951г.
C) 1956г.
Д)1953г.
E) 1959г.

16. Лейбористское правительство в Великобритании с 1945 по 1951г. возглавлял:
A. У. Черчилль
B. К. Эттли
C. М. Тетчер
Д. А. Иден
E. Г. Макмиллан

17. Инициаторами создания НАТО были:
A. США
B. Великобритания
C. Франция
Д. США и Великобритания
E. Великобритания и Франция

18. Великобритания предоставила Индии статус доминиона в:
A) 1945 г.
B) 1948 г.
C) 1947 г.
Д) 1946 г.
E) 1949 г

19. В середине 50-х годов XX века этот регион стал одним из наиболее важных в мировой политике:
A) Южно-Восточная Азия
B) Ближневосточный
C) Восточная Европа
Д) Южная Азия
E) Центральная Америка
20. М. Тэтчер являлась премьер-министром Великобритании в:
A) 1979-90 гг.
B) 1978-1992 гг.C) 1970-1980 гг.
Д) 1975-1985 гг.
E) 1979-1995 гг.

21. Кто был избран Председателем Верховного Совета России в июне 1990 года?
A.Г.А.Зюганов
B.Б.Н.Ельцин
C.А.Д.Сахаров

22. Отметьте 6 черт общественно-политической ситуации в СССР в 1990-1991 гг.
1.возникновение и рост забастовочного движения
2.прекращение сопротивления экономическим и политическим реформам со стороны консервативно настроенного партийного аппарата
3.нарастание национального сепаратизма в республиках СССР
4.поляризация общественного сознания
5.наступление общественной апатии, падение интереса граждан к политическим событиям
6.создание альтернативной политической партии, начавшей играть роль

распадающейся КПСС
7.усиление консервативных тенденций в КПСС
8.восстановление общественно-политического влияния КПСС, которое она имела до 1985 года
9.обострение межнациональных отношений, столкновения на национальной почве в ряде республик СССР
10.выдвижение бастующими шахтерами требований отставки М.С.Горбачева и смены политического курса

23. Отметьте 5 черт и мероприятий внешней политики СССР в 1964-1985 гг
1. инициатива ввода войск стран Варшавского Договора в Чехословакию
2.ввод советских войск в Венгрию
3.размещение ядерных ракет на Кубе
4.претензии на контроль над Черноморскими проливами
5.участие советских представителей в Совещании по безопасности и
6.сотрудничеству в Европе
7.подписание Договора о запрещении ядерных испытаний в атмосфере,
8.космическом пространстве и под водой
9.попытка разрядки напряженности в отношениях с США и странами НАТО
10.произраильская позиция в арабо-израильских войнах
11.конфликт с Китаем на острове Даманский
12конфликт с Северной Кореей
13.ввод советских войск в Афганистан

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка контрольной работы выражается в следующих цифрах:
100 - 80 % правильных ответов - оценка «5»
79 - 60 % правильных ответов - оценка «4»
59 - 40% правильных ответов - оценка «3»
Меньше 40 % правильных ответов - оценка «2»

**Вариант 2**

1. Политика «тэтчеризма» предполагала:
A) полную занятость населения
B) бюджетный дефицит
C) создание «государства благоденствия»
Д) государственное регулирование экономики
E) ограничение государственного регулирования экономики

2. Годы французско-вьетнамской войны:
A) 1945-1954
B) 1946-1954
C) 1946-1955
Д) 1947-1954
E) 1947-1953

3. Берлинская стена пала:
A) 9сентября 1989г.
B) 9октября 1989г.
C) 9ноября 1989г.

D) 9августа 1989г.
E) 9декабря 1989г.

4.« Буря в пустыне» - это …
A) Действия многонациональных сил ООН против Иранского вторжения в Кувейт.
B) Война на территории Африки.
C) Конфликт в Эфиопии.
D) Экологическая катастрофа.
E) События в районе Халхин – Гол.

5.Годы правления М. С. Горбачева:
A) 1985 – 1991 г.
B) 1963 – 1982 г.
C) 1982 – 1985 г.
D) 1953 – 1964 г.
E) 1991 1995 г.

6.После объединения ФРГ иГДР первое общегерманское правительство канцлер
A) А. Меркель
B) В. Бранд
C) Г. Шредер
D) Г. Коль
E) Э. Хонеккер

7. Берлинская стена была возведена в
A) 1960году
B) 1961г.
C) 1962г.
D) 1963г.
E) 1964г.

8. Германия была разделена на две части:
A) в 1945г.
B) в 1947г.
C) в 1948г.
D) в 1949г.
E) в 1950г.

9. Государство вошедшее в Варшавский договор:
A) Бельгия
B) Австрия
C) Венгрия
D) Монголия
E) Греция

10. 19-21 августа 1991 года произошли события в СССР:
A) Очередной съезд народных депутатов.
B) Вывод советских войск из Афганистана.
C) Попытка государственного переворота.
D) Выборы президента России.
E) Референдум по проблеме сохранения СССР.

11. В 1947-1948 гг. в странах Восточной Европы завершился процесс утверждения единовластия, получивший название:
A) «Буржуазная революция».
B) «Буржуазно-демократическая революция».
C) «Либерально-демократическая революция».
D) « Национально-освободительное движение».
E) «Народно-демократическая революция».

12. Провозгласили создание Германской Демократической Республики:
A) 7октября 1949года
Б) 20июня 1948года
C) 14августа 1948года
D) 7сентября 1949года
E) 20сентября 1949года
13. ГКЧП был создан 19августа 1991года, так как:A) 20августа предполагалось подписание нового Союзного договора
B) Для решения проблемы Прибалтийских республик.
C) Случайно
D) 17августа резко ухудшилось состояние здоровья М.С. Горбачева.
E) 18августа М.С. Горбачев передал свои полномочия вице-президенту.

14. США и НАТО в марте1999г. подвергли бомбардировкам территорию:
A) Ирана
B) Сербии и края Косово.
C) Ирака
D) Острова Гренада
E) Кувейта

15. Год образования ФРГ:
A) 1951 г.
B) 1945 г.
C) 1948 г.
D) 1947 г.
E) 1949 г.

16. В 1962 году советские ракеты были размещены:
A). Во Вьетнаме.
B) В Чехословакии.
C) В ГДР.
D) В Монголии.
E) На Кубе.

17. Власти ГДР по согласованию с СССР возвели в одну ночь стену вокруг Западного Берлина и установили контрольно-пропускные пункты на границе:
A) 5 марта 1960 г.
B) 4 июля 1959 г.
C) 10 мая 1967 г.
D) 13 августа 1961 г.
E) 1 сентября 1975 г.

18. В 1978 году в Афганистане свергнут режим:
A) М.Дауда

B)Х.Амина
C) М.Юсуфа
D) Н.Тараки
E) Б.Кармаля

19. Ограниченный контингент советских войск присутствовал в Афганистане в период:
A) 1970-1980 годы.B) 1979-1989 годы.
C) 1985-1995 годы.
D) 1980-1990 годы.
E) 1975-1985 годы

20. Сущность Перестройки в СССР в 1980-ые годы:
A) Научно-технический прогресс плюс ускорение.
B) Ограничить производственно-экономическую демократию.
C) Развить механизм социалистической экономики.
D) Непризнание рыночных отношений.
E) Ограничить иностранный капитал.

21. Кто избрал М.С.Горбачева Президентом СССР?
1.I съезд народных депутатов СССР
2.Верховный Совет СССР
3.III Съезд народных депутатов СССР

22. Отметьте 8 черт социально-экономической ситуации в 1990-1991 гг
1.успешное осуществление структурной перестройки в экономике
2.общее сокращение объемов производства
3.введение нормированного распределения продуктов питания
4.начало приватизации государственной собственности
5.усиление инфляции, постепенное обесценивание рубля
6.рост числа убыточных предприятий
7.распад колхозов на индивидуальные крестьянские хозяйства
8.укрепление советского рубля, начало его свободного обмена на иностранную валюту
9.сокращение золотого запаса СССР
10.рост внутреннего и внешнего долга СССР
11.расширение торговых связей СССР со странами Западной Европы
12.возрастание роли натурального (бартерного) обмена в экономике
13.полная ликвидация командно-административной системы руководства Экономикой

23. Отметьте 6 экономических преобразований, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг
1.попытка ускорения социально-экономического развития страны путем
2.увеличения капиталовложений в машиностроение
3.широкомасштабная приватизация государственной собственности
4.ограничение сферы товарно-денежных отношений
5.развитие кооперации
6.попытка введения хозяйственной самостоятельности предприятий
7.объединение государственных предприятий в тресты и концерны
8.создание акционерных коммерческих банков
9.сокращение числа отраслевых министерств
10.создание системы территориальных совнархозов

11.полный отказ от практики размещения государственного заказа на предприятиях
12.узаконение индивидуальной трудовой деятельности граждан СССР
13.коренное изменение системы образования розничных цен, отказ от их директивного назначения
14.фактический отказ от пятилетнего планирования

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка контрольной работы выражается в следующих цифрах:
100 - 80 % правильных ответов - оценка «5»
79 - 60 % правильных ответов - оценка «4»
59 - 40% правильных ответов - оценка «3»
Меньше 40 % правильных ответов - оценка «2»

**Вариант 3**

1. Объединение ФРГ и ГДР произошло в:
A) 1945 г.
B) 1949 г.
C) 1990 г.
D) 1985 г.
E) 1961 г.

2. Декларация о прекращении существования СССР была принята:
A) январь 1994 г.
B) декабрь 1991 г.
C) ноябрь 1992 г.
D) апрель1993 г.
E) октябрь 1989 г

3. Демократические революции в странах Восточной Европы 1989-1991 гг. привели к:
A) Восстановлению либеральной демократии и рыночной экономики.
B) Реставрации конституционной монархии.
C) Административно-командной экономике.
D) Созданию социалистического лагеря.
E) Утверждению тоталитарного социализма.

4. Арабские страны во время ближневосточного конфликта в 1950-1980-ые годы, получали военно-политическую поддержку от:
A) СССР.
B) Японии.C) Франции.
D) Великобритании.
E) США.

5. Победа лейбориста Г. Вильсона (1964 - 1970) открыла в Великобритании эру:
A) «Холодной войны».
B) Распада империи.
C) «Плавного и либерального прогресса».
D) Технократии.
E) «Ветра перемен».

6. В середине 80-х годов XX века в СССР произошла тяжелейшая катастрофа,

взорвалась:
A) Минская АЭС.
B) Чернобыльская АЭС.
C) Курская АЭС.
D) Белгородская АЭС.
E) Ленинаканская АЭС.

7. Бывшая страна "социалистического содружества", пережившая процесс распада:
A) Югославия.
B) Румыния.
C) Венгрия.
D) Албания.
E) Польша.

8. "Бархатная" революция в Чехословакии произошла:-
A) ноябрь 1992 г.
B) февраль 1948 г.
C) август 1968 г.
D) ноябрь1989 г.
E) декабрь 1992 г.

9. СНГ было создано:
A) В 1993 году
B) В 1994 году
C) В 1992 году.
D) В 1991 –году
E) В 1990 году

10. Первым канцлером объединенной Германии в 1990 году стал:
A) Г.Коль.
B) Г.Шредер.
C) Л.Валенса.D) Ж.Желев.
E) В. Гавел.

11. Беловежское соглашение 1991года объявило:
A) Вывод советских войск из ГДР.
B) Роспуск КПСС!
C) Создание ГКЧП.
D) Принятие новой Конституции СССР.
E) Роспуск СССР, создание СНГ.

12. СССР прекратил свое существование в
A) 1990 году.
B) 1991 году.
C) 1992 году.
D) 1993 году.
E) 1994 году.
13. События 11 сентября 2001 года в США подчеркнули нарастание глобальной проблемы:
A) Развивающихся стран.
B) Энергетической.
C) Экологической.

D) Международного терроризма.
E) Демографической.

14. Н.С. Хрущев отстранен от власти решением Октябрьского Пленума ЦК КПСС:
A) 1964 года.
B) 1962 года.
C) 1963 года.
D) 1965 года.
E) 1961 года.

15. Московский договор о запрещении ядерных испытаний в трех средах был подписан в:
A) 1960 г.
B) 1973 г.
C) 1965 г.
D) 1970 г.
E) 1963 г.

16. В 1962 г. произошло событие:
A) XX съезд КПСС.
B) Карибский кризис.
C) Полет Ю. А. Гагарина в космос.
D) Арабо-израильская война.E) Первый запуск искусственного спутника Земли.

17. Первый канцлер ФРГ:
A)Г. Коль.
B) О. Гротеволь.
C) К. Аденауэр.
D) Г. Шредер.
E) В. Брандт.

18. По корейскому конфликту соглашение о перемирии было подписано в
A) 1954 г.
B) 1955 г.
C) 1951 г.
D) 1953 г.
E) 1952 т.

19. Августовский политический кризис, создание ГКЧП датируется:
A) 1994 г.
B) 1991 г.
C) 1992 г.
D) 1993 г.
E) 1990 г.

20. Договор о создании военно-политического союза социалистических стран был подписан в столице:
A) Болгарии.
B) СССР.
C) Венгрии.
D) Чехословакии.
E) Польши.

21. Кто занял пост Генерального секретаря ЦК КПСС после смерти Л.И.Брежнева
А.М.С.Горбачев
В.К.У.Черненко
С.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 11 черт общественно-политической жизни СССР в 1985-1989 гг
1.Осуществление политики "гласности", критика отрицательных явлений советской действительности
2.Резкое увеличение количества желающих вступить в КПСС и ВЛКСМ
3.Резкий рост интереса читателей к публикациям периодических изданий,
4.Увеличение тиражей газет и журналов
5.Критический пересмотр и переосмысление истории России советского периода
6.Нарастание общественной апатии, равнодушие к попыткам политических реформ со стороны советского руководства
7.Ограничение преследования инакомыслящих
8.Публикация литературных и философских произведений, запрещенных в предшествующие периоды
9.Проведение массовых митингов с требованиями прекращения политики перестройки
10.Широкое отражение в средствах массовой информации происходящих в жизни общества изменений
11.Нарастание поляризации общественных сил
12.Безоговорочная поддержка обществом абсолютно всех реформаторских начинаний советского руководства
13.Господство атмосферы массовой истерии и психоза
14.Резкое усиление влияния националистических движений всоюзных республиках
15.Возникновение широких общественных движений и неформальных организаций
16.Массовые протесты против введения в СССР частной собственности
17.Обеспечение фактической, а не декларативной свободы вероисповедания
18.Постепенное нарастание недовольства общества политическим курсом, олицетворявшимся М.С.Горбачевым
23. Отметьте 4 черты внутриполитического курса СССР в период правления Ю.В.Андропова

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка контрольной работы выражается в следующих цифрах:
100 - 80 % правильных ответов - оценка «5»
79 - 60 % правильных ответов - оценка «4»
59 - 40% правильных ответов - оценка «3»
Меньше 40 % правильных ответов - оценка «2»

**Вариант 4**

1. Московский договор 1963 года о запрещении ядерных испытаний в атмосфере, в космосе и под водой не был подписан:
A) Англией и Францией.
B) Францией и Китаем.
C) Китаем и СССР.
D)СССР и Англией.
E) СССР и США

2. Конференция по проблемам послевоенного устройства и развития Европы в 1945 году проходила в:
A) Крыму.
B) Каире.
C) Тегеране.
D) Москве.
E) Потсдаме.

3. В марте 1985 г. на пост Генерального секретаря ЦК КПСС был избран:
A) Горбачёв.
B) Черненко.
C) Рыжков.
D) Ельцин.
E) Андропов.

4. По Эвианскому договору (1962 г.)
A) Франция оказала экономическую помощь Алжиру
B) Франция захватила Алжир
C) Алжир получил независимость
D) Алжир стал полуколонией Франции
E) Алжир стал доминионом Франции

5. После капитуляции во Второй мировой войне Германия Была разделена на зоны оккупации:
A) Две.
B) Три.
C) Шесть.
D) Четыре.
E) Пять.

6.Когда образовалось государство Израиль?
A) 1946
B) 1947
C) 1948
D) 1949
E) 1950

7.Член НАТО:
A) Украина
B) Грузия
C) Армения
D) Эстония
E) Белоруссия

8. Не вошла в ЕС:
A) Чехия
B) Словакия
C) Словения
D) Албания
E) Польша

9. Название договора о Европейском союзе:
A) Маастрихтское соглашение
B) Хельсинское соглашение
C) Ницценское соглашение
D) Амстердамское соглашение
E) Парижское соглашение

10. 25 декабря 1991 года М.Горбачев заявил о своем уходе с поста Президента СССР в связи с:
A) Уходом на пенсию.
B) Тяжелой болезнью.
C) Окончанием срока полномочий.
D) Процедурой импичмента.
E) Прекращением существования СССР.

11. Годы правления Маргарет Тэтчер:
A) 1979-1990 годы.
B) 1985-1995 годы.
C) 1985-2000 годы.
D) 1981-1988 годы.
E) 1964-1980 годы.

12. Помощь Японии для восстановления разрушенной войной экономики предоставил(и):
A) СССР.
B) Англия.
C) Франция.
D)США.
E) Китай.

13. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ) состоялось:
A) Июль-август 1945 г., Потсдам.
B) Сентябрь 1951 г., Сан-Франциско.
C) Апрель 1955 г., Бандунг.
D) Май 1955 г., Варшава.
E) Июль-август 1975 г., Хельсинки.

14. Период в истории Франции с 1946 года:
A) Вторая республика
B) Четвертая республика
C) Третья республика
D) Пятая республика
E) Первая республика

15. Какая страна не вошла в «план Маршалла»:
A) Греция
B) Венгрия
C) Италия
D) Франция
E) Германия

16. Индия провозгласила независимость в:

A) 1945 г.
B) 1946 г.
C) 1947 г.
D) 1948 г.
E) 1949 г.

17. При каком президенте Франция вышла из НАТО:
A) Ш.де Голле
B) Ж. Помпиду
C) Ф. Миттеране
D) Ж. Шираке
E) В. Жискар д'Эстен

18. Когда был подписан Договор об ОСВ – 1:
A) Д.Кеннеди
B) Л. Джонсон
C) Р. Никсон
D) Дж. Картер
E) Р.Рейган

19. Когда был подписан Договор об ОСВ-2:
A) в 1979 г.
B) в 1987 г.
C) в 1982 г.
D) в1990 г.
E) в 1980 г.

20. Когда был отменен «Варшавский договор»:
A) 1991 г.
B) 1992 г.
C) 1993 г.
D) 1994 г.
E) 1990 г.

21. Кто занял пост Председателя Советов Министров СССР в октябре 1964г.
1.А.А.Громыко
2.Н.В.Подгорный
3.А.Н.Косыгин
4.Ю.В.Андропов

22. Отметьте 12 политических реформ, осуществленных в СССР в 1985-1990 гг
1.роспуск КПСС
2.введение гласности и последующее установление свободы печати
3.реабилитация жертв политических репрессий 30-50-х гг .
4.смена руководящих кадров в КПСС
5.введение национальных квот при приеме в вузы и на работу в некоторые особо престижные учреждения и на предприятия
6.усиление борьбы за повышение трудовой дисциплины
7.появление практики выборности руководителей предприятий и учреждений
8.официальныйотказ от социалистической системы
9.провозглашение курса на создание "социалистического правового государства"
10.превращение Верховного Совета СССР в постоянно действующий парламент

11.ликвидация Съезда народных депутатов СССР
12.созыв Съезда народных депутатов СССР
13.принятие новой Конституции СССР
14.введение поста Президента СССР
15.разгон и запрет начавших создаваться политических партий, альтернативных КПСС
16.превращение СССР в конфедерацию независимых государств
17.проведение выборов в Советы всех уровней на альтернативной основе
18.созыв Съезда народных депутатов РСФСР
19.созыв Государственной Думы РСФСР
20.принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР
21.отмена статьи Конституции СССР, обеспечивавшей КПСС роль руководящей и
22.направляющей силы советского общества
23.демонтаж системы Советов всех уровней
24.ликвидация органов государственной безопасности
25.допущение существование различных политических союзов и партий

23. Отметьте 9 черт развития советского сельского хозяйства середины 1970-х-середины 1980-х гг
1.полное обеспечение населения страны отечественным продовольствием
2.закупки зерна и мяса за рубежом
3.нарастание числа убыточных хозяйств4.создание экспериментальных семейных ферм
5.значительные капиталовложения в непродуманную мелиорацию
6.распашка целинных земель
7.сокращение размеров освоенной пашни
8.повсеместное господство планирования и администрирования
9.введение фиксированного продналога
10.рост численности аппарата управления
11.акционирование колхозов и совхозов
12.борьба с "неперспективными" деревнями
13господство уравнительной системы распределения, отсутствие экономических стимулов труда
14.передача части колхозных земель в личные подсобные хозяйства
15.увеличение среднего возраста сельского населения

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Оценка контрольной работы выражается в следующих цифрах:
100 - 80 % правильных ответов - оценка «5»
79 - 60 % правильных ответов - оценка «4»
59 - 40% правильных ответов - оценка «3»
Меньше 40 % правильных ответов - оценка «2»

## ЗАДАНИЯ

1. С помощью трех примеров проиллюстрируйте взаимосвязь глобальных проблем современности.
2. Приведите три примера технического прогресса в современном обществе.
3. Назовите и проиллюстрируйте примерами три положительных последствия процесса глобализации.
4. В решении глобальных проблем современности выделились два направления ученых: неомальтузианцы, полагающие, что рост человечества необходимо строго контролировать и ограничить потребности, и корнукопианцы, полагающие, что технический прогресс и

открытия способны сделать ресурсы, необходимые для жизни людей, безграничными. Какую точку зрения вы поддерживаете и почему, приведите три аргумента.
5. Проиллюстрируйте тремя примерами отличия в системе управления парламентской и президентской республик.
6. Проиллюстрируйте тремя примерами взаимосвязь проблем, связанных с увеличением разрыва между развитыми странами и странами «третьего мира», с проблемой предотвращения новой мировой войны.
7. Современный мир не избавлен от ряда локальных войн, вооружённых конфликтов. Многие мыслители относят локальные войны современности к глобальным проблемам, угрозам, стоящим перед всем человечеством. Приведите три аргумента в обоснование приведённой позиции.
8. Приведите три проявления роли средств массовой коммуникации в современном обществе и раскройте каждое из них на примере.
9. С помощью трёх примеров покажите проявление роли образования в жизни современного общества. В каждом случае сначала приведите пример, а затем укажите роль, которую он иллюстрирует.
10. Многие видные учёные и общественные деятели полагают, что ведущей ценностью современного общества является инновация. Основатель компании «Эппл» Стив Джобс говорил: «Инновация делает лидера». Приведите любые три аргумента в обоснование приведённой точки зрения.
11. Современный мир называют сетевым. Многие ученые отмечают, что символами современного мира и человека стали компьютер и Интернет. Сформулируйте свою точку зрения на роль компьютера и Всемирной паутины в жизни современного общества. Приведите два аргумента в её обоснование.
12. Назовите основные источники международного права и проиллюстрируйте каждый из них примером (ответ должен содержать три положения)

## Проверочная работа

**Вариант 1**

1. Когда был осуществлен советско-американский полет в космос по программе «Союз» - «Аполлон»?
1) в 1971 г. 2) в 1973 г. 3) в 1975 г. 4) в 1977 г.

2. После отстранения Н.С.Хрущева от власти правительство СССР возглавил
1) Н.В.Подгорный; 3) А.Н.Косыгин;
2) Л.И.Брежнев; 4) А.Н.Шелепин.

3. Что было одной из причин роста показателей промышленного развития СССР во второй половине 1960-х гг.?
1) образование совнархозов;
2) отказ от планового развития промышленности;
3) проведение экономической реформы А.Н.Косыгина;
4) распространение стахановского почина в промышленности.

4. Что стало одним из последствий подписания с участием СССР Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе в 1975 г.?
1) улучшение климата международных отношений;
2) соблюдение прав человека в СССР;
3) оказание СССР помощи Северной Корее в борьбе с американской

агрессией;
4) отказ от производства и испытаний нового вооружения.

5. Прочтите отрывок из исторического документа и определите год, когда произошли события, описанные в документе:
Из воспоминаний члена Политбюро ЦК КПСС К.Т.Мазурова:
«Последнюю неделю перед вводом войск члены Политбюро почти не спали, не уезжали домой: по сообщениям, в Чехословакии ожидался контрреволюционный переворот. Прибалтийский и Белорусский военный округа были приведены в состояние готовности номер один. В ночь с 20 на 21 августа снова собрались на заседание. Брежнев сказал: «Будем вводить войска…»
1) 1965 г. 2) 1968 г. 3) 1972 г. 4) 1975 г.

6. Социальное развитие СССР в середине 70-х-середине 80-х гг. характеризовали:
1) рост удельного веса людей со средним и высшим образованием;
2) более высокий уровень потребления продуктов питания, чем в странах Запада;
3) опережение прироста производства товаров по сравнению с ростом денежных доходов населения;
4) забастовки рабочих против уравнительных тенденций в оплате труда.

7. Как называют представителей общественного движения, о которых говорится в тексте?
«Наиболее известные формы протеста… в адрес политического руководства СССР, судебных и карательных инстанций – заявления, обращения, открытые письма. Когда в Уголовный кодекс РСФСР (сентябрь 1966 г.) была внесена одиозная статья 190-1, предусматривающая кару за распространение слухов и разного рода информации, порочащих советский государственный и общественный строй, академик Сахаров и его единомышленники обратились к депутатам Верховного Совета СССР с протестом».
1) либералы; 2) диссиденты; 3) академисты; 4) протестанты.

8. Расставьте события в хронологическом порядке
1) Избрание Ю.В.Андропова генеральным секретарем ЦК КПСС;
2) Судебный процесс над А.Синявским и Ю.Даниэлем;
3) Подписание договора между СССР и США ОСВ -1;
4) Ввод советских войск в Афганистан.

9. Что из перечисленного характеризует духовное развитие СССР, сложившееся в 1970-е начале 1980-х гг.. Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) Особое влияние на изменение духовного климата оказала правозащитная деятельность;
2) В ходу были кухонные разговоры, в которых обсуждались проблемы страны;
3) Ускорение процесса реабилитации сталинских репрессий;
4) Появились формы оппозиционности как «самиздат» и «самиздат»;
5) Репрессии, расстрелы по отношению к представителям диссидентского движения;

6) развитие клубов, проведение дискуссий по вопросам дальнейшего развития СССР.

10. Установите соответствие между именами кинорежиссеров и названиями их работ: к каждой позиции первого столба подберите позицию из второго столба:

| кинорежиссеры | Фильмы |
|---|---|
| 1. Т.М.Лиознова | 1) «Андрей Рублев» |
| 2. С.И.Ростоцкий | 2) «Калина Красная» |
| 3. А.Г.Герман | 3) «А зори здесь тихие…» |
| 4. А.А.Тарковский | 4) «Двадцать дней без войны» |
| | 5) «Семнадцать мгновений весны» |

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) периода СССР 1964-1985 гг.
1) конституция «развитого социализма»;
2) разрядка международной напряженности;
3) конфронтация международных отношений ;4) третьеиюньский переворот;
5) «нефтедоллары»;
6) колхозное крестьянство.
Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

12. Напишите пропущенное слово.
В 1970 г. был создан Комитет защиты прав человека, в который вошел академик _____, известный ученый-физик, один из создателей водородной бомбы.

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Период, когда руководителем СССР был Л.И.Брежнев, стал одним из самых спокойных, стабильных этапов развития СССР. Был отмечен отсутствием экономических, социальных, политических потрясений».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

**Вариант 2**
1. Какое из событий произошло в 1980 г.?
1) первый Московский кинофестиваль;
2) Олимпийские игры в Москве;
3) Первый конкурс пианистов имени П.Чайковского;
4) выставка художников-авангардистов в Москве.

2. Министром иностранных дел в период 1957-1985 гг. был
1) Л.И.Брежнев; 2) А.Н.Косыгин;
3) Ю.В.Андропов; 4)А.А.Громыко.

3. Какое событие явилось причиной обострения международной

обстановки в конце 1970-х гг.?
1) военная помощь СССР Анголе;
2) размещение советских ракет в Никарагуа;
3) ввод советских войск в Афганистан;
4) ввод советских войск в Чехословакию.

4. Что было одним из последствий принятия статьи 6 в Конституции СССР 1977 г.?
1) сокращение численности партийно-государственного аппарата;
2) ликвидация привилегий партийно-государственного аппарата;
3) развитие внутрипартийной демократии;
4) правовое закрепление власти партийно-государственной номенклатуры.

5. Прочтите отрывок из документа и определите его название:
«В СССР построено развитое социалистическое общество. На этом этапе, когда социализм развивается на своей собственной основе, все полнее раскрываются созидательные силы нового строя… Коммунистическая партия является ядром политической системы».
1) Новая программа КПСС;
2) Всеобщий договор о разоружении;
3) Конституция СССР 1977 г.;
4) Договор ОСВ – 1.

6. Внутриполитический курс СССР в период с 1982г. по февраль 1984 г. характеризовался:
1) усилением критики сталинизма в официальных изданиях;
2) возобновлением борьбы с космополитизмом;
3) прекращением борьбы с проявлением инакомыслия;
4) расширением борьбы со злоупотреблениями в хозяйственной сфере.

7. Как назывался социальный слой, о котором говорится в тексте?
«Для бюрократической верхушки главным гарантом социальных преимуществ и привилегий были ее властно-распределительные функции. Они давали чиновничеству у руля практически безбрежные возможности присваивать материальные блага».
1) старые большевики; 2) номенклатура;
3) партийцы; 4) ленинцы.

8. Расставьте события в хронологическом порядке
1) избрание К.У.Черненко генеральным секретарем ЦК КПСС;
2) Подписание Заключительного акта Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе;
3) Ввод войск ОВД в Чехословакию;
4) празднование 60-летия образования СССР.

9. Что из перечисленного характеризует новые ориентиры аграрной политики, провозглашенной на мартовском 1965 г. Пленуме ЦК КПСС. Выберите три ответа и запишите цифры, под которыми они указаны.
1) повышение закупочных цен на сельскохозяйственную продукцию;
2) допущение частной собственности и частного предпринимательства;
3) установление твердого плана государственных закупок;
4) ужесточение запретов на ведение личного подсобного хозяйства;

5) расширение посевных площадей под кукурузу;
6) введение вместо трудодней твердых денежных окладов.
10. Установите соответствие между именами деятелей культуры и областью их деятельности: к каждой позиции первого столба подберите позицию из второго столба:
Имена Область деятельности

| | |
|---|---|
| 1. Э.Неизвестный | 1) балет |
| 2. В.Высоцкий | 2) театр |
| 3. А.Карелин | 3) скульптура |
| 4. В.Пикуль | 4) спорт |
| | 5) литература |

11. Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям (явлениям) периода СССР 1964-1985 гг.
1) старение кадров;
2) коллективное руководство;
3) ротация кадров;
4) идеология инакомыслия;
5) диссидентское движение;
6) колхозное крестьянство.
Найдите и запишите порядковый номер термина, относящегося к другому историческому периоду.

12. Напишите пропущенное слово.
Претензии СССР на право осуществлять военное вмешательство во внутренние дела своих союзников по Варшавскому договору получили в странах Запада название_____Брежнева.

13. В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже приведена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.
«Период1964-1982 гг. был временем развития и проявления системного кризиса общества, «эпохой застоя», в итоге приведшей страну к изменению общественно-политичекой системы в СССР».
Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

## КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ

Оценка контрольной работы выражается в следующих цифрах:
100 - 80 % правильных ответов - оценка «5»
79 - 60 % правильных ответов - оценка «4»
59 - 40% правильных ответов - оценка «3»
Меньше 40 % правильных ответов - оценка «2»

**Вопросы к дифференцированному зачету**

1. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Америка.
2. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Япония
3. Особенности развития на рубеже 20-21 в.в. стран Европы и Азии. Развитие великих держав мира – Китай.
4. Развитие России на рубеже 20 и 21 в.в.
5. Сущность и причины локальных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)
6. Сущность и причины региональных конфликтов на рубеже 20-21 в.в. (пример)
7. Сущность и причины межгосударственных конфликтов на рубеж 20-21 в.в. (пример)
8. Политическое и экономическое развитие США в 20-21 в.в.
9. Политическое и экономическое развитие Германии в 20-21 в.в.
10. Политическое и экономическое развитие Японии в 20-21 в.в.
11. Политическое и экономическое развитие Франции в 20-21 в.в.
12. Образование и назначение ООН
13. Образование и назначение НАТО
14. Образование и назначение ЕС
15. Роль науки в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
16. Роль культуры в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
17. Роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
18. Международная конвенция о ликвидации всех форм расовой дискриминации
19. Конвенция о правах ребёнка
20. Конвенция о правах инвалидов

**Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

Основная литература

1. Баранникова Н. В. История: учебно-методическое пособие для СПО / Н. В. Баранникова. — Саратов: Профобразование, 2019. — 123 c. — ISBN 978-5-4488-0313-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86137.html.

2. Самыгин П.С. История: учебник / Самыгин П.С., Шевелев В.Н., Самыгин С.И. — Москва: КноРус, 2020. — 306 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-06476-4. — Текст : электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU: [сайт] — URL: https://book.ru/book/932543.

3. Семин В.П. История: учебное пособие / Семин В.П., Арзамаскин Ю.Н. — Москва: КноРус, 2019. — 304 с. — (СПО). — ISBN 978-5-406-02883-4. — Текст: электронный //Электронно- библиотечная система BOOK.RU:[сайт] —URL: https://book.ru/book/933741.

Дополнительная литература

1. Бабаев Г. А. История России: учебное пособие для СПО / Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова. — Саратов: Научная книга, 2019. — 191 c. — ISBN 978-5-9758-1892-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87075.html.

2 .Носкова И. А. История: учебно-методическое пособие для подготовки к семинарским занятиям / И. А. Носкова; под редакцией И. И. Турского. — Симферополь: Университет экономики и управления, 2018. — 161 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83930..html.

3. Половинкина М. Л. История России. Даты, события, персоналии: учебное пособие / М. Л. Половинкина. — Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 86 c. — ISBN 978-5-88247-828-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73074.html.

4. Семин В.П. История России: учебное пособие / Семин В.П. — Москва: КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-03736-2. — Текст : электронный //Электронно-библиотечная система BOOK.RU:[сайт]— URL: https://book.ru/book/932913.

Электронно-библиотечная система:

1 Электронная информационно-образовательная среда СамГУПС https://lms.samgups.ru

2 Электронная библиотечная система «Лань» http://e.lanbook.com/

3 Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) http://umczdt.ru/books

4 Электронная библиотечная система BOOK.RU https://www.book.ru/

5 Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/

6 Электронная библиотечная система «IPRbooks» https://www.iprbookshop.ru/

Лицензионное программное обеспечение:

1. Windows 7 SP1;
2. DsktrShool ALNG LicSAPk MVL;
3. Dr.Web Desktop Security Suite.