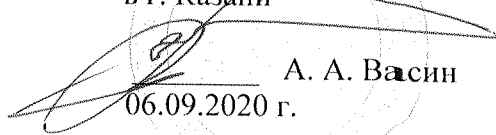


СОГЛАСОВАНО:  
Зам. директора по У.Р.  
филиала СамГУПС в г. Казани

 С.А. Семикозова

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала СамГУПС  
в г. Казани

 А. А. Васин  
06.09.2020 г.

## Социальный проект

### "Твори добро на благо людям"

Разработал – Якупова О.Г. – заместитель директора по воспитательной работе филиала СамГУПС в г. Казани.

Когда человеку больно...  
Кто-то должен его приласкать,  
Кто-то должен быть просто рядом,  
Чтоб в макушку поцеловать.  
Когда человеку плохо...  
И целый мир пополам,  
Кто-то должен быть кроме Бога,  
Чтобы душу свою отдал.  
Когда человек потерян...  
И не знает, как поступить,  
Кто-то должен побыть мудрее,  
Посоветовать, но не учить.  
Когда человеку страшно...  
Под подушкой он с головой,  
Кто-то рядом даёт отмашку:  
«Ты не бойся, ведь я с тобой»  
Когда человек расстроен...  
И не знает, как дальше жить,  
Кто-то должен быть просто рядом...

«Милосердие»? Слово «милосердие» мы слышим очень часто от взрослых. Но задумываемся ли мы над тем, что оно на самом деле значит? Доброта? Вежливость? Милосердие содержит в себе широчайший и благородный смысл. Это скорее всего качество, которое живёт в душе каждого страдающего человека.

Милосердие – это забота. Желание сочувствовать, сопереживать, помогать людям в беде. Иногда даже испытывать за другого человека боль, разделять её с ним и в какой-то степени (по нашим возможностям) помочь ему избавиться от неё.

Милосердие – это умение прощать. Милосердный человек не знает слово «мечь». Делая зло, мы только увеличиваем зло, существующее в мире.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Васин Андрей Алексеевич

Должность: Директор

Дата подписания: 16.05.2021 14:39:16

Уникальный программный ключ:

024351b0150e1daae824f9ee7ac2d950c802e684

ed12

Милосердный человек старается быть добрым и участливым с каждым человеком.

Как говорят христиане, которые приезжают к нам из Красноярска: «Милосерден наш Господь, и такими же стоит быть и нам. Он прощает всех, кто покался, понимая, что человек осознает свой грех и просит избавления от греха и мучений. Бог, отпуская нам плохое, проявляет по отношению к людям невероятной силы любовь и доброту. И каждому из нас стоит быть хоть чуточку похожим на нашего Великого Создателя. Ведь тот человек, который умеет прощать другим плохое, не держит зла и обид – он счастлив. На его душе нет черноты, он чист. Он – милосерден».

К сожалению, в мире, в котором мы проживаем, милосердие встречается всё реже и реже. Виной тому сами люди, которые стали алчными, жестокими и корыстолюбивыми. Во всём они ищут лишь выгоду для себя и забывают о том, в чём истинное предназначение милосердия.

А всё начинается с детства, когда ребёнок впитывает в себя понятия, что хорошо, а что плохо. Если с детства не научить ребёнка делиться чем-то с ближними, не обижать животных, уважать старших только на словах – это не даст никаких положительных результатов. Тогда в будущем это приведёт к тому, что, уже повзрослев, ребёнок не будет иметь даже «ростка» милосердия в своей душе. Всё зависит от взрослых, которые общаются с ними. Одних слов недостаточно, мне кажется, важно своим примером показывать насколько он умеет прощать, любить, сострадать.

Примеров милосердия нет числа! Одна из наиболее известных и уважаемых женщин прошлого века – Мать Тереза. Она была символом милосердия, доброты, сострадания в жестоком XX веке, как нам рассказывали на уроках истории. Её преданность идее служения миру вдохновляли и до сих пор вдохновляют людей всего мира. Такие примеры позволяют нам помнить о том, что доброта в человеческих сердцах существует.

«...Милосердие... не бывает... чрезмерным...»

Подать руку товарищу в тяжёлую минуту, помочь бабушкам донести тяжёлые сумки до дома, спасти котёнка, который забрался на дерево, разделить чьё-то горе и подставить вовремя своё плечо – как многогранно милосердие и нет ничего лучше и нужнее его.

Быть милосердным ко всем людям в наше время очень тяжело. Но мы должны стараться изменить свой внутренний мир к лучшему. Я думаю, что если мы будем терпеливы к поступкам других людей, мы постепенно улучшим их отношение к самим себе. Люди поймут, что вы не желаете им зла и, постепенно полюбят вас.

Одна из главных заповедей Божьих: «... как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними...». Все мы, нынешние люди, живем в таком быстро меняющемся обществе, что остается мало времени, чтобы вовремя оглянуться, всмотреться в окружающий мир, понять его, самоопределиться в нем.

Проект «Твори добро на благо людям» направлен на воспитание и привитие таких качеств, как забота и внимание, благородность и

отзывчивость, сочувствие трудностям и желание помочь людям. Совершив это усилие над собой, мы сделаем первый шаг на пути к ответу на вопрос «Как воспитать ребенка добрым».

### **Цели проекта:**

- 1) включение обучающихся в активную благотворительную деятельность, направленную на психологическую поддержку пожилых людей;
- 2) формирование у обучающихся чувств милосердия, отзывчивости, сострадания, доброго отношения друг к другу.
- 3) преодолеть социальное равнодушие, научить детей и взрослых творить добро, действовать бескорыстно, по велению души и сердца.

**Социальный аспект** выражается в потребности общества организованно оформить социальную активность детей и подростков, способствовать успешному обретению ими позитивного социального опыта.

**Психологический аспект** связан с удовлетворением стремления людей к общению, переживанием чувства общности и доверия в социальных отношениях.

**Педагогический аспект** проявляется в возможности создания условий для гармонизации опыта коллективных и индивидуальных отношений, в воспитании обучающегося коллективом сверстников в процессе социально значимой деятельности, которая, при благоприятных условиях, способствует выработке у их чувства ответственности, солидарности, сопричастности к проблемам окружающей жизни, позволяет формироваться зрелой гражданской позиции.

### **Задачи проекта:**

- оказание социальной помощи и психологической поддержки одиноким и престарелым людям;
- пропаганда здорового образа жизни и семейных ценностей;
- формирование высокого уровня социальной ответственности обучающихся за свои поступки сейчас и в будущем;
- защита окружающей среды;
- стимулирование и поддержка социально значимой деятельности студенческого самоуправления;
- формирование социально-коммуникативных, творческих и организаторских навыков;

- использование имеющихся в учебном заведении наработок и воспитательного потенциала (система дополнительного образования и самоуправления) для организации социально значимых дел.

### **Миссия проекта**

– актуализация лучших моральных качеств участников проекта – доброты, сочувствия, деятельной помощи и поддержки тех, кто сегодня отторгнут своими родными и близкими, оказался в трудной жизненной ситуации и, возможно, потерял веру в общество, любви к малой родине.

### **Инициативная группа проекта:**

- Волонтерский отряд филиала СамГУПС в г. Казани,
- Студсовет общежития,
- ССБ

### **Координаторы проекта:**

Якупова О.Г. - заместитель директора по ВР

Елисеева В.А. – социальный педагог

### **Участники проекта**

Обучающиеся 1 – 4 курсов

Название и содержание деятельности	Сроки	Ответственные
<p><b><u>1. Проектировочный этап</u></b></p> <p>Основная деятельность – социальное проектирование.</p>		
1 Определение темы и актуальности проекта.	Сентябрь 2020 года	
2 Определение ресурсного потенциала.	Октябрь 2020 года	
3 Определение миссии проекта.	Октябрь 2020 года	
4 «Адреса заботы» - выявление людей, нуждающихся в помощи, первые встречи, составление примерного плана - перечня социально-значимых дел.	Ноябрь – декабрь 2020 года	Волонтерский отряд
<p><b><u>2. Этап социальной пробы</u></b></p>		
6 Психолого-педагогическая подготовка основных участников проекта – тренинговый блок по проблематике социального закаливания. Работа с нуждающимися	Ноябрь – Декабрь 2020 года	Соц.педагог
7 Деятельность инициативной группы по составлению плана работы по проекту.	Ноябрь 2020 года	
8 Подготовка волонтеров и лекторской группы с информационными материалами по теме «Не теряйте веру в добро».	Апрель – май 2021 года	
9 Написание сценариев и содержания выступлений, репетиции, изучение данных о целевых группах.	В течение срока реализации	

10	Организация и проведение акций «Поздравляем с праздником!» «Здравствуй, весна!» «Берегите природу!»	В течение срока реализации	Совет обучающихся
11	Организация благотворительных акций и волонтерских рейдов .	В течение срока реализации	Волонтерский отряд
<b><u>3. Социальная проба</u></b>			
12	Концерты на дому, выступления агитбригад, проведение праздничных мероприятий для пожилых людей.	В течение срока реализации	Агитбригада филиала, театр КЛАКСОН
13	Организация и презентация выставки студенческого творчества	Февраль 2021 года	
14	Волонтерские рейды .	В течение срока реализации	Волонтерский отряд
15	Сочинения – рассуждения «Милосердие - это я?!»	Февраль 2021 года	Обучающиеся 1 – 2 курсов
16	Рефлексия – итоговое анкетирование по социальному закаливанию (изменение уровня социального иммунитета, стрессоустойчивость, волевые усилия для преодоления неприятия тяжелого социально-эмоционального воздействия и т.д.)	ноябрь 2021	Социальный педагог, председатель волонтерского отряда

<u>4. Подведение итогов</u>		
17 Подготовка материалов к трансляции (сеть Интернет)	декабрь 2020 год	Осипов Д - редактор
18 Итоговое собрание	Декабрь 2020 года	Зам.директора по ВР, Социальный педагог, председатель волонтерского отряда

#### **Ожидаемые результаты.**

По окончании деятельности в рамках проекта в 2020-2021 учебном году предполагалась, что от участников проекта будет исходить инициатива по его продолжению за счет расширения числа партнеров активного социального взаимодействия. За счет того, что участники проекта не только осознают в процессе деятельности его социальную значимость, но и поймут, что те творческие умения и способности, которыми они обладают, приносят реальную пользу обездоленным людям.

Мы прогнозируем повышение уровня сознательного поведения и соблюдения, социальных правил поведения в обществе; более бережное внимание обучающихся и их родителей друг к другу, повышение социальной ответственности родителей за воспитание своих детей.

Одним из результатов проекта, мы предполагаем и расширение числа активных партнеров, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки. Прогнозируем, что участники данного проекта не будут сомневаться в том, что нужно сделать, если они столкнутся с человеком, которому нужна посильная помощь. Воспитание в самих себе ответственного толерантного сознания и поведения в повседневной жизни – один из главных наших прогнозов и ожидаемых результатов.

В проекте принимает участие большая группа подростков-волонтеров, которые ведут активный здоровый образ жизни – надеемся, что общение с ними в течение всего срока реализации проекта поможет ребятам, склонным к вредным привычкам, последовать положительному примеру сверстников.

**В рамках социального проекта проводится «Неделя Добра».**

**План проведения Недели Добра (май 2021 год)**

1. "От сердца к сердцу" - распространение открыток «Раскрой свое сердце...»
  1. "Семь Я" - благотворительные акции в оказании помощи многодетным семьям.
  2. Конкурс эссе - «Кто, если не я».
  3. "Добрый день" - индивидуальные инициативы добрых дел групп, адресная помощь ветеранам ВОВ, пожилым и престарелым людям.
  4. "Для вас от всего сердца" – работа с фондом А.Вавиловой
  5. «Мы вместе сделаем больше» - благоустройство филиала и территорий к нему прилегающих, аудиторий, общественных мест.

**Экспресс-анкетирование в рамках социального проекта**

**"Твори добро на благо людям!"**

*Дата проведения* - ноябрь 2020 год.

*Место проведения* – Филиал СамГУПС в г.Казани

*Цель:* изучение общественного мнения по заявленной теме "Твори добро на благо людям".

*Категория респондентов (опрашиваемых):* обучающиеся филиала

*Количество опрошенных:* 218 человек.

Респондентам были предложены следующие **вопросы:**

1. Что вы знаете о Неделе Добра?
2. Что вы понимаете под словами "добро", "человечность"?
3. Легко ли быть человечным?
4. Считаете ли вы себя способными совершить бескорыстный поступок?

**Выводы:**

1. 47,4 % респондентов знают о Неделе Добра. 15,8 % обучающихся считают, что в эту неделю надо участвовать в мероприятиях и оказывать помощь нуждающимся, а 14 % - о данной акции ничего не знают.
2. Часть респондентов слова "добро" и "человечность" не разделяют. Из 218 вариантов - 24 % респондентов понимают под этими словами



хорошие поступки, хорошее отношение друг к другу. Другая часть респондентов понимает под словом "добро" помощь кому-либо (22,7 %), а под словом "человечность" - доброжелательность (20 %).

3. На вопрос "Легко ли быть человечным?" 42,7 % опрошенных ответили "нет", 26 % - "да", 15,6 % - "по-разному", в зависимости от ситуации, и столько же воспитанников (15,6 %) затруднились ответить на поставленный вопрос.

Причины, по которым обучающиеся чаще всего отвечали "нет":

1. "Потому, что очень трудно прощать";
2. "Потому, что в наше время притупились человеческие чувства, каждый в большей степени думает только о себе, не задумываясь над жизнью других людей";
3. "Так как люди не могут понять друг друга, не могут обратиться к кому-либо со своими проблемами, поговорить по душам, чтобы на душе стало легче";
4. "Так как тебя оскорбляют, унижают морально";
5. "Много зла, с которым трудно бороться";
6. "Этому нужно учиться на протяжении всей жизни".

Анализ ответов участников на четвертый вопрос анкетирования:

1. 45,7 % считают себя человечными, добрыми, милосердными;
2. 27,2 % опрошенных ответили "по-разному", их мнение зависит от обстоятельств и окружающих людей;

1. 24,9 % затруднились ответить, т.к. не могут себя оценить со стороны;

1. 2,3 % обучающихся, к сожалению, не считают себя способными к совершению бескорыстных добрых дел.

Причины, по которым респонденты считают себя добрыми, милосердными, человечными:

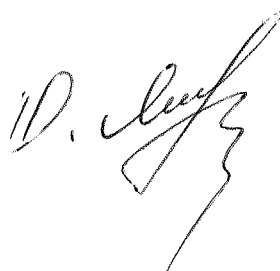
- "Защищаю и уважаю других";
- "Не трогаю слабых";
- "Никому не отказываю в помощи";
- "Стараюсь делать добро";
- "Стараюсь поддерживать в трудную минуту человека, который попал в

беду";

- "Люблю природу, окружающий мир, готов дарить вещи нуждающимся детям";
- "Никогда не ставлю никого в неловкое положение; если все-таки такое случится, то сделаю так, чтобы человеку было хорошо";
- "Не могу причинить боль";
- "Не могу пройти мимо чужой беды";
- "Готов всегда внимательно выслушать";
- "Так считают мои друзья".

Деятельность проекта в 2021 – 2022 учебном году – продолжится.

Заместитель директора  
по воспитательной работе



О. Г. Якупова